

Реализация Дорожной карты по опережающему внедрению ФГОС ООО
Деятельность базовой площадки по опережающему внедрению ФГОС ООО в 2014 – 2015 учебном году

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №526 Московского района Санкт-Петербурга

Ведущее направление темы, реализуемой базовой площадкой

1. Основные направления, по которым реализовывалась система обеспечения готовности ОУ МОСКОВСКОГО района силами базовой площадки:

- Обеспечение информационной открытости методической деятельности базовых площадок по внедрению ФГОС ООО;
- Получение практического (методического, технологического) опыта учителей образовательных организаций достижения новых образовательных результатов;
- Получение опыта диагностики, оценки и достижения новых качественных образовательных результатов.
- Обеспечение в организациях системы условий по управлению качеством образования.
- Обеспечение образовательных организаций комплексом методических продуктов (метапредметных программ, вариантов учебных программ, образцов технологических карт уроков, пакетов нормативно-правовой документации, регулирующей реализацию ФГОС и т.п.).
- Внедрение инновационной системы управления введением ФГОС на основе кластерного подхода с привлечением потенциала инновационных площадок района.
- Использование механизма «эффективного контракта» в общем образовании, учитывающего опыт продуктивной деятельности педагогов.
- Развитие системы управления качеством образования на основе институциональных механизмов развития образовательных организаций, включающих государственно-общественное управление при внедрении ФГОС ООО, сетевое взаимодействие, систему взаимодействия между ОУ и т.п.
- Другое.....

ОТЧЕТ о деятельности базовой (опорной площадки) по обеспечению введения ФГОС ООО

ГБОУ гимназия №526 на 2014-2015 учебный год

1. Нормативное основание деятельности в качестве опорной (базовой площадки):

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. № 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)» изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» (сайт комитета по образованию СПб <http://www.k-obr.spb.ru/page/591/>)
- Распоряжение Комитета по образованию 3 01-16-2597/13-0-0 «Об участии общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в эксперименте по введению ФГОС основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году.
- Распоряжение главы администрации Московского района СПб № 1481-р от 28.12.2012 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга».

2. Реализация деятельности по направлениям:

Отчет о проведенной работе в соответствии с тематическим кластером по направлениям (для всех базовых площадок района)

1. Направление «Тьюторская практика по внедрению ФГОС» в рамках тематического кластера:

| № п\п | Содержание работы (тема мероприятия, семинара, конференции и т.п.) | Количество ОУ, охваченных мероприятием | Примерное количество участников | Уровень мероприятия (районный, городской, всероссийский) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | «Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов в предметной области» | 52 | 150 человек | районный |
| 2 | «Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов» (завуч.инфо 28 апреля 2015 в режиме пресс-конференции) | | | всероссийский |
| 3 | Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС (Международный образовательный форум, 2015 г. 7 июля 2015 в 16.00 г.) | | | всероссийский |

2. Направление «Подготовка методических продуктов»

| № п\п | Наименование продукта по теме | Ссылка на сайт |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Определение технологических приемов формирования УУД | info@s526.spb.ru |
| 2 | Разработка технологических карт урока | info@s526.spb.ru |
| 3 | Разработка схема анализа урока по ФГОС | info@s526.spb.ru |
| 4 | Разработка учителями гимназии технологических карт уроков согласно ФГОС ООО | info@s526.spb.ru |
| 5 | Разработка модели участия родителей в оценке метапредметных результатов | info@s526.spb.ru |
| 6 | Разработка и апробация системы критериев и показателей для оценки динамики формирования и уровня сформированности конкретных метапредметных результатов у обучающихся в системе внутришкольного мониторинга | info@s526.spb.ru |
| 7 | Обобщение опыта и подготовка методических продуктов по результатам освоения учащимися программ основного общего образования | info@s526.spb.ru |

3. Направление «Повышение квалификации целевых групп»

| № п\п | Наименование темы занятий, консультаций, круглых столов | Количество обученных (участников круглых столов) |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Повышение квалификации педагогов в течение 2014-2015 учебного года | | |
| 1 | Компетентностный подход в преподавании краеведения в школе | 1 |
| 2 | Воспитание толерантности и духовно-нравственное развитие школьника в условиях введения ФГОС потенциал учебного предмета История и культура Санкт-Петербурга | 1 |
| 3 | Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика) | 1 |
| 4 | Реализация ФГОС по информатике в основной школе | 1 |

| | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по информатике и ИКТ | 1 |
| 6 | Содержание биологического образования в общеобразовательной школе | 1 |
| 7 | Методика преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения | 1 |
| 8 | Совершенствование профессионально-исполнительской компетенции руководителей детских и юношеских хоровых коллективов | 1 |
| 9 | Реализация ФГОС по информатике в основной школе | 1 |
| 10 | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | 1 |
| 11 | Теория и методика обучения (химия) | 1 |
| 12 | Технология реализации ФГОС в предметной области (искусство) | 1 |
| 13 | Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (физика) | 1 |
| 14 | Государственная итоговая аттестация учащихся по биологии: проблемы, технологии подготовки, рекомендации | 1 |
| 15 | Инновационные образовательные технологии | 1 |
| Другие мероприятия | | |
| 1 | Создание рабочей группы ОУ по введению ФГОС в составе педагогов основной ступени образований, учителей и руководителей методических объединений начальной школы с целью сохранения преемственности ступеней образования. | 80 |
| 2 | Создание системы методической работы ОУ, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС | 80 |

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) в условиях перехода на новый стандарт | 80 |
| 4 | Мониторинг сформированности общеучебных навыков обучающихся | 80 |
| 5 | Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы гимназии: 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел | 80 |
| 6 | Создание и разработка методических материалов по теме «Организация деятельности учителя по формированию и реализации метапредметного подхода в предметных областях» | 80 |

4. Направление «Создание комплексной системы управления качеством в районной системе образования»

| № п/п | Варианты оценочных средств программ, мероприятий, оценки индивидуальных достижений учащихся и т.п. (модели и разработки экспертизы, мониторинга, оценки и т.п.) | Ссылка на сайт, где указана разработка |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Создание школьной системы оценки качества как одного из важнейших инструментов модернизации образования: 1)повышение объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся; 2)создание системы многоуровневого мониторинга качества образования в гимназии; 3)установление эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса (учителя-учащиеся-родители); 4)обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательные учреждения, профильные классы, на старшую ступень обучения и т.д. | info@s526.spb.ru |
| 2 | Оценка индивидуальных достижений учащихся осуществляется в гимназии в форме: • итоговой аттестации учащихся в традиционной форме и в форме единого государственного экзамена; • школьной системы мониторинга качества обучения и развития школьников по результатам внутренних и внешних контрольно-оценочных процедур; • мониторинга качества обучения школьников по результатам международных, общероссийских и общегородских обследований (АППО, РЦОКОиИТ); • муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов; | info@s526.spb.ru |

5. Публикации

| № п\п | Полное название с авторами | Уровень (районный, электронный журнал, журналы и т.п.) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методическая разработка технологической карты урока математики в 5 классе согласно ФГОС «Умножение десятичных дробей». Учитель математики высшей категории гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга Зайцева Е.Б. | Электронный журнал (завуч инфо); Сайт образовательной организации info@s526.spb.ru |
| 2 | Методическая разработка технологической карты урока химии в 6 классе согласно ФГОС «Способы определения состава вещества». Учитель химии первой квалификационной категории гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга Белорусова М.В. | Электронный журнал (завуч инфо); Сайт образовательной организации info@s526.spb.ru |
| 3 | Методическая разработка технологической карты конструирования урока в современной информационной образовательной среде. Разработчик, зам.директора по УВР Бугеро Н.В. (д.б.н.) гимназия № 526, Московского района Санкт-Петербурга | Сайт образовательной организации info@s526.spb.ru |
| 4 | Методическая разработка схемы анализа урока по ФГОС. Разработчик, зам.директора по УВР Бугеро Н.В. (д.б.н.) гимназия № 526, Московского района Санкт-Петербурга | Сайт образовательной организации info@s526.spb.ru |

Директор ОУ _____ Белаш Н.А.

Ф.И.О. тьютора базовой площадки гимназия №526 _____ Бугеро Н.В.