

РАССМОТРЕНО
на общем собрании
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга

_____ Белаш Н.А.

Приказ № 62 от 31.08.2024

**Публичный отчет
о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 526
Московского района Санкт-Петербурга
за 2023/2024 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024**

1. Общая характеристика учреждения.

Школа № 526 была образована в 1964 году. В 1992 году школе был присвоен статус гимназии.

С 1992 года основное направление деятельности гимназии № 526 - развитие индивидуальности учащихся через личностно-ориентированное обучение, повышение практической направленности обучения (в рамках создания модели профильно-ориентированного стандарта гимназического образования).

Результативность учебно-воспитательной работы гимназии:

- ✓ С 2013г. гимназия входит в ТОП 500 лучших школ Российской Федерации.
- ✓ Ежегодно гимназия входит в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга. В 2021 году в рейтинге по результатам массового образования гимназия находится на 1 месте, в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся - на 8 месте.
- ✓ Ежегодно, в том числе по итогам 2021-2022 учебного года, гимназия – лидер олимпиадного движения среди образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Ежегодно гимназия награждается благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга «За высокое качество образования по итогам ГИА».

1.1. Статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения — Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию

Адрес комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8

Телефон: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29(факс)

Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

Сайт: k-obr.spb.ru

Email: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129

Телефон: (812) 576-88-00

Сайт: gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

Email: tumos@gov.spb.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию, серия 78, № 001533, регистрационный номер № 1338, 1339, 1340 от 13 января 2012 г. бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Комитетом по образованию, серия 78А01, №0000068, регистрационный номер №712 от 06 февраля 2015 г. Срок действия свидетельства до «06» февраля 2027г.

1.3. Контактная информация

Адрес 1: 196066, Санкт-Петербург, ул.Алтайская, д.15;

Телефон/факс: (812) 246-25-84

Адрес 2: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.13

Телефон/факс: (812) 246-25-81

Email: gymnasium526msk@obr.gov.spb.ru

Сайт: www.s526.spb.ru

1.4. Внешние связи и социальное партнерство.

Гимназия имеет партнерские связи со следующими организациями:

- ✓ Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (ДДЮТ);
- ✓ Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (ЦДЮТТ);
- ✓ Центр социальной помощи семье и детям Московского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Центр психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи Московского района Санкт-Петербурга.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2022/2023 учебном году в гимназии было сформировано 36 классов и 1033 учащихся, из них (по состоянию на 1 сентября 2022г.):

I ступень. Начальная школа: 14 классов - 454 обучающихся.

II ступень. Основная школа: 15 классов - 431 обучающихся.

III ступень. Старшая школа: 6 классов – 148 обучающихся.

Условия комплектования классов:

Прием заявлений на обучение детей в 1-й класс в 2022-2023 учебного года осуществлялся в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.01.2019 № 19 "О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32"

Распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 №3749-р « Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжение Комитета по образованию от 22.07.2019 №2139-р «Об организации приема в первые классы государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

1.6. Структура управления гимназией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Руководящие работники гимназии и их основные функции

Директор:

Белаш Наталья Александровна телефон 246-25-84

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе

Борошко Виктория Викторовна телефон 246-25-84

Основные функции Организация учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе. Координирование повышения квалификации педагогических работников. Координирование прохождения аттестации педагогическими работниками. Организация методической работы.

по учебно-воспитательной работе

Горбулина Мария Ивановна телефон 246-25-84

Основные функции Организация учебно-воспитательного процесса в основной школе. Организация методической работы.

по учебно-воспитательной работе

Фонина Татьяна Олеговна телефон 246-25-88

Основные функции Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Координирование повышения квалификации педагогических работников. Координирование прохождения аттестации педагогическими работниками. Организация методической работы.

по воспитательной работе

Сотникова Анастасия Викторовна телефон 246-25-84

Основные функции Организация воспитательного процесса в гимназии.

по административно-хозяйственной работе

Скворцова Надежда Николаевна телефон 246-25-84

Основные функции Организация и управление развития материально-технической базы гимназии

Главный бухгалтер

Федорова Валентина Николаевна телефон 246-25-84

Основные функции Организация и управление развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии

Заведующая библиотекой

Таренкова Оксана Николаевна телефон 246-25-84

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП).

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Предметом деятельности Образовательного учреждения является :

- ✓ реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ✓ реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленно е изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

2.2. Изучение иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) осуществляется со 2 класса.

В классах гуманитарной направленности с 8 класса осуществляется изучение второго

иностранный язык - немецкого или французского.

2.3. Особенности программы развития гимназии.

С 2022 года гимназия № 526 работает над реализацией программы развития Направленной на создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, способствующих повышению качества школьного образования на основе компетентного подхода для дальнейшей успешной социализации в обществе и выстраиванию успешной профильной траектории обучения.

Основой образовательной системы гимназии является схема образовательного процесса школы, включающая четыре основных параметра:

1. Профессиональное самоопределение выпускников.
2. Самообучаемость и способность к саморазвитию.
3. Духовно - нравственное развитие.
4. Физическое развитие и сформированность культуры здорового образа жизни

Методическая работа гимназии реализовывалась через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами гимназии.

В 2023/2024 учебном году в гимназии был проведен районный семинар для заместителей директоров школ Московского района «Выявление и развитие способностей обучающихся через творческую деятельность. Как привить детям любовь к чтению».

- утверждение плана на год и календарно-тематическое планирование;
- проведение предметных недель;
- система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьных туров олимпиад по предметам;
- участие в районных олимпиадах и конкурсах;
- участие в городских и региональных турах олимпиад по предметам;
- обсуждение и утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся;
- подготовка к ГИА;
- организация предпрофильной подготовки;
- система мер по предупреждению неуспеваемости, пробелов в знаниях учащихся,
- применение новых технологий обучения на уроках;
- здоровьесберегающий аспект уроков;
- изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
- анализ взаимопосещения уроков;
- отчет педагогов в рамках методических тем.

Условия осуществления образовательного процесса

2.4. Режим работы.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.30 часов (ул.Фрунзе, д.13);

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов (ул.Алтайская, д.15);

суббота: с 08.00 часов до 15.00 часов (ул.Алтайская, д.15);

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия по адресу ул. Фрунзе д.13, начинались в 09.00 часов утра, по адресу ул. Алтайская д.15- в 08.10 часов утра.

В 1-4 классах обучение осуществлялось в условиях пятидневной учебной недели, в 5 – 11 классах - шестидневной учебной недели

Все учащиеся занимались в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недель;

5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах).

2.5. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

На сегодняшний день гимназия располагается в двух зданиях. Все помещения гимназии благоустроены. В каждом здании имеется столовая с оснащённым пищеблоком, учебные кабинеты, современные компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные установки, медицинский и процедурный кабинеты, а также библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и зоной тренажеров.

Информационные ресурсы.

Все компьютеры соединены в локальную сеть, имеется оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Библиотечные ресурсы.

Учебный год прошёл в условиях пандемии. В связи с необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических мер безопасности дети в гимназии были ограничены в свободном перемещении по школе, во времени нахождения в библиотеке.

Фонд библиотеки на 01. 07. 2024:

Книг –14134 экз.; учебников и учебных пособий – 28083 экз.;

Кол-во пользователей: 1096 чел.

учащихся - 1007 чел.,

преподавателей и сотрудников - 89 чел. (учитывается в осн. шк.)

Книгообеспеченность книгами – 13 экз.

Книгообеспеченность учебными изданиями – 25 экз.

	Кол-во посещ*.	Книговыд. книг	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость	Книговыд. учеб. лит.
Начальная школа 446 чел.	2523	2003	2523:446=5,6	2003:446=4		8275
Основная школа 650 чел.	3107	1752	4,8	3		9399
Всего 1007 чел.	4332	3755	3,9	3,4	3755:14134=0,3	17674

* Данные посещений без учёта массовой выдачи учебной литературы.

Работа с учебным фондом.

- ✓ Списано, удалено из электронного каталога (ЭК), сдано в макулатуру – 5180 экз. учебников и учебных пособий.
- ✓ Получено, проштемпелевано, занесено в учётные документы, ЭК – 7632 экз. экз. учебников и учебных пособий.

Работа с книжным фондом.

- ✓ Списано, удалено из электронного каталога (ЭК), сдано в макулатуру 596 экз. ветхих изданий художественной литературы.
- ✓ Принято, проштемпелевано, занесено в учётные документы, ЭК – 364 экз.

Подписка.

Библиотека выписывала в 2022 году следующие периодические издания:

1. Учительская газета
2. Директор школы
3. ДумаЙ
4. Наука и жизнь
5. Начальная школа
6. От чего и почему?

Массовая работа

Начальная школа

- ✓ В читальном зале начальной школы оформлено 6 книжных выставок:
 - «О чём не успел рассказать учебник»;
 - «К 120- летию Е. И. Чарушина»;
 - «Непокорённые» (ко Дню снятия блокады Ленинграда);
 - «Любимые герои А. Милна»;
 - «Дедушка Корней» (к 140-летию К. И. Чуковского);
 - «Мамин день»;
 - «Дорога в космос»;
 - «И помнит мир спасённый» (ко Дню Победы)
- ✓ Для учащихся 1-4 кл. проведены мероприятия и библиотечные уроки:
 - «Наша школьная библиотека»
 - «Небылицы и перевёртыши» (2Б);
 - «Жизнь и герои Е. И. Чарушина»(2А);
 - «Знаете ли вы сказки?»(1Б) (викторина по сказкам);
 - Викторина по рассказам Е. Чарушина (2В);
 - «Удивительный мир зарубежной сказки»: викторина (4Б);
 - «Е. И. Чарушин – писатель и художник» (2В);
 - «Как появилась книга»(1Б);
 - Интерактивная игра по сказкам А. С. Пушкина(3Г);

Основная школа

- ✓ В читальном зале основной школы были представлены книжные выставки:
 - «Подари себе радость чтения!»: современные книги для подростков;
 - «Победа духа»: ко Дню снятия Блокады;
 - «Год народного искусства...»;
 - «О войне спустя годы»
 - «Новые книги»;
- ✓ На стенде у библиотеки:
 - Журнал «ДумаЙ». Знакомьтесь!
 - 200 лет Ф. М. Достоевскому
 - 200 лет Н. А. Некрасову
 - «Интересные книги, или какие книги вам читать понравилось?»: плакат, заполненный детьми.
 - Виртуальная доска «Padlet»: «Какая книга о Великой Отечественной войне вам запомнилась?»
- ✓ Для учащихся 5-11 кл. проведены мероприятия:
 - «Знакомство с библиотекой»: беседа;
 - «Нетерпеливые истории Бернара Фрио» : громкие чтения (5 и 6 кл.)
- ✓ Выполнено 15 библиографических справок, из них 7 тематические.

2.6. Организация питания.

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- ✓ детям из многодетных семей;
- ✓ детям из малообеспеченных семей;
- ✓ детям-инвалидам;
- ✓ за счет софинансирования родителей учащихся.

Режим питания

Питание учащихся осуществляется в хорошо оборудованных собственных столовых. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора.

Столовые полностью обеспечивают потребности гимназии.

Обеспечение учащихся горячим питанием в 2022/2023 уч. году:

Степень образования	Доля детей, получавших горячее питание	Доля детей (от всех), получавших - горячее питание бесплатно
I степень	100%	10%
II - III степень	94%	10 %

2.7. Сохранение и укрепление здоровья

Администрация гимназии разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- ✓ учет динамики работоспособности;
- ✓ оптимальное чередование различных видов деятельности;
- ✓ сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- ✓ смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- ✓ положительная мотивация обучения;
- ✓ психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- ✓ индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм

работы;

✓ совершенствование материальной базы школы с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

Использование здоровьесберегающих технологий в гимназии закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. При составлении учебного плана в его структуру закладывается информация о предельно допустимых объемах домашнего задания в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся второй и третьей ступени обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

2.8. Обеспечение безопасности

В гимназии № 526 большое внимание уделяется безопасности учащихся при проведении образовательного процесса.

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование гимназии:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- ✓ система оповещения;
- ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
- ✓ аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- ✓ -ватно-марлевые повязки;
- ✓ огнетушители;
- ✓ высокие ограждения на лестницах;
- ✓ электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ✓ ограждение по периметру гимназии.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

1. Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей».
2. Показ видеofilьмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-11 классов.
3. Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика проводимых мероприятий:

- ✓ основы правил дорожного движения;
- ✓ участники дорожного движения, их права и обязанности;
- ✓ основные элементы дороги, правила их распознавания и использования;
- ✓ знаки дорожного движения;
- ✓ главная и второстепенная дороги, правила пересечения;
- ✓ сигналы регулировщика и светофора;
- ✓ административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.

4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
5. Создание индивидуальной странички в дневнике учащегося с 1 по 5 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- ✓ строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями;
 - ✓ систематический контроль посещаемости занятий администрацией гимназии
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неубажительной причине посредством проверки журналов.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Гимназия укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средний возраст педагогов 50 лет. Более 50% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров: всего педагогов - 92 чел.

Показатели	Всего человек	%
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	70	76
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	60	65
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	10	11
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	14	15
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	20	22

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 9-х классов гимназии сдавали два обязательных экзамена: по математике, русскому языку и два экзамена по выбору.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов представлен в таблицах 1,2,3.

Таблица 1

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	88	72	62
Процент усвоения программы	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0
Процент недопущенных от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	78	88	62
Процент выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	78	88	62
Процент выпускников, прошедших аттестацию	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0
Процент выпускников, не получивших аттестат	0	0	0

Таблица 3

Средний балл по предметам ГИА выпускников 9-х классов

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	4,77	4,8	4,9
Ф.И.О. учителя	Гурская М.А.	Константинова С.Л.	Панина Н.В.
Математика	4,4	4,6	4,97
Ф.И.О. учителя	Володина Ю.Н.	Андреева А.И., Володина Ю.Н	Владимирова В.А.

Таблица 3

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов
11 классы

Учебные года	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников	72	66	71
Процент усвоения программы	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	0	0	0
Процент недопущенных от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	76	66	71
Процент выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	76	66	71
Процент выпускников, прошедших аттестацию	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	0	0	0
Процент выпускников, не получивших аттестат	0	0	0

Таблица 4

Средний балл по предметам ЕГЭ выпускников 11-х классов

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	87,24	Волкова Н.С. Крюкова М.В.	88	Волкова Н.С.	81	Дубинина С.А.
Математика (профильный уровень)	83,09 77,09 75	Борошко В.В. Володина Ю.Н. Шулындина Н.В.	76	Шулындина Н.В.	77,88	Володина Ю.Н.
Литература	79,50	Волкова Н.С., Крюкова М.В.	85	Волкова Н.С.	72,75	Дубинина С.А.
Английский язык	84,19	Жарикова А.А. Костина Е.С. Максимкина Т.А.	84,3	Бережанская М.Л. Злобина Е.С. Штумпф А.Ю.	82,14	Бережанская М.Л. Пинчук Т.В. Филиппова Я.А.
История	81,67	Мнушкина Л.А.	79	Оганян А.Р.	71,8	Мнушкина Л.А.
Обществоз- нание	75,45	Мнушкина Л.А. Свинин С.Б.	73,57	Хухров И.А.	69	Оганян А.Р.
Физика	70,09	Крылов А.В. Рахметева Н.К.	62	Крылов А.В. Рахметева Н.К.	76,73	Рахметева Н.К. Куранов Г.Л.
Химия	81,37	Белорусова М.В. Назина Т.Г.	82,8	Белорусова М.В. Назина Т.Г.	72,48	Белорусова М.В. Назина Т.Г.
Биология	74,65	Чувпило С.В.		Саулина М.М.	73,6	Саулина М.М.
Информатика	87,54	Боброва Е.В. Легкова А.М.	79	Боброва Е.В. Легкова А.М.	77,27	Боброва Е.В. Легкова А.М.

Число выпускников-медалистов

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»	Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»
2021-2022	15	9
2022-2023	9	4
2023-2024	1 степени – 13,2 степени - 3	3

Число выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся
2021-2022	Русский язык	Волкова Н.С. Крюкова М.В.	3
	Литература	Волкова Н.С.	2
2022-2023	Русский язык	Волкова Н.С.	4
	Химия	Белорусова М.В.	1
		Назина Т.Г.	2
2023-2024	Русский язык	Дубинина С.А.	1
	Литература	Дубинина С.А.	1

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 7 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

3.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Гимназия № 526 - лидер олимпиадного движения в Московском районе.

Победители и призеры заключительного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 учебном году в гимназии 1 призер заключительного этапа по предмету немецкий язык и 10 призеров регионального этапа по предметам: история, география, химия, английский язык, немецкий язык, французский язык, физкультура, ОБЖ.

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 учебном году в гимназии насчитывается 166 учащихся, являющихся победителями или призерами районного этапа ВсОШ, из них победителей – 29, призеров 137.

3.3. Результаты внутришкольной оценки качества обучения.

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы в гимназии используются следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	срезовые диагностические работы тематические контрольные работы итоговые контрольные работы результаты промежуточной аттестации результаты итоговой аттестации результаты участия учащихся в предметных олимпиадах результаты участия учащихся в конкурсах	начало учебного года по окончании изучения темы раз в четверть в конце года в конце года в течение года в течение года
	данные анкетирования	начало и конец учебного года
Развитие личности школьника	результаты методик изучения личности	начало и конец учебного года
Степень социализации	социометрия	два раза в год
Состояние здоровья данные о пропусках уроков по болезни в течение года	данные медицинских осмотров	начало учебного года

Функционирование внутренней системы качества образования.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей.

Для оценки качества знаний обучающихся в гимназии успешно используется система внешнего мониторинга, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры

по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая районная работа.

2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительным результаты мониторинга. В четвертых классах проводится районный контроль через систему «Знак».

Основная и старшая школа

Задачи для второй ступени обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Задачи для третьей ступени обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что для повышения качества образования в гимназии создана система мероприятий в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

1. Проводится входящая (5,8,10-классы) и промежуточная аттестация (см. приказы директора по организации и проведению аттестации).

2. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.

3. В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой гимназии.

4. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.

5. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в гимназии сложилась.

4. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет

Продолжается техническое оснащение гимназии № 526.

Финансовые ресурсы.

Деятельность гимназии финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование гимназии осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются: средства местного бюджета районного, городского и федерального значения; целевые средства.

Общие выводы:

ГБОУ гимназия № 526 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ГБОУ гимназии № 526 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму,

предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.

Система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ гимназии, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.