

**Публичный отчет о деятельности
гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга
за 2015/2016 учебный год**

1. Общая характеристика школы.

1.1. Статус учреждения

Школа № 526 была образована в 1964 году. В 1992 году школе был присвоен статус гимназии.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – Серия 78 № 001533, регистрационный номер № 1338, 1339, 1340 от 13 января 2012 г. бессрочная.

Государственная аккредитация пройдена 6 февраля 2015 г., о чем имеется Свидетельство 78А01 №0000068 (регистрационный номер №712), которое действительно по 6 февраля 2017 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам гимназии.

С 1992 года основное направление деятельности гимназии № 526 - развитие индивидуальности учащихся через личностно-ориентированное обучение, повышение практической направленности обучения (в рамках создания модели профильно-ориентированного стандарта гимназического образования).

За эти годы в гимназии определены:

- ✓ направления и профили обучения;
- ✓ содержание учебного материала и технологии, реализующие личностно-ориентированное и профильно-ориентированное обучение;
- ✓ система диагностического отслеживания результативности работы.

Результативность учебно-воспитательной работы в 2015-2016 учебном году:

- ✓ гимназия входит в 19 лучших образовательных учреждений города Санкт-Петербурга;
- ✓ гимназия входит в 500 лучших образовательных учреждений России,
- ✓ гимназия – лидер олимпиадного движения в районе;
- ✓ гимназия награждена благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга за высокую результативность образовательного процесса в 2015-2016 учебном году;
- ✓ гимназия награждена благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга за подготовку выпускников к сдаче единого государственного экзамена на наибольший стобалльный результат в 2016 году;
- ✓ гимназия награждена благодарственным письмом Председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга за высокие результаты подготовки учащихся, ежегодно отмечаемые в рейтинге ТОП 500 «Лучшие школы России», и раскрытие инновационного потенциала системы образования Санкт-Петербурга в октябре 2015 года;
- ✓ гимназия награждена благодарностью Губернатора Санкт-Петербурга в октябре 2015 года.

1.2. Внешние связи и социальное партнерство.

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве учреждениями культуры и дополнительного образования:

- ✓ Дом детского творчества Московского района;
- ✓ компьютерный центр детско-юношеского технического творчества КЦДЮТТ;
- ✓ ВУЗы Санкт-Петербурга.

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 31 мая 2016 г. в гимназии 884 учащихся.

В 2015/2016 учебном году в гимназии сформировано 33 класса, из них:

I ступень. Начальная школа: 12 классов - 339 человек.

II ступень. Основная школа: 15 классов - 406 человек.

III ступень. Старшая школа: 6 классов – 139 человек.

Обучение в гимназии осуществляется в 1 смену

Условия комплектования классов:

Прием заявлений на обучение детей в 1-й класс в 2015/2016 учебном году осуществлялся в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 №3749-р « Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 18.08.2015 № 4135-р «Об организации приема в первые классы государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

1.4. Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административный совет гимназии:

Директор: Белаш Наталья Александровна, руководитель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ, победитель городского конкурса "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Координирует усилия всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет гимназии и общешкольную конференцию.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе - Мальцева Людмила Васильевна;

-Борошко Виктория Викторовна;

-Фонина Татьяна Олеговна;

по воспитательной работе - Морозова Эльмира Самвеловна; по

хозяйственной части - Скворцова Надежда Николаевна.

Социальный педагог гимназии: - Наумова Наталья Юрьевна.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП).

II ступень: ОП начального общего образования (4 года)

III ступень: ОП основного общего образования (5 лет) IV

ступень: ОП среднего общего образования (2 года)

Дополнительные образовательные услуги.

На бесплатной основе:

- кружки: ИЗО, Бумажное макетирование, Экология, Я и мой город;
- студии: хоровая, хореографическая, студия экскурсоводов;
- спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.

2.2. Изучение иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса.

В классах гуманитарного профиля (с 8 класса) изучается второй иностранный язык - немецкий или французский.

2.3. Инновационные программы и технологии.

С 2005 года гимназия № 526 работала над реализацией программы развития «Личностно-ориентированное обучение школьников». В 2010 году гимназия приступила к созданию долгосрочной программы развития «Единое образовательное пространство гимназии как условие обеспечения нового качества образования».

Цель программы - оптимизация условий функционирования единого образовательного пространства гимназии для обеспечения нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и общества в целом.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сформированность информационной, коммуникативной, социальной компетентности учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования за счет внедрения различных форм обучения;
- учет индивидуальных образовательных запросов учащихся, организация обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- информационное обеспечение всех направлений деятельности гимназии;
- позиционирование гимназии на рынке образовательных услуг района и города;
- внутригимназическое повышение квалификации педагогического коллектива во всех областях (предметных, метапредметных, педагогических и информационных технологиях).

В прошлом учебном году коллектив гимназии продолжил работать над единой методической темой «Инновационные педагогические технологии личностно-ориентированного обучения».

Методическая работа гимназии реализовывалась через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами гимназии.

В 2015/2016 уч. году в гимназии были запланированы и проведены:

- Открытые уроки для родителей.
- Открытые уроки, объединенные общей методической темой: «Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов в гимназической образовательной программе».
- Районный семинар «Современные способы побуждения учащихся к самостоятельной познавательной деятельности».
- Семинар для учителей России «Информационно образовательные ресурсы в перспективном развитии общеобразовательной школы» в рамках XXIII международной конференции «Ребенок в современном мире».
- Заседания методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:
 - утверждение плана на год и календарно-тематическое планирование;
 - проведение предметных недель;
 - система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьных туров олимпиад по предметам;
 - участие в районных олимпиадах и конкурсах;
 - участие в городских и региональных турах олимпиад по предметам;
 - обсуждение и утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся;
 - подготовка к ГИА;
 - организация предпрофильной подготовки;
 - система мер по предупреждению неуспеваемости, пробелов в знаниях учащихся;
 - применение новых технологий обучения на уроках;

- здоровьесберегающий аспект уроков;
- изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
- обсуждение тем открытых уроков;
- анализ взаимопосещения уроков;
- отчет педагогов в рамках методических тем.

В настоящее время педагогический коллектив вышел на новый уровень реализации задачи использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащается в соответствии с современными требованиями, установлены современные (в т.ч. сетевые) программы, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, ММ-проектора, интерактивной доски, ЦОР). Работает сетевая программа «Электронный дневник».

2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.

В 2015/2016 уч. году на базе гимназии бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений) различных направлений. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

Перечень кружков на 2015/2016 уч. год.

1-4 классы:

Название кружка	Место проведения	Руководитель
ИЗО	Гимназия № 526	Галибина Л.А.
Бумажное макетирование	Гимназия № 526	Иванова Н.Е.
Экология	ДДТ	Дмитриева С.А.
Я и мой город	Гимназия № 526	Пугачева Н.А.

5-11 классы:

Название кружка	Место проведения	Руководитель
ИЗО	Гимназия № 526	Галибина Л.А.
Студия экскурсоводов	Гимназия № 526	Пугачева Н.А.
Рукоделие Техническое творчество	Гимназия № 526	Иванова Н.Е. Гончаров В.П.
Хоровая студия	Гимназия № 526	Васильева А.А.
Театральная студия	Гимназия № 526	Морозова Э.С.
Хореографическая студия	Гимназия № 526	Козинцева Л.Ф.
Секция легкой атлетики	Гимназия № 526	Варламова А.А.
Секция баскетбола	Гимназия № 526	Ширна Д.И.
Спортивное ориентирование	Гимназия № 526	Кижло С.П.

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
1 классы
2015/2016 учебный год**

Направления деятельности	Количество часов в неделю				Реализуемые программы	ФИО учителя
	1а	1б	1в	1г		
Спортивно – оздоровительное	1	1	1	1	Общая физическая подготовка	Смирнова М.Е.
	1	1	1	1	Школа докторов здоровья	Зайцева Л.Г. Федорова Н.А. Дрынова Н.В. Шарыхина С.Б.
	1	1	1	1	На зарядку становись	Зайцева Л.Г. Федорова Н.А. Дрынова Н.В. Шарыхина С.Б.
Духовно – нравственное	1	1	1	1	Наш город Санкт-Петербург	Зайцева Л.Г. Федорова Н.А. Дрынова Н.В. Шарыхина С.Б.
Общекультурное	1	1	1	1	Волшебная палитра	Галибина Л.А.
	1	1	1	1	Сольфеджио	Сысоева Н.К.
	1	1	1	1	Юный эколог	Зайцева Л.Г. Федорова Н.А. Дрынова Н.В. Шарыхина С.Б.
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности	Зайцева Л.Г. Федорова Н.А. Дрынова Н.В. Шарыхина С.Б.
	1	1	1	1	Логика	Зайцева Л.Г. Федорова Н.А. Дрынова Н.В. Шарыхина С.Б.
Итого	9	9	9	9		

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
2 класс
2015/2016 учебный год**

Направления деятельности	Количество часов в неделю			Реализуемые программы	ФИО учителя
	2а	2б	2в		
Спортивно – оздоровительное	1	1	1	Общая физическая подготовка	Смирнова М.Е. Кижло С.П.
	1	1	1	Школа докторов здоровья.	Халецкая И.А. Иванова Т.В. Трошина Н.В.
Духовно - нравственное	1	1	1	Наш город – Санкт - Петербург.	Халецкая И.А. Иванова Т.В. Трошина Н.В.
Общекультурное	1	1	1	Технология изготовления игрушки	Лямина М.О.
	1	1	1	Сольфеджио	Сысоева Н.К.
	1	1	1	Юный эколог	Халецкая И.А. Иванова Т.В. Трошина Н.В.
	1	1	1	Английский клуб	Иванова В.Е.
Обще-интеллектуальное	1	1	1	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности	Халецкая И.А. Иванова Т.В. Трошина Н.В.
	1	1	1	Логика	Халецкая И.А. Иванова Т.В. Трошина Н.В.
Итого:	9	9	9		

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
3 класс
2015/2016 учебный год**

Направления деятельности	Количество часов в неделю			Реализуемые программы	ФИО учителя
	3а	3б	3в		
Спортивно – оздоровительное	1	1	1	Общая физическая подготовка.	Кижло С.П.
Духовно – нравственное	1	1	1	Наш город Санк-Петербург.	Смирнова Л.В. Иванова В.А. Красильникова М.Н
Общекультурное	1	1	1	Хор	Шостаковская Р.Г.
	1	1	1	Сольфеджио	Сысоева Н.К.
	1	1	1	Английский клуб	Шишко Ж.В.
Социальное		1		Школьный двор	Иванова В.А.
Обще-интеллектуальное	1	1	1	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности	Смирнова Л.В. Иванова В.А. Красильникова М.Н
	1			В мире неизведанных слов	Смирнова Л.В.
	1			В мире неизведанных чисел	Смирнова Л.В.
			1	Занимательный русский язык	Красильникова М.Н Иванова В.А.
		1		В мире естественных наук	Боброва Е.В.
	1		1	Графическое конструирование	Красильникова М.Н
		1	1	Умникам и умницам	Иванова В.А.
Итого:	9	9	9		

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
4 класс
2015/2016 учебный год**

Направления деятельности	Количество часов в неделю.		Реализуемые программы	ФИО учителя.
	4а	4б		
Спортивно – оздоровительное	1	1	Общая физическая подготовка.	Кижло С.П.
	1	1	Школа докторов здоровья.	Шипицына Н.Н. Митропольская М.В.
Духовно – нравственное	1	1	Наш город Санкт-Петербург.	Шипицына Н.Н. Митропольская М.В.
Общекультурное	1	1	Хор	Шостаковская Р.Г.
	1	1	Сольфеджио	Сысоева Н.К.
	1	1	Английский клуб	Лапудьева Л.В.
Обще-интеллектуальное	1	1	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности	Шипицына Н.Н. Митропольская М.В.
	1	1	Эрудит	Шипицына Н.Н. Митропольская М.В.
	1	1	Графическое конструирование	Митропольская М.В.
	1	1	Занимательная грамматика	Боброва Е.В. Шипицына Н.Н. Митропольская М.В.
Итого:	10	10		

**Внеурочная деятельность для учащихся 5 классов
на 2015-2016 учебный год**

Недельная нагрузка

Внеурочная деятельность		Недельная нагрузка		
		5а	5б	5в
Направления	Формы работы			
1. Спортивно – оздоровительное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-
	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1	1
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Студия экскурсоводов	1	1	1
3. Общекультурное	Хор	1	1	1
	Ансамбль «Улыбка»	1	1	1
4. Социальное	Рукоделие	1	1	1
	Технический труд	-	1	1
5. Общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	1	1	1
	Начальное техническое творчество (ЦДЮТТ)	1	1	-
	Создание презентаций (ЦДЮТТ)	-	-	1
	Компьютерная разработка керамических изделий (ЦДЮТТ)	1	-	1
	Основы архитектурного моделирования (ЦДЮТТ)	-	1	-
	Flash- технология (ЦДЮТТ)	1	-	1
	ИТОГО		10	10

Психолого-медико-социальное сопровождение.

Специфика сопровождения ученика в гимназии такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные задачи в области своей предметной деятельности.

Психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании, исходя из реальных возможностей гимназии и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

Общее руководство возлагается на директора гимназии. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

В гимназии комиссия по здоровьесбережению.

Внутришкольная система оценки качества обучения.

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы в гимназии используются следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	срезовые диагностические работы тематические контрольные работы итоговые контрольные работы результаты промежуточной аттестации результаты итоговой аттестации результаты участия учащихся в предметных олимпиадах результаты участия учащихся в конкурсах	начало учебного года по окончании изучения темы раз в четверть в конце года в конце года в течение года в течение года
Развитие личности школьника	данные анкетирования	начало и конец учебного года
	результаты методик изучения личности	начало и конец учебного года
Степень социализации	социометрия	два раза в год
Состояние здоровья данные о пропусках уроков по болезни в течение года	данные медицинских осмотров	начало учебного года

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов. Шестидневная учебная неделя для 5-11 классов. Все учащиеся занимаются в одну смену. Начало занятий в 9-00, окончание 7 урока - в 15.35. Продолжительность уроков - 45 минут. Перемены по 10 минут, две большие - по 20 минут.

Гимназия работает: 1-9 классы по четвертям, 10-11 классы по полугодиям. Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с распоряжением Комитета образования Санкт-Петербурга в течение года - 30 календарных дней:

летние каникулы - не менее 8 недель, осенние каникулы - 7 дней, зимние каникулы - 16 дней, весенние каникулы - 7 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день гимназия располагается в двух зданиях. Все помещения гимназии благоустроены. В каждом здании имеется столовая с оснащенным пищеблоком, учебные кабинеты, современные компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные установки, медицинский и процедурный кабинеты, а также библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и зоной тренажеров.

Все компьютеры соединены в локальную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Режим питания

Питание учащихся осуществляется в хорошо оборудованных собственных столовых на 400 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора.

За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Юность».

На первом этаже гимназии находится стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Столовые полностью обеспечивают потребности гимназии.

Обеспечение учащихся горячим питанием в 2015/2016 уч. году:

Ступень образования	Доля детей, получавших горячее питание	Доля детей (от всех), получавших - горячее питание бесплатно
I ступень	100%	10%
II - III ступень	50%	5 %

Сохранение и укрепление здоровья

Администрация гимназии разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- ✓ учет динамики работоспособности;
- ✓ оптимальное чередование различных видов деятельности;
- ✓ сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- ✓ смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- ✓ положительная мотивация обучения;
- ✓ психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- ✓ индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм работы;
- ✓ совершенствование материальной базы школы с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

В рамках каждого из перечисленных направлений работа по реализации здоровьесберегающих технологий строится по следующим направлениям:

- ✓ профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- ✓ профилактика нарушений осанки;
- ✓ профилактика нарушений зрения;
- ✓ профилактика гиподинамии;
- ✓ профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, заболеваний, передающихся половым путем;
- ✓ профилактика употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики);
- ✓ обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Использование здоровьесберегающих технологий в гимназии закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. При составлении учебного плана в его структуру закладывается информация о предельно допустимых объемах домашнего задания в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся второй и третьей ступени обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости

школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов. В практику работы учителей гимназии все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм школьника.

Администрация и педагогический коллектив гимназии уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: в гимназии проводятся:

- ✓ дни здоровья;
- ✓ организуются подвижные игры;
- ✓ прогулки на свежем воздухе.

На основании этих данных планируются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- ✓ сохранение в классах и в гимназии в целом гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта;
- ✓ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим;
- ✓ уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов и т.д.
- ✓ составление расписания, позволяющего распределять нагрузку в течение дня, недели в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся.
- ✓ контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков.
- ✓ организация подвижных игр воспитателями группы продленного дня для увеличения двигательной активности для учеников.

Обеспечение условий безопасности

В гимназии № 526 большое внимание уделяется безопасности учащихся при проведении образовательного процесса. Гимназия работает по договору с частным охранным предприятием ООО «Тайга».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование гимназии:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
 - ✓ система оповещения;
 - ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
 - ✓ аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- ватно-марлевые повязки;
- ✓ огнетушители: 14 штук;
 - ✓ высокие ограждения на лестницах;
 - ✓ электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
 - ✓ ограждение по периметру гимназии.
 - ✓ Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта 1 -4 классы 5-9 классы 10-11 классы

Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество случаев травматизма по ступеням образования	0	0	0

Количество часов физической культуры в неделю	3	3	3
---	---	---	---

Динамика травматизма - количество травм, полученных учениками на территории гимназии, в расчете на число учащихся					
2013-2015 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год	
Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
0		0		0	

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ инструктаж и занятия с работниками и учащимися;
- ✓ дежурство администрации, педагогов и учащихся;
- ✓ специальная наглядная агитация;
- ✓ контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, проведение Дня защиты детей;
- ✓ классные часы, тематические родительские собрания, в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

1. Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей».
2. Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
3. Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика проводимых мероприятий:

- ✓ основы правил дорожного движения;
 - ✓ участники дорожного движения, их права и обязанности;
 - ✓ основные элементы дороги, правила их распознавания и использования;
 - ✓ знаки дорожного движения;
 - ✓ главная и второстепенная дороги, правила пересечения;
 - ✓ сигналы регулировщика и светофора;
 - ✓ административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.
4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
 5. Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ✓ строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями;
 - ✓ систематический контроль посещаемости занятий администрацией гимназии
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине посредством проверки журналов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Гимназия укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средний возраст педагогов 51 год. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: более половины учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий

уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров: всего педагогов - 73 чел.

Показатели	Всего человек	%
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	70	94,5
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	46	63,0
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	18	24,7
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	21	27
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	18	30
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	1	98,6
Количество работников, имеющих научную степень доктора наук	1	98,6

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты внешней оценки: ЕГЭ, контрольные измерения уровня обученности, произведенные учредителем, иными внешними организаторами.

ОТЧЕТ по материалам проверки качества подготовки обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга

4 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
				чел	%	чел	%	
4 б	Английский язык	29	22	4	18,2%	0	0%	4,12
4 б	Математика	29	23	21	91,3%	0	0%	4,94

6 класс

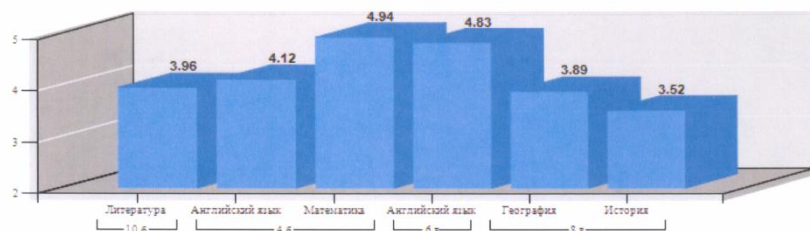
Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
				чел	%	чел	%	
6 в	Английский язык	28	25	15	60,0%	0	0%	4,83

8 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
				чел	%	чел	%	
8 в	География	27	26	3	11,5%	2	7,7%	3,89
8 в	История	27	25	1	4,0%	3	12%	3,52

10 класс

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
				чел	%	чел	%	
10 б	Литература	27	22	0	0,0%	0	0%	3,96



10.03.2016

Директор ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"

Начальник отдела организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"



/Е.В. Михайлова/

/М.А. Комлева/

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов в итоговой аттестации.

Репетиционной ступенькой перед итоговой аттестацией в 11-х классах для наших учащихся является итоговая аттестация в основной школе (9-й класс).

Выпускники 9-х классов гимназии сдавали два обязательных экзамена: по математике, русскому языку и два экзамена по выбору.

Средняя оценка по русскому языку – 4,8

Средняя оценка по математике – 4,9

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ 9 КЛАССЫ

Учебные года		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников		80	67	75
Процент усвоения программы	Кол-во человек	80	67	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	Кол-во человек	80	67	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	80	67	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНИМ БАЛЛОМ ГОДОВЫХ ОТМЕТОК

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	средняя оценка по предмету ГИА	средний балл годовых отметок	средняя оценка по предмету ГИА	средний балл годовых отметок	средняя оценка по предмету ГИА	средний балл годовых отметок
Русский язык	4,61	4,53	4,86	4,67	4,8	4,6
Ф.И.О. учителя	Ляскина Л.В.	-	Ляскина Л.В. Ершова Т.Г.	-	Ершова Т.Г./ Ястребова С.В.	
Математика	4,5	4,5	4,52	4,61	4,9	4,6
Ф.И.О. учителя	Шульдынина Н.В.	-	Володина Ю.Н.	-	Пивоварова А.С.	

**ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССОВ, ПОЛУЧИВШИЕ АТТЕСТАТ
ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ С ОТЛИЧИЕМ**

ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Учебный год	Количество выпускников, получившие аттестат с отличием
2013-2014	1
2014-2015	5
2015-2016	4

Для выпускников 11-х классов обязательными являлись два экзамена: русский язык и математика, выбор остальных экзаменов определялся ими в соответствии с дальнейшим желаемым образовательным маршрутом.

По русскому языку средний балл по гимназии составил – 84,57, по математике – 68,6.

Анализ результатов ЕГЭ в 11 классах в 2016 году представлен в таблицах. **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГИМНАЗИИ**

11 КЛАССЫ

Учебные года		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество выпускников		75	53	75
Процент усвоения программы	Кол-во человек	75	53	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	Кол-во человек	75	53	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	75	53	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТАМ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 11-х КЛАССОВ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	ср. балл по предмету ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	ср. балл по предмету ЕГЭ	Ф.И.О. учителя	ср. балл по предмету ЕГЭ	Ф.И.О. учителя
Русский язык	81,89	Рыбкина Л.В.	84,42	Ляскина Л.В.	84,57	Ершова Т.Г.
Математика	60,5	Бувевич А.В.	64,0	Бувевич А.В.	68,6	Шулындина Н.В.

				Володина Ю.Н. Шулындина Н.В.		
Литература	67,0	Рыбкина Л.В.	62,75	Ляскина Л.В.	72,75	Ежов М.Б.
Английский язык	80,4	Максимкина Т.А. Жарикова А.А. Костина Е.С.	80,4	Максимкина Т.А. Жарикова А.А. Костина Е.С.	84,5	Бережанская М.Д. Богданова А.С. Штумпф А.Ю.
История	59,25	Свинин С.Б.	79,33	Дмитриев А.В.	69,7	Свинин С.Б.
Обществознание	67,3	Свинин С.Б.	69,05	Дмитриев А.В.	67,7	Свинин С.Б.
Физика	66,7	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.	70,22	Порохов Д.А.	65,4	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.
Химия	74,38	Назина Т.Г.	80,79	Назина Т.Г.	71,6	Назина Т.Г.
Биология	73,2	Чувпило С.В.	79,7	Чувпило С.В.	70,47	Саулина М.М. Чувпило С.В.
География	-	-	85,0	Кононенко Л.В.	69	Черняева Т.Н.
Информатика	70,5	Боброва Е.В. Легкова А.М.	68,3	Боброва Е.В. Легкова А.М.	75,28	Боброва Е.В. Легкова А.М.

ВЫПУСКНИКИ-МЕДАЛИСТЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»	Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»
2013-2014	4	2
2014-2015	4	1
2015-2016	1	1

100 БАЛЬНИКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся
2013-2014	Русский язык	Рыбкина Л.В.	3
	Химия	Назина Т.Г.	1
2014-2015	-	-	-
2015-2016	Русский язык	Ершова Т.Г.	2
	Химия	Назина Т.Г.	1

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 7 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

**Результаты успеваемости учащихся начальных классов
по итогам 2015-2016 учебного года**

Класс	Всего учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют неудовлет. оценки	Неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
1	118	-	-	-	-	-	-
2	79	11	45	-	-	100	70
3	83	11	49	-	-	100	72
4	59	6	28	-	-	100	58
Итого	339	28	122	-	-	100	44

**Результаты успеваемости учащихся 5-9 классов
по итогам 2015-2016 учебного года**

Класс	Всего учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют неудовлет. оценки	Неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
5	82	2	37	1	-	99	48
6	69	11	27	3	-	96	55
7	74	2	27	4	-	95	40
8	67	1	21	4	-	94	33
9	75	4	41	-	-	100	60
Итого	406	20	153	12	-	97	43

**Результаты успеваемости учащихся 10-11 классов
по итогам 2015-2016 учебного года**

Класс	Всего учащихся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Имеют неудовлет. оценки	Неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
10	69	4	36	-	-	100	58
11	70	1	28	-	-	100	41
Итого	139	5	64	-	-	100	50

Предметные олимпиады, конкурсы.

Гимназия 526 - лидер олимпиадного движения в Московском районе - I место в течение последних лет по количеству участников и победителей предметных олимпиад.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2015-2016 уч.год

Предмет	Фамилия, имя участника	Статус	Класс	Преподаватель
Химия	Полукеева Ксения	призер	9в	Назина Т.Г.
Искусство (МХК)	Левитина Карина	победитель	10а	Галибина Л.А.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2015-2016 уч.год

Предмет	Фамилия, имя участника	Статус	Класс	Преподаватель
История	Левитина Карина	победитель	10а	Дмитриев А.В.
Обществознание	Левитина Карина	победитель	10а	Дмитриев А.В.
Химия	Полукеева Ксения	победитель	9в	Назина Т.Г.
	Тихомиров Андрей	призер	11в	
Искусство (МХК)	Левитина Карина	победитель	10а	Галибина Л.А.
	Абрамова Лия	призер	11а	

Результативность воспитательной работы.

Победители районной интеллектуальной игры "Горжусь Отчизною своей!"

Победители городского конкурса юных чтецов "Дети читают классику детям".

Призеры Всероссийского конкурса сочинений.

Победители и призеры городского конкурса сочинений "Прекрасное есть щит от зла"

Победители городской игры «Клуба веселых химиков»

Победители и призеры районного фестиваля детского творчества учащихся образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга "Кино ДеТвоРа"

Призеры районной научно-практической конференции учащихся образовательных учреждений «Интеллект +»

Физкультурно-спортивное направление: Соревнования "ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ" - Победитель

Соревнования «СКИППИНГ» - Диплом I степени

Вокально-хоровое искусство: - Победитель, Диплом I степени, Диплом II степени

Музыкально-инструментальное творчество: - 2 Диплома II степени

Чтецкое искусство: Диплом I степени, Диплом II степени

Декоративно-прикладное искусство: Диплом II степени, Диплом III степени

Концертный хор "Вдохновение" – лауреат III степени Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»

Поздравляем участников Городского конкурса солистов

Мария Кравцова – лауреат II степени

Екатерина Тухватуллина – лауреат III степени

Алексей Пчёлкин – лауреат III степени

Карина Бидюк – лауреат III степени

Победители городской игры по охране окружающей среды "Берегиня"! Игра проводилась в рамках просветительского проекта "Лишь вместе мы можем планету спасти!"

Победители городского познавательного конкурса знатоков природы «Листая зимние страницы»

Победители районного фестиваля экологических сказок.

Победители районной акции-игре «Реклама, знай своё место!»

Победители районной просветительской-профилактической программы «Живи с +»

Победители интеллектуального шоу «Ворошиловский стрелок»

Победители городского конкурса детских рисунков «Многоноцианальный Петербург глазами школьника»

Победители районного конкурса «Имею право»

Победители районной-познавательной программы «Великий и могучий»

Победители районного конкурса «Твори, выдумывай, представляй».

Победители городского конкурса «Юный экскурсовод».

Победители Районного этапа Всероссийских соревнований юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО - 2016» в конкурсе «Медицина . Теория»

Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет

Летом 2016 года проведен косметический ремонт 2-го и 4-го этажа здания по адресу ул. Алтайская, д.15., ремонт крыльца и ограждение спортивной площадки здания по адресу ул. Фрунзе, д.13.

Продолжается техническое оснащение гимназии № 526.

Финансовые ресурсы.

Деятельность гимназии финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование гимназии осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются: средства местного бюджета районного, городского и федерального значения; целевые средства.

Информационные ресурсы.

Подключено Интернету 137 помещений гимназии.

Адрес сайт гимназии: www.s526.spb.ru.

Работа библиотеки.

Фонд библиотеки: Книг – 15061 экз.; учебников – 19407 экз. на 15.06.2016

Кол-во пользователей: 895 учащихся, 60 преподавателей и сотрудников.

	Кол-во посещ.	Книговыд. книг	Книговыд. учебников	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
Начальная школа 343 чел.	2362	1844	6519	2362:343= 6,9	1844:343= 5,3	
Основная школа 552 чел	3118	2503	8935	5,6	4,5	
Всего 895 чел.	5480	4347	15454	6,1	4,9	4347:15061 (фонд) =0,3

Работа с учебным фондом.

Получено, занесено в электронный каталог, проштемпелевано - 2239 учебников;

Составлены таблицы «Книгообеспеченность» в электронной форме;

«Планирование закупки учебников на 2017, 2018, 2019 гг.

Работа с книжным фондом

Библиотека пополнилась 34 книгами. Книги поставлены на инвентарный учёт (№ 26338 – № 26371), внесены в электронный и карточный каталоги. Составлен библиографический список новых книг.

Подписка.

Библиотека выписывает 9 периодических изданий:

1. Учительская газета
2. Вестник образования
3. Директор школы
4. Классный руководитель
5. Мурзилка
6. Начальная школа
7. Практика административной работы в школе
8. Управление современной школой. Завуч
9. Юный эрудит

Школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века» 2015/2016 и имеет доступ к 23-м электронным предметно-методическим журналам. Участвуют в проекте 14 человек.

- В читальном зале были оформлены 25 книжные выставки.
- Проведена виртуальная экскурсия по библиотеке в 5-х кл. (Знакомство, правила пользования)
- «Библиотека в цифровую эпоху»: обзор сайтов библиотек и возможности электронного поиска. (7А, кл. рук. О. В. Хилькова)
- В начальной школе проведено 30 мероприятий:
 - презентации о творчестве писателей («Е.И. Чарушин, писатель и художник», «Дж. Родари. Жизнь и творчество», 150 лет со дня рождения Р. Киплинга» и др.);
 - литературные викторины;
 - библиотечные занятия («Как устроена книжка», «Энциклопедии, словари, справочники»)
- «Новые книги» - интервью для школьной газеты «Аквариум».
- Выполнены 139 библиографические справки (из них тематических – 109)

. Закончена инвентаризация фонда. Сделаны отметки об инвентаризации в инвентарных книгах. Составлен список недостающих изданий.

Участие в IV Санкт-Петербургском международном культурном форуме в Международной научно-практической конференции «100 проектов в поддержку чтения. От года литературы к читающей стране» 16 декабря 2015 г.

Функционирование внутренней системы качества образования.

В гимназии созданы и ежегодно совершенствуются условия для повышения качества знаний и сохранения контингента учащихся. В связи с этим перед нами стояли и стоят задачи: поиск новых форм наполнения содержанием учебного процесса; совершенствование и демократизация внутришкольного контроля; поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебную и проектную деятельность; определение педагогической основы и повышение профессиональной квалификации учителей; активизация деятельности психолого-педагогической и социальной служб гимназии.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации гимназии для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей. Основные механизмы системы оценки качества образования: мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых

знаний и умений по общеобразовательным предметам; мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика); мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; 16 мониторинг внедрения ФГОС; мониторинг инновационной деятельности гимназии; мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых гимназией.

Для оценки качества знаний обучающихся в гимназии успешно используется система внешнего мониторинга по русскому языку и математике, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая районная работа.
2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительным результаты мониторинга. В четвертых классах проводится районный контроль через систему «Знак».

Основная и старшая школа

Задачи для второй ступени обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Задачи для третьей ступени обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что для повышения качества образования в гимназии создана система мероприятий в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

1. Проводится входящая (5,8,10-классы) и промежуточная аттестация (см. приказы директора по организации и проведению аттестации).
2. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.
3. В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой гимназии.
4. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.
5. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Общие выводы:

ГБОУ гимназия № 526 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ГБОУ гимназии № 526 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.

Система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ гимназии, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Директор



Н.А. Белаш