

**Оценка уровня сформированности компетентностей учащихся  
с помощью оценочных листов.**

	Этап обучения	Историко-познавательная компетентность	Баллы
Уровень I	5 – 7 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оперирует основными историческими понятиями;</li> <li>• может установить основные причинно-следственные связи между историческими событиями;</li> <li>• планирует свою деятельность;</li> <li>• оценивает результат и процесс деятельности</li> </ul>	1 – 2
Уровень II	8 – 9 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует историческую информацию по заданным критериям, составляет собственные суждения по поводу;</li> <li>• устанавливает причинно-следственные связи между изучаемыми историческими событиями и процессами;</li> <li>• проводит текущий контроль реализации плана деятельности;</li> <li>• анализирует результаты и процесс деятельности;</li> </ul>	3 – 4
Уровень III	10 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализирует историческую информацию и соотносит ее с собственными историческими знаниями;</li> <li>• реконструирует образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития исторического процесса;</li> <li>• проектирует свою учебную деятельность;</li> <li>• проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности.</li> </ul>	5 – 6