РАССМОТРЕНО
Общим собранием
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3
от 23.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга

_____Белаш Н.А.
Приказ № 303 от 23.03.2026г.

Подписано
цифровой подписью:
Белаш Наталья
Александровна

Отчёт о самообследовании

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга за 2025 год

Оглавление

Информационная справка 3

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса 3
2. Система управления 5
3. Содержание и качество подготовки обучающихся 7
4. Востребованность выпускников 11
5. Материально-техническая база 11
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 12
7. Качество кадрового обеспечения 33
8. Функционирование внутренней системы качества образования. 34

Приложение. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию 37

Информационная справка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга (далее – Гимназия) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга
Юридический адрес	196066, г.Санкт-Петербург, ул.Алтайская, д.15, лит.А
ФИО руководителя ОУ	Белаш Наталья Александровна
Телефон ОУ	(812) 246-25-84
Электронный адрес ОУ	gimnasium526msk@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта ОУ в сети интернет	http://s526.spb.ru
№ лицензии ОУ, срок ее действия	серия 78 78 №001523 рег. номер № 1338,1339,1340 от 13 января 2012 г. бессрочно
№ свидетельства о государственной аккредитации, срок его действия	серия 78 А01 №0000068 от 06 февраля 2015, регистрационный номер № 712 06 февраля 2027г.
Реквизиты Устава ОУ	Утвержден распоряжением Комитета по образованию № 1129-р от 20.04.2021

Самообследование ГБОУ гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствие с Законом об образовании РФ № 327- ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».
Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Основной целью деятельности Гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Реализуются программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общекультурного, социального и общеинтеллектуального направлений.

Образовательная деятельность гимназии осуществляется в соответствии с Образовательной программой и «Программой развития гимназии на 2025-2030 г.г.».

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

При этом:

- Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:
  пятидневной учебной недели для обучающихся 1-6 классов;
  шестидневной учебной недели для обучающихся 7 -11 классов
  в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки;
- расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

Образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной и очно-заочной формах. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) оказывает содействие освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.30 часов (ул.Фрунзе, д.13);

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов (ул.Алтайская, д.15);

суббота: с 08.00 часов до 15.00 часов (ул.Алтайская, д.15);

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.10 часов утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

В гимназии используется балльная система оценивания образовательных результатов обучающихся. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл – 5) и системе «зачет» - «незачёт».

2. Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Директор образовательного учреждения: обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции **Общего собрания** относится:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения.

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов директора образовательного учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором образовательного учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

организация и совершенствование методического совершенствования образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**;**

могут действовать **профессиональные союзы** работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений.

Руководящие работники гимназии и их основные функции

Директор:

Белаш Наталья Александровна телефон 246-25-84

Заместители директора
по учебно-воспитательной работе

Борошко Виктория Викторовна телефон 246-25-84

Основные функции — Организация учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе. Организация внеурочной деятельности. Организация повышения квалификации учителей. Организация методической работы. Координирование прохождения аттестации педагогическими работниками.

Горбулина Мария Ивановна телефон 246-25-84

Основные функции — Организация учебно-воспитательного процесса в основной школе. Организация внеурочной деятельности. Организация методической работы.

Фонина Татьяна Олеговна телефон 246-25-88

Основные функции — Организация учебно-воспитательной работы в начальной школе. Организация внеурочной деятельности. Организация методической работы.

по информатизации

Соловьева Анастасия Андреевна телефон 246-25-84

Основные функции — Обеспечение информатизации образовательного процесса.

по административно-хозяйственной работе

Скворцова Надежда Николаевна телефон 246-25-84

Основные функции — Организация и управление развития материально-технической базы гимназии

Советник директора по воспитанию

Тропина Мария Андреевна телефон 246-25-84

Основные функции — Стратегическое планирование развития воспитательной деятельности. Взаимодействие с детскими общественными объединениями.

Главный бухгалтер

Федорова Валентина Николаевна телефон 246-25-83

Основные функции — Организация и управление развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии

Заведующая библиотекой

Таренкова Оксана Николаевна телефон 246-25-84

Гимназия обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:
− на информационных стендах гимназии;
−на официальном сайте гимназии в телекоммуникационной сети Интернет http://s526.spb.ru ;
− на сайте www.bus.gov.ru ;

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В гимназии реализуются **образовательные программы:**

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Реализуемые образовательные программы ориентированы на:

✓ создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта;

- ✓ обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- ✓ формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования гимназией своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Образовательные программы гимназии направлены на удовлетворение потребностей:

- ✓ обучающихся — в программах обучения, обеспечивающих личное и становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- ✓ общества и государства — в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности в сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.
- ✓ Санкт-Петербурга — в сохранении и развитии традиций крупнейшего научного и культурного центра России;

Главным показателем развития образовательного процесса в гимназии является:

- ✓ положительная динамика качества знаний учащихся;
- ✓ качество подготовки выпускников гимназии;
- ✓ рост личностных достижений гимназистов (числа участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов разной направленности и разного уровня).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам естественнонаучного, технологического и гуманитарного профиля;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательным стандартам средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам основного общего образования

По итогам 2024/2025 учебного года в ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга 77 (100%) учащихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Обучающиеся гимназии показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации 2025г.

В 2024-2025 учебном году выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика), а также предметам по выбору.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году в сравнении с 2022-2023 и 2023-2024 уч.г. представлен в таблицах 1,2,3.

Таблица 1

Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии
9 классы

Учебные года	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Количество выпускников	72	62	77
Процент усвоения программы	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0
Процент недопущенных от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	72	62	77
Процент выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	72	62	77
Процент выпускников, прошедших аттестацию	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0
Процент выпускников, не получивших аттестат	0	0	0

Таблица 2

Число выпускников 9-х классов, получившие
аттестат об основном общем образовании с отличием

Учебный год	**Количество выпускников, получившие аттестат с отличием**
2022-2023	10
2024-2025	6

Таблица 3

Средний балл по предметам ГИА
выпускников 9-х классов

	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Русский язык	4,8	4,9	4,7
Ф.И.О. учителя	Константинова С.Л.	Панина Н.В.	Хилькова О.В.
Математика	4,6	4,96	4,6
Ф.И.О. учителя	Андреева А.И. Володина Ю.Н.	Владимирова В.А.	Андреева А.И.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования

По итогам 2024/2025 учебного года в ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга 51 (100%) учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было проведено 05.12.2024 и 05.02.2025. По результатам проверки все 51 обучающихся 11 классов получили результат «зачет».

Численность выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» 1 степени – 9 человек, «За особые успехи в учении» 2 степени – 6 человека, знаком Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении» - 7 человек.

Обучающиеся гимназии показали высокие результаты на государственной итоговой аттестации 2025г.

В 2024-2025 учебном году выпускники 11-х классов гимназии сдавали два обязательных экзамена: русскому языку и по математике (база и профиль), а также экзамены по выбору.

По итогам ЕГЭ 2024-2025 учебного года гимназия имеет 2 100-балльных результатов по предмету химия. Обучающиеся гимназии показали более высокие результаты Единого государственного экзамена по сравнению со средними результатами по Санкт-Петербургу и Московскому району.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2025 году в сравнении с 2022-2023 и 2023-2024 уч.г. представлен в таблицах 4,5,6,7.

Таблица 4

Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии 11 классы

Учебные года	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Количество выпускников	66	71	51
Процент усвоения программы	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0
Процент недопущенных от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	66	71	51
Процент выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	66	71	51
Процент выпускников, прошедших аттестацию	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0
Процент выпускников, не получивших аттестат	0	0	0

Таблица 5

Средний балл по предметам ЕГЭ
выпускников 11-х классов

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	88	Волкова Н.С.	81	Дубинина С.А.	77	Константинова С.Л.
Математика (профильный уровень)	76	Шулындина Н.В.	77,88	Володина Ю.Н.	76,71	Аюкова Д.Б., Володина Ю.Н., Туровская А.О.
Литература	85	Волкова Н.С.	72,75	Дубинина С.А.		Константинова С.Л.
Английский язык	84,3	Бережанская М.Л. Злобина Е.С. Штумпф А.Ю.	82,14	Бережанская М.Л. Пинчук Т.В. Филиппова Я.А.	83,39	Бережанская М.Л. Штумпф А.Ю.
История	79	Оганян А.Р.	71,8	Мнушкина Л.А.	89,25	Свинин С.Б.
Обществоз-нание	73,57	Хухров И.А.	69	Оганян А.Р.	72,38	Оганян А.Р.
Физика	62	Крылов А.В. Рахметева Н.К.	76,73	Рахметева Н.К. Куранов Г.К.	84,60	Рахметева Н.К.
Химия	82,8	Белорусова М.В. Назина Т.Г.	72,48	Назина Т.Г. Белорусова М.В.	88,86	Белорусова М.В.
Биология		Саулина М.М.	73,6	Саулина М.М.	80,69	Саулина М.М. Богомаз В.С.
Информатика	79	Боброва Е.В. Легкова А.М.	77,27	Боброва Е.В. Легкова А.М.	77,44	Боброва Е.В. Некрасова О.А.

Таблица 6

Число выпускников-медалистов

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»	Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»
2022-2023	9	4
2023-2024	1 степени – 13, 2 степени - 3	3
2024-2025	1 степени – 9, 2 степени - 6	7

Таблица 7

Число выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся
2022-2023	Русский язык	Волкова Н.С.	4
	Химия	Белорусова М.В. Назина Т.Г.	1 2
2023-2024	Русский язык	Дубинина С.А.	1
	Литература	Дубинина С.А.	1
2024-2025	Химия	Белорусова М.В.	2

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 7 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

Достижения обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах

Олимпиадное и конкурсное движение - приоритетное направление деятельности гимназии. Результативность участия обучающихся гимназии в различных олимпиадах и конкурсах остается на стабильно высоком уровне, что обусловлено систематизированной и качественной работой педагогического коллектива гимназии по выявлению одаренных, мотивированных школьников и созданию условий для их интеллектуального и творческого развития.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется в гимназии по всем предметам: учителями гимназии проводятся индивидуальные и групповые занятия, в т.ч. в рамках внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми предполагает выполнение практических заданий, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя гимназии широко используют на уроках и во внеурочное время различные приемы и методы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, повысить их интерес к предмету, расширить их знания по предмету.

В гимназии уже много лет является стабильно высоким процент участников и победителей олимпиад, конкурсов, конференций.

.

Результаты участия обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников

Подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников является одним из приоритетных направлений деятельности гимназии. Гимназия № 526 - лидер олимпиадного движения в Московском районе.

В 2024-2025 учебном году в гимназии 2 победителя и 9 призеров регионального этапа по предметам: литература, английский язык, история, химия, биология, немецкий язык, искусство (МХК).

В 2024-2025 учебном году в гимназии насчитывается 215 учащихся, являющихся победителями или призерами районного этапа ВсОШ, из них победителей – 34, призеров 181.

4. Востребованность выпускников

Аттестаты о среднем общем образовании получило 51 выпускник гимназии (100%).

Из 51 выпускников 11 классов в ВУЗы поступило 50 учащихся, что составляет 98% от общего числа учеников 11 классов.

- 63 выпускников поступило в высшие учебные заведения Санкт-Петербурга;
- 5 – в высшие учебные заведения других городов РФ;
- 5 – за пределами РФ.

29 выпускников (57%) 2025г. поступили на обучение в ВУЗы на бюджетной основе , 21– на коммерческой.

Все 51 выпускника продолжили обучение по профилю обучения в гимназии.

Среди наиболее популярных ВУЗов:

- Санкт-Петербургский государственный университет
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
- Санкт-Петербургский государственный экономический университет
- Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
- Балтийский государственный технический университет «Военмех»
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова
- Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет
- Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова
- Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины

5. Материально-техническая база

Весь образовательный процесс осуществляется в зданиях гимназии по адресам:
Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 15, литер А.
Санкт-Петербург, улица Фрунзе, дом 13, литер А.
Филиалов и представительств у гимназии нет.
На сегодняшний день все помещения гимназии благоустроены, имеются столовые с оснащенными пищеблоками на 150 мест (Алтайская, 15) и 120 мест (Фрунзе,13)), медицинские и процедурные кабинеты, а также 2 библиотеки с читальными залами, спортивные залы, спортивная площадка и стадион.
Кабинеты:

В 58 учебных кабинетах установлены ПК, а также:

- интерактивных досок – 15;
- интерактивных приставок Mimio Xi Professional – 2;
- мультимедиа проекторов – 58;
- медиавизор – 1;
- интерактивные доски – экраны - 3шт;
- мобильный класс – 2 шт.

В гимназии оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЗР, 3 лаборантских - физики, химии, биологии. Кабинеты полностью оснащены наглядным оборудованием.

Имеется два учебных компьютерных кабинета, в которых оборудовано 32 посадочных места для учащихся. Все компьютеры соединены в локальную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Гимназия подключена к автоматизированной информационной системе "Параграф". Сервис «Электронный дневник» предоставляет возможность родителю получать информацию о ходе учебного процесса его ребёнка через сеть Интернет на портале «Петербургское образование». Для оценки знаний учащихся используется АИС "Знак".

Библиотеки:
Две библиотеки-медиатеки с читальными залами, имеющие обширный фонд учебной, учебно-методической и справочной литературы.
Библиотечный фонд комплектуется современной научной и художественной литературой. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.
Каталог изданий, содержащихся в фонде библиотеки: 15783 книги, 8101 учебник.
Спортивные объекты:
Стадион с искусственным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками. оснащенная детская площадка. Два спортивных зала, спортивная площадка.
Условия питания:
Столовые с оснащенными пищеблоками на 150 мест (Алтайская, 15) и 120 мест (Фрунзе,13)
В соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» учащимся ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга предоставляется бесплатное питание.
В гимназии организовано горячее питание учащихся.
Учащиеся завтракают, обедают в столовой. Средняя и старшая школа организует питание через классного руководителя.
Условия медобслуживания:
Имеются оборудованные медицинские и процедурные кабинеты в зданиях гимназии.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд насчитывает 14160 книги, 25631 учебники и учебные пособия.

Кол-во пользователей:

учащихся - 1049 чел.,
преподавателей и сотрудников - 100 чел.

Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 100 %.
Для удобства работы все компьютеры гимназии объединены в единую локальную сеть (ЛВС). Администратором локальной сети постоянно ведется работа по мониторингу корректного функционирования сети.
В библиотеках гимназии установлены персональные компьютеры, предназначенные для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

7. Качество кадрового обеспечения

Административный		
№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	**1**
2.	Заместители директора	**6**
	Из них:	
	заместитель директора по УВР	3
	Заместитель директора по информатизации	1
	заместитель директора по АХЧ	1
	Заместитель директора по безопасности	1
3.	Советник директора по воспитанию	**1**
4.	Главный бухгалтер	**1**
5.	Заведующий библиотекой	**1**
Итого		**10**

Педагогический		
Численность педагогических работников гимназии с учетом внешних совместителей)	92 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	70	76
Количество педагогических работников с средним педагогическим образованием	9	10
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	60	65
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	10	11
Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	2	0,02
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	2	0,02
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	2	0,02
Количество работников, имеющих ученую степень доктора наук	0	0
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
«Отличник народного просвещения»	2	0,02
«Почетный работник общего образования РФ»	17	0,19
Награжденные знаком "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	2	0,02
Награждены Почетной грамотой Министерства образования	3	0,03

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития гимназии в целом. Качественное кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

8. Функционирование внутренней системы качества образования.

В гимназии созданы и ежегодно совершенствуются условия для повышения качества знаний и сохранения контингента учащихся. В связи с этим перед нами стояли и стоят задачи: поиск новых форм наполнения содержанием учебного процесса; совершенствование и демократизация внутришкольного контроля; поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебную и проектную деятельность; определение педагогической основы и повышение профессиональной квалификации учителей; активизация деятельности психолого-педагогической и социальной служб гимназии.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации гимназии для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей. Основные механизмы системы оценки качества образования: мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам; мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика); мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; 16 мониторинг внедрения ФГОС; мониторинг инновационной деятельности гимназии; мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых гимназией.

Для оценки качества знаний обучающихся в гимназии успешно используется система внешнего мониторинга по русскому языку и математике, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования , анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая районная работа.
2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительным результаты мониторинга. В четвертых классах проводится районный контроль через систему «Знак».

Основная и старшая школа

Задачи для второй ступени обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Задачи для третьей ступени обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что для повышения качества образования в гимназии создана система мероприятий в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

1. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.
2. В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с социальной службой гимназии.
3. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.
4. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Общие выводы:

ГБОУ гимназия № 526 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствие с предоставленной лицензией. Учебный план ГБОУ гимназии № 526 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.

Система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ гимназии, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Приложение.
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2025 года)	864 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	404 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	341 чел./ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам 2024-2025 уч. года)	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам 2024-2025 уч. года)	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по итогам 2024-2025 уч. года)	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (по итогам 2024-2025 уч. года)	76,71 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	7 чел./ 7,7 %

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15 чел./ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	864 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	408 чел./ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./ 1,2 %
,1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	520 чел./ 60 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 чел./ 17 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	864 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76 чел./ 92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73чел./ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 чел./ 91%
1.29.1	Высшая	70 чел./ 85%
1.29.2	Первая	5 чел./ 6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	3 чел./

1		2%
1.30.2	Свыше 20 лет	58 чел./ 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35 чел./ 42,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человек/ 100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	864 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,35 кв.м