

$$0,4 \cdot 10$$

$$\frac{2}{5} \cdot 10$$

$$0,04 \cdot 10$$

$$\frac{1}{25} \cdot 10$$

$$0,004 \cdot 10$$

$$\frac{1}{250} \cdot 10$$

$$25,6 \cdot 0,1 = 2,56$$

$$256 \cdot 0,01 = 2,56$$

$$2560 \cdot 0,001 = 2,56$$

$$\text{a) } \frac{3}{14} \cdot 1\frac{1}{6}$$

$$\text{b) } 6\frac{2}{3} \cdot 1,8$$

**a)  $0,2 \cdot 7,5;$**

**б)  $2,5 \cdot 0,00004$**

1. Представить десятичные дроби в виде смешанных чисел.
2. Применить правило умножения смешанных чисел.
3. Представить результат в виде десятичной дроби.
4. Проанализировать результат.
5. Сделать вывод.
6. Сформулировать правило умножения десятичных дробей.

$$0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad 7,5 = 7 \frac{5}{10} = 7 \frac{1}{2}$$

$$0,2 \cdot 7,5 = \frac{1}{5} \cdot 7 \frac{1}{2} = \frac{1}{5} \cdot \frac{15}{2} =$$

$$= \frac{1 \cdot 15}{5 \cdot 2} = \frac{1 \cdot 3}{1 \cdot 2} = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2} = 1,5$$

## **Алгоритм умножения десятичных дробей.**

1. Умножить десятичные дроби, как натуральные числа, не обращая внимания на запятую.
2. В произведении отделить запятой справа столько знаков, сколько их в обоих множителях вместе.

**№ 955 (1-4)**

Устно, по цепочке, проговаривая правило.

**№ 956 (5, 6)**

Выполнить в парах, с проверкой по образцу

$$5) 712 \cdot 0,0043 = 3,0616;$$

Используем данное равенство, в результате первого примера отделим справа четыре знака запятой, а во втором примере пять знаков.

$$6) 712 \cdot 0,00043 = 0,30616$$

# Самостоятельная работа

№ 956 (1-4)

$$1) 7,12 \cdot 43 = 306,16$$

$$2) 7,12 \cdot 4,3 = 30,616$$

$$3) 71,2 \cdot 0,43 = 30,616$$

$$4) 71,2 \cdot 0,043 = 3,0616$$

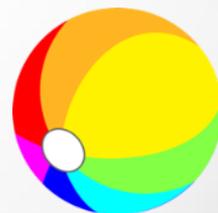
В произведении отделить запятой справа столько знаков, сколько их в обоих множителях вместе.

# А ТЕПЕРЬ – ФИЗМИНУТКА!!!



**Для глаз!**

**ВНИМАНИЕ! Очень  
внимательно следим за  
мячиками!!!  
Стараемся уследить за всеми  
сразу.**



*Модуль*  
*«Реальная математика»*  
*ГИА*            *2014*

**Задача**

**Платёж за потребление электроэнергии осуществляется по двухтарифному счётчику, в соответствии с которым тариф зависит от времени суток. Общая сумма платежа складывается из сумм по каждому из двух тарифов. Квитанция на оплату содержит следующую таблицу.**

<i>Тарифная зона</i>	<i>Показания счётчика</i>		<i>Расход факт</i>	<i>Тариф, руб.</i>	<i>Сумма, руб.</i>
	<i>Текущее</i>	<i>Предыдущее</i>			
<i>День (тариф 1)</i>	9332	9218		2,60	
<i>Ночь (тариф 2)</i>	7231	6947		0,85	

**Вычислить общую сумму платежа за указанный в таблице расход**

# ***решение***

1)  $9332 - 9218 = 114$  фактический расход по тарифу №1

2)  $7231 - 6947 = 284$  фактический расход по тарифу №2

3)  $114 \cdot 2,6 = 296,4$ (руб.) сумма по тарифу №1

4)  $284 \cdot 0,85 = 241,4$ (руб.) сумма по тарифу №2

5)  $296,4 + 241,4 = 537,8$ (руб.) сумма платежа

Ответ: 537,8 руб

Тарифная зона	Показания счётчика		Расход факт	Тариф, руб.	Сумма, руб.
	Текущее	Предыдущее			
День (тариф1)	9332	9218	114	2,60	296,4
Ночь (тариф2)	7231	6947	284	0,85	241,4
Итого, руб	537,8				



**«Предмет  
математики  
настолько  
серьёзен,  
что полезно  
не упускать  
случая,  
делать его  
немного  
занимательным»  
Блез Паскаль**

Задача

Домашнее задание

Пазл

# Задача

**Из двух пунктов  
одновременно  
навстречу друг другу  
вышли два человека.  
Один двигался со  
скоростью 2,6 км/ч, а  
другой со скоростью 1,3  
км/ч. Какое расстояние  
они прошли вместе, если  
встретились через 2,1ч?**

# Задача

$$t_{\text{встр}} = 2,1 \text{ ч}$$

2,6 км/ч

1,3 км/ч



?

# *решение*

- 1)  $v = 2,6 \text{ км/ч}$  прошёл первый человек  
 $t = 2,1 \text{ ч}$
- 2)  $V = 1,3 \text{ км/ч}$  прошёл второй человек  
 $t = 2,1 \text{ ч}$
- 3)  $5,46 + 2,73 = 8,19 \text{ (км)}$  весь путь

Ответ: 8,19 км

# Рефлексия:

- Какие знания вы сегодня открывали?
- Какую цель вы поставили в начале урока?
- Вы достигли цели урока?
- Какие знания вам помогли достичь цели?
- Что интересного вы заметили при умножении десятичных дробей?
- Проанализируйте результат своей работы.

# Домашнее задание:



*п.4.2.3.,*

*№№ 1015; 1032 (а);*

*1010 (1, 2) – одно на выбор;*

*☺ математическая раскраска*

*Спасибо за урок.*