

**Оценка уровня сформированности компетентностей учащихся
с помощью оценочных листов.**

	Этап обучения	Историко-познавательная компетентность	Баллы
Уровень I	5 – 7 классы	<ul style="list-style-type: none"> • оперирует основными историческими понятиями; • может установить основные причинно-следственные связи между историческими событиями; • планирует свою деятельность; • оценивает результат и процесс деятельности 	1 – 2
Уровень II	8 – 9 классы	<ul style="list-style-type: none"> • анализирует историческую информацию по заданным критериям, составляет собственные суждения по поводу; • устанавливает причинно-следственные связи между изучаемыми историческими событиями и процессами; • проводит текущий контроль реализации плана деятельности; • анализирует результаты и процесс деятельности; 	3 – 4
Уровень III	10 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> • критически анализирует историческую информацию и соотносит ее с собственными историческими знаниями; • реконструирует образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития исторического процесса; • проектирует свою учебную деятельность; • проводит объективный анализ и указывает субъективное значение результатов деятельности. 	5 – 6