



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 366  
Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»  
196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д. 12 [www.fml366.org](http://www.fml366.org)

### Квалиметрическая карта анализа урока

(сост. кпн М.П. Калинина, Л.К.Ростова)

Квалиметрия – наука об измерении и количественной оценке процессов, процедур, предметов и явлений.

Цель посещения. **Соответствие урока (занятия) требованиям ФГОС.**

Учитель (ФИО) \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Тема урока \_\_\_\_\_

Цель урока \_\_\_\_\_

Каждый показатель оценивается по трем позициям: проявляется полностью – да, проявляется частично, нет – не проявляется.

№ пп	Показатели (индикаторы)	Оценка (да, частично, нет)
1.	Мотивация учащихся на всех этапах урока (Вовлечение учащихся в активную работу)	
2.	Создание развивающей образовательной среды урока (соответствие материала урока требованиям учебной программы и ФГОС, работа с источниками информации: текстами, картами, таблицами и др)	
3.	Реализация системно-деятельностного подхода (современные технологии обучения и оценивания достижений)	
4.	Формирование УУД (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)	
5.	Инструктаж домашнего задания (разноуровневое, пролонгированное, опережающее, творческое и др.)	
6.	Рефлексия (выводы и качество выполнения цели урока)	
7.	Создание комфортного эмоционального климата	
	Общее заключение (подчеркнуть): <b>соответствует, частично соответствует, не соответствует.</b>	

Можно заметить, не возможно не отметить, стоит поблагодарить ...

---

---

---

---

---

(актуальность и связь с жизнью; целесообразность выбранных технологий, методов, форм работы ; эффективность контроля, объективность оценивания и др.)

\_\_\_\_\_ ФИО, заполнявшего карту