

РАССМОТРЕНО
Общим собранием
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7
от 24.03.2021г.

ТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Белаш Н.А.
Приказ №403 от 24.03.2021г.



Отчёт о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 526
Московского района Санкт-Петербурга
за 2020 год

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
1. Образовательная деятельность.....	3
2. Система управления	4
3. Организация учебного процесса.....	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
5. Востребованность выпускников	12
6. Материально-техническая база	12
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение..	13
8. Качество кадрового обеспечения.	30
9. Функционирование внутренней системы качества образования.	31
Приложение. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	34

Самообследование ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в гимназии на основании следующих документов:

- Лицензия, серия 78 78 №001523, регистрационный номер № 1338,1339,1340 от 13 января 2012 г., приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 78 А01 №0000068 от 06 февраля 2015, регистрационный номер № 712.
- Устав гимназии (Зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 17 августа 2015 г. № 4114-р)
- Локальные акты, разработанные гимназией.

Образовательная деятельность гимназии осуществляется в соответствии с Образовательной программой и «Программой развития гимназии на 2017-2021г.г.».

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

- I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Гимназия размещается в двух зданиях:

- по адресу ул. Алтайка д.15 (обучаются учащиеся 5-11 классов)
- по адресу ул. Фрунзе д.13 (обучаются учащиеся 1-4 классов.)

Обучение осуществляется в 1 смену.

Прием в 1 классы осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 32 от 22.01.2014, Правилами организации приема в первые классы ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Выводы: ГБОУ гимназия №526 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

2. Система управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Директор Образовательного учреждения: обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции **Общего собрания** относится:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции **Педагогического совета** относится:

организация и совершенствование методического совершенствования образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

могут действовать **профессиональные союзы** работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, в Образовательном учреждении создана **Комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений.

Руководящие работники гимназии и их основные функции

Директор:

Белаш Наталья Александровна телефон 246-25-84

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе

Борошко Виктория Викторовна телефон 246-25-84

Основные функции

Организация учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе. Организация внеурочной деятельности. Организация повышения квалификации учителей. Организация методической работы. Координирование прохождения аттестации педагогическими работниками. Обеспечение информатизации образовательного процесса.

по учебно-воспитательной работе

Горбулина Мария Ивановна телефон 246-25-84

Основные функции

Организация учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе. Организация внеурочной деятельности.

по учебно-воспитательной работе

Фонина Татьяна Олеговна телефон 246-25-88

Основные функции

Организация учебно-воспитательной работы в начальной школе, повышения квалификации учителей

по воспитательной работе

Морозова Эльмира Самвеловна телефон 246-25-84

Основные функции

Организация воспитательной работы с учащимися

по административно-хозяйственной работе

Скворцова Надежда Николаевна телефон 246-25-84

Основные функции

Организация и управление развития материально-технической базы гимназии

Главный бухгалтер

Федорова Валентина Николаевна телефон 246-25-83

Основные функции

Организация и управление развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии

Заведующая библиотекой

Таренкова Оксана Николаевна телефон 246-25-84

Вывод: Сформированная в ГБОУ гимназии № 526 структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

3. Организация учебного процесса.

Образовательный процесс в гимназии организуется с целью реализации образовательных программ начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

При этом:

- Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов; шестидневной учебной недели для обучающихся 5 -11 классов в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки;
- расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, и утверждено приказом директора образовательного учреждения.

Образовательные программы осваиваются в образовательном учреждении в очной и очно-заочной формах. Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) оказывает содействие освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования и самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.30 часов (ул.Фрунзе, д.13);

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов (ул.Алтайская, д.15);

суббота: с 08.00 часов до 15.00 часов (ул.Алтайская, д.15);

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2-11-х классах 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

В гимназии имеются следующие системы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся:

балльная (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5);

«зачет»-«незачет».

В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Система оценивания «зачет»-«незачет» используется для оценивания результатов освоения обучающимися предмета «Химия. Вводный курс», а также элективных курсов. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл – 5).

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-х - 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности гимназии за четверть, полугодие и учебный год. Периоды

промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором гимназии. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х - 11-х классов. Она подразделяется на: - аттестацию по итогам четверти (четвертную аттестацию), проводимую во 2-х - 9-х классах; - аттестацию по итогам полугодия (полугодовую аттестацию), проводимую во 10-х - 11-х классах; - аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую во 2-х - 11-х классах. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В гимназии реализуются **образовательные программы:**

- начального общего образования (1-4 классы, ФГОС);
- основного общего образования (5-9 классы, ФГОС);
- среднего общего образования (10 классы, ФГОС);
- среднего общего образования (11 классы, ФКГОС).

Реализуемые образовательные программы ориентированы на:

- ✓ создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта;
- ✓ обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- ✓ формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования гимназией своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

Образовательные программы гимназии направлены на удовлетворение потребностей:

- ✓ обучающихся — в программах обучения, обеспечивающих личное и становление и профессиональное самоопределение на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации;
- ✓ общества и государства — в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности в сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации.
- ✓ Санкт-Петербурга — в сохранении и развитии традиций крупнейшего научного и культурного центра России;

Главным показателем развития образовательного процесса в гимназии является:

- ✓ положительная динамика качества знаний учащихся;
- ✓ качество подготовки выпускников гимназии;
- ✓ рост личностных достижений гимназистов (числа участников и победителей предметных олимпиад, конкурсов разной направленности и разного уровня).

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам естественнонаучного, технологического и гуманитарного профиля;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательным стандартам средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения.

Качество подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам основного общего образования

На основании Постановления Правительства РФ № 842 от 10.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Итоговая аттестация выпускников 9 классов по программам основного общего образования в 2019-2020 учебном году не проводилась.

Статистика государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по итогам трех последних лет

Учебные года		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников		69	75	80
Процент усвоения программы	Кол-во человек	69	75	80
	% от общего кол-ва	99	100	100
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во человек	1	0	0
	% от общего кол-ва	1	0	0
Количество выпускников, участвовавших в ГИА	Кол-во человек	69	75	0
	% от общего кол-ва	99	100	0
Количество выпускников, прошедших ГИА	Кол-во человек	69	75	-
	% от общего кол-ва	100	100	-
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	1	-
	% от общего кол-ва	0	1	-

Средний балл по предметам Основного государственного экзамена (ОГЭ)

Предмет/максбалл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык/39	4,9 (36,72 баллов) (Хилькова О.В.)	4,9 (37,25 баллов) (Рыбкина Л.В.)	-
Математика/32	4,9 (26 баллов) (Буевич А.В.)	4,7 (24,18 баллов) (Зайцева Е.Б.)	-

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании «с отличием»
2017-2018	4
2018-2019	6
2019-2020	7

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего общего образования

На основании Постановления Правительства РФ № 842 от 10.06.2020 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговая аттестация выпускников 11 классов по программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году не проводилась.

Выбор предметов, по которым обучающиеся сдавали Единый государственный экзамен, определялся ими в соответствии с дальнейшим образовательным маршрутом.

Статистика государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по итогам трех последних лет

Учебные года		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников		71	55	77
Усвоение программы	Кол-во человек	71	55	77
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в ГИА	Кол-во человек	71	55	-
	% от общего кол-ва	100	100	-
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	71	55	-
	% от общего кол-ва	100	100	-
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

Средний балл по предметам единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	87,2	Волкова Н.С., Черенева А.В.	87,39	Черенева А.В.	89,69	Хилькова О.В.
Математика (проф.уровень)	76,83	Пивоварова А.С.	82,43	Владимирова В.А.	74,38	Буевич А.В.
Литература	82,75	Ежов М.Б. Черенева А.В.	-	-	74,17	Хилькова О.В.
Английский язык	85,85	Бережанская М.Л. Штумпф А.Ю.	87,53	Морозова Л.С. Пинчук Т.В. Филиппова Я.А.	87,36	Бережанская М.Л. Морозова Л.С. Филиппова Я.А.
История	81,14	Свинин С.Б.	63,75	Дмитриев А.В.	91,42	Дмитриев А.В.
Обществознание	77,43	Свинин С.Б.	66,06	Дмитриев А.В.	78,79	Дмитриев А.В.
Физика	63,6	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.	70,62	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.	79,10	Алсуфьева Н.Л. Рахметева Н.К.
Химия	83,05	Белорусова М.В. Назина Т.Г.	80,75	Белорусова М.В. Назина Т.Г.	80,75	Белорусова М.В. Назина Т.Г.
Биология	75	Саулина М.М. Чувпило С.В.	72,11	Чувпило С.В.	69,23	Саулина М.М.
География	84,5	Черняева Т.Н.	-	-	-	-
Информатика	83,75	Легкова А.М.	87,33	Боброва Е.В. Легкова А.М.	80,85	Боброва Е.В. Легкова А.М.

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ
2017-2018	Русский язык	Волкова Н.С. Черенева А.В.	4
	Литература	Ежов М.Б.	1
	Обществознание	Свинин С.Б.	1
	География	Черняева Т.Н.	1
	Химия	Назина Т.Г.	1
2018-2019	Русский язык	Черенева А.В.	2
	Математика	Владимирова В.А.	3
	Информатика	Легкова А.М.	1
	Химия	Назина Т.Г.	1
2019-2020	Русский язык	Хилькова О.В.	4
	История	Дмитриев А.В.	3
	Химия	Назина Т.Г.	1

Учебный год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, получивших почетный знак правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»
2017-2018	11	2
2018-2019	4	1
2019-2020	12	4

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

По итогам 2019/2020 учебного года:

- 1 учащийся стал призером **заключительного этапа** Всероссийской олимпиады школьников по химии (учитель Назина Т.Г.);
- 2 учащихся стали победителями и 18 призерами **регионального этапа** олимпиады. Из них:
 - ✓ 1 учащийся – победителем по английскому языку (учитель Филиппова Я.А.);
 - ✓ 1 учащийся – победителем по химии (учитель Назина Т.Г.);
 - ✓ 1 учащийся – призером по русскому языку (учитель Хилькова О.В.);
 - ✓ 5 учащихся – призерами по литературе (учитель Рыбкина Л.В., Хилькова О.В.);
 - ✓ 2 учащийся – призерами по английскому языку (учитель Костина Е.С., Максимкина Т.А.);
 - ✓ 1 учащийся – призером по обществознанию (учитель Мнушкина Л.А.);
 - ✓ 1 учащийся – призером по географии (учитель Черняева Т.Н.);
 - ✓ 3 учащихся – призерами по праву (учитель Дмитриев А.В., Мнушкина Л.А.);
 - ✓ 1 учащийся – призером по химии (учитель Белорусова М.В.);
 - ✓ 2 учащихся – призерами по биологии (учитель Саулина М.М., Чувпило С.В.);
 - ✓ 1 учащийся – призером физической культуре (учитель Ширна Д.И.);
 - ✓ 1 учащийся – призером по искусству (МХК) (учитель Иванова О.А.).
- 42 учащихся стали победителями, а 209 учащихся стали призерами **районного этапа** олимпиады. Больше всего победителей и призеров по русскому языку (48 уч.), биологии (36 уч.), литературе (32 уч.), математике (29 уч.), английскому языку (26 уч.) и химии (22 уч.). Из 24 предметов всероссийской олимпиады школьников гимназисты стали победителями или призерами по 19 предметам.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников 2019 г. продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии. Среди наиболее популярных ВУЗов:

- СПбГУ .
- СПб политехнический ун-т
- СПбГУИТМиО (ун-т информационных технологий, механики и оптики)
- СПб государственный экономический университет (СПб ИНЖЭКОН+СПбГУЭиФ)
- СПб электротехнический университет (ЛЭТИ)
- СПбТИ
- СПб ГУАП
- СПб государственный ун-т коммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича
- СПб ГМУ имени академика И.П.Павлова
- СПбГПМА (педиатрическая академия)
- Военно-медицинская Академия имени С. М. Кирова

Выводы:

Учебный план ГБОУ гимназии № 526 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Представлен полный перечень рабочих программ педагогов по предметам. Элективные курсы разработаны с учетом требований АППО. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.

6. Материально-техническая база

Весь образовательный процесс осуществляется в зданиях гимназии по адресам:

Санкт-Петербург, улица Алтайская, дом 15, литер А.

Санкт-Петербург, улица Фрунзе, дом 13, литер А.

Филиалов и представительств у гимназии нет.

На сегодняшний день все помещения гимназии благоустроены, имеются столовые с оснащенными пищеблоками на 150 мест (Алтайская, 15) и 120 мест (Фрунзе, 13)), медицинские и процедурные кабинеты, а также 2 библиотеки с читальными залами, спортивные залы, спортивная площадка и стадион.

Кабинеты:

В 58 учебных кабинетах установлены ПК, а также:

- интерактивных досок – 15;
- интерактивных приставок Mimio Xi Professional – 2;
- мультимедиа проекторов – 46;
- медиавизор – 1.

В гимназии оборудованы кабинеты: физики, химии, биологии, ОБЖ, 3 лаборантских - физики, химии, биологии. Кабинеты полностью оснащены наглядным оборудованием. В кабинетах физики имеются цифровые лаборатории.

Имеется два учебных компьютерных кабинета, в которых оборудовано 32 посадочных места для учащихся. Все компьютеры соединены в локальную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Гимназия подключена к автоматизированной информационной системе "Параграф". Сервис «Электронный дневник» предоставляет возможность родителю получать информацию о ходе

учебного процесса его ребёнка через сеть Интернет на портале «Петербургское образование». Для оценки знаний учащихся используется АИС "Знак".

Библиотеки:

Две библиотеки-медиатеки с читальными залами, имеющие обширный фонд учебной, учебно-методической и справочной литературы.

Библиотечный фонд комплектуется современной научной и художественной литературой. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%.

Каталог изданий, содержащихся в фонде библиотеки: 15783 книги, 8101 учебник.

Спортивные объекты:

В 2011 году введен в эксплуатацию стадион с искусственным покрытием, баскетбольной и волейбольной площадками. оснащенная детская площадка. Два спортивных зала, спортивная площадка.

Условия питания:

Столовые с оснащенными пищеблоками на 150 мест (Алтайская, 15) и 120 мест (Фрунзе,13)

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» учащимся ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга предоставляется бесплатное питание.

В гимназии организовано горячее питание учащихся.

Учащиеся завтракают, обедают в столовой. Средняя и старшая школа организует питание через классного руководителя.

Условия медобслуживания:

Имеются оборудованные медицинские и процедурные кабинеты в зданиях гимназии.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд насчитывает 14781 книги, 22612 учебники и учебные пособия.

Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 100 %.

Для удобства работы все компьютеры гимназии объединены в единую локальную сеть (ЛВС). Администратором локальной сети постоянно ведется работа по мониторингу корректного функционирования сети.

В библиотеках гимназии установлены персональные компьютеры, предназначенные для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,
обеспечивающих преподавание учебного курса, дисциплины (модуля)
в 2019/2020 учебный год

1 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Климанова Л.Ф. Азбука. 1 кл.: в 2 ч./ Л.Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2017, 2019, 2020.– (УМК «Перспектива»)	Климанова Л.Ф. Азбука. 1 класс. Прописи. Мой алфавит: в 2 ч. – М.: Просвещение.	
		Климанова Л.Ф. Азбука 1класс. Прописи. Часть 1. Рисуй. Думай. Рассказывай. – М.: Просвещение.	
		Климанова Л.Ф. Азбука 1класс. Прописи. Часть 4. Пиши красиво. - М.: Просвещение	
	Климанова Л. Ф. Русский язык. 1 кл./ Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2018, 2019. – (УМК «Перспектива»).		Михайлова С. Ю. Русский язык 1 кл. Тренировочные и проверочные работы. - М.: Просвещение.
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение.1 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2018, 2019. – (УМК «Перспектива»).	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл. Творческая тетрадь. – М.: Просвещение.	
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс: в 2 ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019 – (УМК «Перспектива»).	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл.: раб. тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение.	
Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 1 кл.: в 3 ч.- М.: Ювента, 2016, 2018, 2019, 2020.	Петерсон Л. Г. Математика 1 кл.: раб. тетрадь: в 3 ч. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний.	Петерсон Л. Г. Математика 1 кл.: самост. и контр. раб.: в 2 ч. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний.
Технология	Роговцева Н. И. Технология. 1 кл./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. Просвещение, 2016, 2018.		
Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 1 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М. Просвещение, 2016, 2018.		

Искусство (Музыка)	Критская Е. Д. Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2018.		
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2018.		

2 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. 2 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019. – (УМК «Перспектива»).		
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019. - (УМК «Перспектива»).		
Английский язык	Верещагина И.Н. Английский язык. 2 кл./ И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020.		
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 кл.: в 2 ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс: раб. тетрадь: в 2 частях. – М.: Просвещение.	
Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 2 кл.: в 3 ч.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2016, 2019.	Петерсон Л. Г. Математика 2 кл. : раб. тетрадь. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний.	
Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 2 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М. Просвещение, 2016, 2018, 2019, 2020.		
Искусство (Музыка)	Критская Е. Д. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018, 2019, 2020.		
Технология	Роговцева Н. И. Технология. 2 кл./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. – М. Просвещение, 2015, 2018, 2019, 2020.		
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение. – 2018, 2019.		

3 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. 3 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020.		
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 3 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020.		
Английский язык	Верещагина И. Н. Английский язык. 3 кл./ И. Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М.: Просвещение, 2018, 2020.		
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 кл.: в 2 ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2017, 2018, 2020.	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл.: раб. тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение.	
Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 3 кл.: в 3 ч.- М.: Ювента, 2017, 2020.	Петерсон Л. Г. Математика 3 кл.: раб. тетрадь. – М.: Ювента.	
Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 3 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М.: Просвещение, 2013, 2015, 2018.		
Искусство (Музыка)	Критская Е. Д. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018.		
Технология	Роговцева Н. И. Технология. 3 кл./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. – М.: Просвещение, 2013, 2016, 2018.		
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 кл. – М.: Просвещение, 2018.		

4 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания

Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. 4 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020.		
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 4 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020.		
Английский язык	Верещагина И. Н. Английский язык. 4 кл./ И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2018.		
Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 4 кл.: в 3 ч.- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018.	Петерсон Л. Г. Математика 4 кл.: раб. тетрадь. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний.	
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 кл.: в 2 ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2018, 2019, 2020.	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. раб. тетрадь: в 2 частях. – М.: Просвещение.	
Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 4 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018		
Искусство (Музыка)	Критская Е. Д. Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2016, 2018.		
ОРКСЭ	Шемшурин А. И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 кл. – М.: Просвещение, 2018.		
	Кураев А. В. Основы православной культуры. 4 кл. – М.: Просвещение, 2015.		
	Беглов Л. Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых культур. 4 кл./ Л. Л. Беглов, Е. Саплина, Е. С. Токарева. – М.: Просвещение, 2019.		
Технология	Роговцева Н. И. Технология. 4 кл./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018.		
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2018.		

5 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Рыбченкова Л. М. Русский язык. 5 кл./ Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. В. Глазков. – М.: Просвещение, 2019.		
Литература	Рыжкова Т. В.. Литература. 5 кл.: в 2 ч./ Т. В. Рыжкова, М. С. Костюхина, Г. Л. Вирина/ под ред. И. Н. Сухих. – М.: Академия, 2015, 2018, 2020		
Иностранный язык (англ.)	Баранова К. М. Английский язык. 5 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение, 2015, 2019, 2020		
История	Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл./ А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2014, 2015.		
География	Летягин А. А. География. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2020.		
Математика	Дорофеев Г. В. Математика. 5 кл.: в 2 ч./ Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. – М.: Ювента, 2018, 2019, 2020.		
Биология	Пасечник В. В. Биология. 5-6 кл./ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова и др.; под ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019, 2020.		
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство. 5 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др. – М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018.		
Искусство (Музыка)	Сергеева Г. П. Музыка. 5 кл./ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2014, 2016, 2018.		
ОДНК	Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2018, 2019.		
История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л. К. Санкт-Петербург-город-музей. 5 кл.: Ч. 1.: в 2 кн. - СПб.: СМИО Пресс, 2017, 2018, 2019.	Санкт-Петербург - город музей. Петербургская тетрадь: в 2 ч. Ч. 1.- СПб.: СМИО Пресс, 2015, 2016.	
Технология	Технология. Технический труд. 5 кл./ под ред. В.		

	М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М.: Дрофа, 2013, 2018.		
	Кожина О. А. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл./ О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2014, 2016, 2018.		
	Казакевич В. М. Технология 5 кл./ В. Н. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. – М.: Просвещение, 2019.		
Физическая культура	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.– М.: Просвещение, 2014, 2018.		

6 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Рыбченкова Л. М. Русский язык. 6 кл.- М.: Просвещение, 2020.		
Литература	Рыжкова Т. В. Литература 6 кл.: в 2 ч./ Т. В. Рыжкова, И. Н. Гуйс, Г. Л. Вирина; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Академия, 2014, 2016, 2020		
Английский язык	Баранова К. М. Английский язык. 6 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение, 2013, 2016, 2019.		
История	Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл./ Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. – М.: Просвещение, 2016.		
	История России. 6 класс: в 2 ч./ Н.М. Арсентьев и др.; под ред. А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017, 2019.		
Обществознание	Обществознание. 6 кл./Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая. – М.: Просвещение, 2020.		
География	Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 5-6 кл.- М.: Просвещение, 2015, 2016, 2019.		Атлас. География 5-6 кл. (Планета Земля). – М.: Просвещение, 2016. – (УМК «Сферы»).
Математика	Дорофеев Г. В. Математика. 6 кл.: в 3 ч./ Г. В.		

	Дорофеев, Л. Г. Петерсон. – М.: Ювента, 2016, 2018, 2019.		
Биология	Пасечник В. В. Биология. 5-6 кл./ В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова и др.; под ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2020.		
Химия	Габриелян О. С. Химия. 7 кл. Вводный курс/ О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. К. Ахбебинин. - М.: Дрофа, 2017. (для 6 и 7 кл.)		
		Назина Т. Г. Введение в химию: учеб. пособие в 2 ч. Ч.1. – СПб., 2018.	
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство. 6 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др. – М.: Просвещение, 2014, 2018.		
Искусство (Музыка)	Сергеева Г. П. Музыка. 6 кл./ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2014, 2018.		
История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л. К. Санкт-Петербург-город-музей. 6 кл.: Ч. 2.: в 2 кн. - СПб.: СМИО Пресс, 2017, 2018, 2019.	Санкт-Петербург - город музей. Петербургская тетрадь: в 2 ч. Ч. 2.- СПб.: СМИО Пресс, 2015, 2016.	
Технология	Технология. Технический труд. 6 кл./ под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М.: Дрофа, 2013, 2018.		
	Кожина О. А. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл./ О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа, 2014, 2018.		
Физическая культура	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2018.		

7 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2014-2015, 2018.		
	Пименова С. Н. Русский язык Практика. 7 кл.: в 2 кн.: Кн. 1.– М.: Дрофа, 2014, 2015.		
	Никитина Е. И. Русский язык Русская речь. 7 кл: в		

	2 кн.: Кн. 2. – М.: Дрофа, 2014, 2015.		
Литература	Малкова Ю. В. Литература 7 кл.: в 2 ч./ Ю. В. Малкова, И. Н. Гуйс, Т. В. Рыжкова; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Академия, 2015.		
Иностранный язык (англ.)	Баранова К. М. Английский язык. 7 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение, 2014, 2015, 2019.		
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл./ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2017.		
	Арсентьев Н. М. История России. 7 кл.: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017, 2019.		
Обществознание	Обществознание. 7 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2017.		
География	Кузнецов А. П. География. Земля и люди. 7 кл./ А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. – М.: Просвещение, 2017.		Атлас. География. 7 кл. Земля и люди. – М.: Просвещение, 2017, 2019. - (УМК "Сферы")
Алгебра	Алгебра 7 кл./ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. – М.: Просвещение, 2020.		
Геометрия	Геометрия. 7-9 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013, 2014, 2015, 2018, 2019, 2020.		
Информатика	Поляков К. Ю. Информатика. 7 кл./ К.Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2020.		
Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. – М.: ДРОФА, 2015, 2020.		Пёрышкин А. В. Сборник задач по физике. 7-9 кл.- М.: АСТ: Астрель, 2013, 2016, 2019.
Биология	Латюшин В.В. 7 кл. Животные/ В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М.: ДРОФА, 2015.		
Химия	Габриелян. Химия. 7 кл. Вводный курс. - М.: Дрофа, 2017. (на 6 и 7-е кл.)	Назина Т. Г. Введение в химию: учеб. пособие в 2 ч. Ч. 2. – СПб., 2019.	
История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л. К. История и культура Санкт-Петербурга. 7 кл. С древнейших времен до конца 18 века.- СПб.:СМИО Пресс, 2012, 2015,2017, 2019.		
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство. 7 кл./ Т. Я.		

	Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др. – М.: Просвещение, 2014, 2018.		
Искусство (Музыка)	Сергеева Г. П. Музыка. 7 кл./ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2014, 2018.		
Физическая культура	Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.– М.: Просвещение, 2018.		
Технология (черчение и графика)	Ботвинников А.Д.Черчение./ А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – М.: Астрель, 2014.		

8 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2014-2015, 2018.		
	Пичугов Ю. С. Русский язык. Практика 8 кл.: в 2 кн.: кн. 1.– М.: Дрофа, 2015, 2019.		
	Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 кл.: в 2 кн.: кн. 2. – М.: Дрофа, 2015, 2019.		
Литература	Рыжкова Т. В. Литература 8 кл. В 2 ч./Т. В. Рыжкова, И. Н. Гуйс; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Академия, 2016.		
Иностранный язык (англ.)	Баранова К. М. Английский язык. 8 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение, 2014, 2019.		
Иностранный язык (второй-немецкий)	Аверин М. М. Немецкий язык. 5 кл.- М.: Просвещение, 2017, 2018. – УМК «Горизонты».		
	Аверин М. М. Немецкий язык. 6 кл.- М.: Просвещение, 2017, 2018. - УМК «Горизонты».		
Иностранный язык (второй-французский)	Селиванова Н.А. Французский язык. Rencontres. 7 кл. – М.: Просвещение, 2018. – УМК «Встречи».		
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл./ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Искендерова . – М.: Просвещение, 2019.		

	Арсентьев Н. М. История России. 8 кл.: в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2018, 2019.		
Обществознание	Обществознание. 8 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2016, 2018, 2019.		
География	Дронов В. П. География. 8 кл. Россия, природа, население, хозяйство/ В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2018.		Атлас. География. 8-9 кл. России: природа, население, хозяйство. - М.: Просвещение, 2016, 2018. - (УМК "Сферы)
Алгебра	Алгебра. 8 кл./ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова. – М.: Просвещение, 2016.		Галицкий М. Л. Сборник задач по алгебре. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2014.
Геометрия	Геометрия. 7-9 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014, 2015, 2018, 2020.		
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. 8 кл.- М.: БИНОМ, 2017.		
Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: ДРОФА, 2016.		Пёрышкин А. В. Сборник задач по физике. 7-9 кл.- М.: АСТ: Астрель, 2013, 2016.
Биология	Колесов Д.В. Биология. 8 кл. Человек/ Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – М.: ДРОФА, 2018.		
Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: ДРОФА, 2012, 2017.		
	Химия. 8 кл./ В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др.- М.: ДРОФА, 2018.		Кузнецова Н. Е. Задачник по химии. 8 кл./ Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин. – М.: Вента-граф, 2013, 2018, 2019.
Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018.		
Искусство (Музыка)	Сергеева Г. П. Музыка. 8 кл. – М.: Просвещение, 2018.		
История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л. К. История и культура Санкт-Петербурга. 8 кл.- СПб.: СМИО Пресс, 2015, 2018, 2019.		
Технология (черчение и графика)	Ботвинников А.Д. Черчение/ А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – М.: Астрель, 2014.		
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл./ В. И. Лях,		

	М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2014, 2018.		
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл./ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017, 2018.		

9 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2014-2015, 2018.		
	Пичугов Ю. С. Русский язык. Практика. 9 кл.: в 2 кн.: кн. 1.– М.: Дрофа, 2016, 2019.		
	Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 кл.: в 2 кн.: кн. 2.– М.: Дрофа, 2015, 2019.		
Литература	Сухих И. Н. Литература 9 кл.: в 2 ч.- М.: Академия, 2017.		
Иностранный язык (англ.)	Баранова К. М. Английский язык. 9 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение, 2013, 2019.		
Иностранный язык (второй-немецкий)	Аверин М. М. Немецкий язык. 6 кл.- М.: Просвещение, 2017, 2018. - УМК «Горизонты».		
	Аверин М. М. Немецкий язык. 7 кл.- М.: Просвещение, 2017, 2018.- УМК «Горизонты».		
Иностранный язык (второй-французский)	Селиванова Н.А. Французский язык. Rencontres. 7 кл. – М.: Просвещение, 2018. – УМК «Встречи».		
История	Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл./ А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л. М. Ванюшкина и др.; под ред. Искендерова. – М.: Просвещение, 2020.		
	Арсентьев Н. М. История России. 9 кл. – М.: Просвещение, 2018, 2019.		
Обществознание	Обществознание. 9 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2019.		
География	Дронов В. П. География. 9 кл. Россия, природа, население, хозяйство/ В. П. Дронов, Л. Е. Савельева.– М.: Просвещение, 2018, 2019.		Атлас. География. 8-9 кл. России: природа, население, хозяйство. - М.: Просвещение, 2016. - (УМК "Сферы)

Алгебра	Алгебра. 9 кл./ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва, Н. Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение, 2017.		Галицкий М. Л. Сборник задач по алгебре. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2012.
Геометрия	Геометрия. 7-9 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014, 2015, 2020.		
Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. 9 кл.- М.: БИНОМ, 2013, 2018.		
Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 9 кл./ А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник. – М.: ДРОФА, 2017.		Пёрышкин А. В. Сборник задач по физике. 7-9 кл.- М.: АСТ: Астрель, 2013, 2016
Биология	Биология. 9 кл. Введение в общую биологию и экологию/ В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов и др.- М.: ДРОФА, 2018.		
Химия	Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – М.: ДРОФА, 2018.		
	Химия. 9 кл./ В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др.- М.: ДРОФА, 2018.		Кузнецова Н. Е. Задачник по химии. 9 кл./ Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин. – М.: Вента-граф, 2013, 2019.
Искусство (МХК)	Сергеева Г. П. Искусство 8-9 кл./ Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2017.		
История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева Л. К. История и культура Санкт-Петербурга. 9 кл. - СПб.: СМЮ Пресс, 2012, 2015, 2018.		
Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2018.		
Технология (черчение и графика)	Ботвинников А.Д. Черчение/ А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – М.: Астрель, 2014.		

10 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Воителева Т. М. Русский язык. 10 кл.: учебник: баз. уровень- М.: Академия, 2017.		
	Бабайцева В. В. Русский язык. 10-11 кл.: учебник: проф. уровень. – М.: Дрофа, 2017.		
Литература	Сухих И.Н. Литература. 10 кл: учебник: баз. уровень. – М: Академия, 2014.		

	Литература. 10 кл.: углуб. уровень: в 2 ч. / под ред. А. Н. Архангельского.– М.: Дрофа, 2017.		
Иностранный язык (англ.)	Баранова К. М. Английский язык. 10 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение, 2013, 2019.		
Иностранный язык (второй-немецкий)	Аверин М. М. Немецкий язык. 7 кл.- М.: Просвещение, 2017. – УМК «Горизонты».		
	Аверин М. М. Немецкий язык. 8 кл.- М.: Просвещение, 2017, 2018. – УМК «Горизонты».		
Иностранный язык (второй-французский)	Селиванова Н.А. Французский язык. Rencontres. 8 – 9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – УМК «Встречи».		
История	Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл./ А. О. Сороко-Цюпа, О. С. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2020.		
	История России. 10 кл.: в 3 ч. Ч. 1: баз. и углубл. уровни/ М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Маруков. – М.: Просвещение, 2018, 2019.		
Обществознание	Обществознание 10 кл.: баз. уровень/ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной. – М.: Просвещение, 2018, 2019.		
Право	Никитин А. Ф. Право. 10-11 кл.: баз. и углубл. уровни. – М.: Дрофа, 2020.		
География	Максаковский В. П. География 10-11: баз. уровень. – М.: Просвещение, 2018, 2019.		Заяц Д. В. Атлас. География. 10-11 кл./ Д. В. Заяц, А. П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 2018. – (УМК «Сферы»).
Алгебра	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. : баз. и углуб. уровень/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др.- М.: Просвещение, 2015, 2018.		
Геометрия	Геометрия 10-11 кл.: баз. и углуб. уровни: / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2018, 2020.		
Информатика	Поляков К.Ю. Информатика. 10 кл.: углуб. уровень: в 2 ч./ К. Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин. – М.: БИНОМ, 2014, 2018.		
Физика	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл. : баз. уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2018.		Рымкевич. Задачник по физике. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2013.

	Физика 10 кл.: углуб. уровень/ О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов, Э. Е. Эвенчик и др.; под ред. А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. – М.: Просвещение, 2014, 2018.		Генденштейн Л. Э. Физика 10 класс: задачник: баз. и углубл. уровни. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2020.
	Мякишев Г.Я. Физика. Механика. 10 кл.: углуб. уровень. / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА, 2008.		
	Мякишев Г.Я.. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл.: углуб. уровень/ Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА, 2008.		
	Мякишев Г.Я. Физика. Электродинамика. 10-11 кл.: углуб. уровень/ Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА, 2008.		
Биология	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 кл.: баз. уровень/ А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: ДРОФА, 2014, 2018.		
	Биология. 10-11 кл.: угл. уровень: в 2 ч./ под ред. В. К. Шумного, Г. М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018.		
Химия	Химия. 10 кл.: баз. уровень/ В. В. Ерёмин и др.; под ред. В. В. Лунина. – М.: Дрофа, 2020.		
	Габриелян О.С. Химия. 11 кл.: баз. уровень. - М.: Дрофа, 2009.		
	Ерёмин В. В. Химия 10 кл.: углуб. уровень/ В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренин – М.: Дрофа, 2018, 2019. – («Вертикаль»).		Карцова А.А. Задачник по химии. 10 кл.: проф. уровень/ А. А. Карцова, А. Н. Лёвкин. – М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
Мировая художественная культура (МХК)	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 10 кл.: баз. уровень. - М.: Академия, 2018.		
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В. И. Лях, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2014, 2018.		
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. : баз. уровень.– М.: Просвещение, 2017, 2018.		
	Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.: баз. уровень/		

	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – М.: Просвещение, 2018.		
--	--	--	--

11 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Воителева Т. М. Русский язык. 11 кл.: учебник: баз. уровень- М.: Академия, 2017.		
	Бабайцева В. В. Русский язык. 10-11 кл.: учебник: проф. уровень. – М.: Дрофа, 2017.		
Литература	Сухих И.Н. Литература. 11 кл.: баз. уровень: в 2 ч. - М.: Академия, 2013, 2015.		
	Литература. 11 кл.: углуб. уровень: в 2 ч./ под ред. В. В. Агеносова. – М.: Дрофа, 2017.		
Иностранный (англ.)	Баранова К. М. Английский язык. 11 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение, 2013, 2019.		
Иностранный язык (второй-немецкий)	Аверин М. М. Немецкий язык. 9 кл.- М.: Просвещение, 2017, 2020. – УМК «Горизонты».		
Иностранный язык (второй-французский)	Селиванова Н.А. Французский язык. Repcontres. 8 – 9 кл. – М.: Просвещение, 2018. – УМК «Встречи».		
История	Загладин Н. В. Всеобщая история. 11 кл.: углуб. уровень. – М.: Русское слово, 2015.		
	История России. 10 кл.: в 3 ч. Ч. 2, Ч. 3: баз. и углубл. уровни/ М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Маруков. – М.: Просвещение, 2018.		
Обществознание	Обществознание 11 кл.: баз. уровень/ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – М.: Просвещение, 2018, 2019.		
География	Максаковский В. П. География 10-11 кл.- М.: Просвещение, 2018.		Заяц Д. В. Атлас. География. 10-11 кл./ Д. В. Заяц, А. П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 2018. – (УМК «Сферы»).
Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.: баз. и углуб. уровень/ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др.- М.: Просвещение, 2015.		

Геометрия	Геометрия 10-11 кл.: баз. и углуб. уровень / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2018,2020.		
Информатика	Поляков К.Ю. Информатика. 11 кл.: углуб. уровень: в 2 ч./ К. Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин. – М.: БИНОМ, 2018, 2020.		
Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл.: баз. уровень/ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. – М.: Просвещение, 2018.		Рымкевич. Задачник по физике. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2013.
	Физика. 11 кл.: углуб. уровень/ О. Ф. Кабардин, А. Т. Глазунов, В. А. Орлов; под ред. А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. – М.: Просвещение, 2018 .		Генденштейн Л. Э. Физика 11 класс: задачник: баз. и углубл. уровни. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2020
	Мякишев Г.Я. Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 кл.: углуб. уровень/ Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА, 2008.		
	Мякишев Г.Я. Физика. Колебания и волны. 11 кл.: углуб. уровень/ Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА, 2008.		
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б. А. Астрономия. 11 кл. – М.: Дрофа, 2017, 2019.		
Биология	Каменский А.А. Биология. Общая биология. 10-11 кл.: баз. уровень/ А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: ДРОФА, 2014, 2018.		
	Биология. 10-11 кл.: угл. уровень: в 2 ч. / под ред. В. К. Шумного, Г. М. Дымшица. – М.: Просвещение, 2018.		
Химия	Габриелян О. С. Химия. 11 кл.: баз. уровень. – М.: Дрофа, 2009.		
	Ерёмин В. В. Химия 11 кл.: угл. уровень. – М.: Дрофа, 2019. – («Вертикаль»)		Карцова А.А. Задачник по химии. 11 кл.: проф. уровень/ А. А. Карцова, А. Н. Лёвкин. – М.:ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013
МХК	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура. 11 кл: баз. уровень.- М.: Академия, 2018.		
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В. И. Лях, М. В. Маслов. – М.: Просвещение, 2018.		
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: баз. уровень.– М.: Просвещение, 2017, 2018.		

8. Качество кадрового обеспечения

(по состоянию на 20 сентября 2019 г.).

Административный		
№ п/п	Должность	Количество человек
1.	Директор	1
2.	Заместители директора	6
	Из них:	
	заместитель директора по УВР	3
	заместитель директора по ВР	1
	заместитель директора по информатизации	1
	заместитель директора по АХЧ	1
3.	Главный бухгалтер	1
4.	Заведующий библиотекой	1
Итого		9

Педагогический		
Численность педагогических работников гимназии с учетом внешних совместителей)	83 чел.	
Показатель	Всего, чел.	% к общему
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	67	
Количество педагогических работников с средним специальным педагогическим образованием	8	
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	51	
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	18	
Количество педагогических работников, имеющих звание «Заслуженный учитель РФ»	1	
Количество педагогических работников, имеющих ученую степень	2	
Количество работников, имеющих ученую степень кандидата наук	2	
Количество работников, имеющих ученую степень доктора наук	0	
Количество педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды, из них:		
«Отличник народного просвещения»	3	
«Почетный работник общего образования РФ»	18	
Награжденные знаком "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	2	
Награждены Почетной грамотой Министерства образования	4	

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития гимназии в целом. Качественное кадровое обеспечение гимназии является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы качества образования.

В гимназии созданы и ежегодно совершенствуются условия для повышения качества знаний и сохранения контингента учащихся. В связи с этим перед нами стояли и стоят задачи: поиск новых форм наполнения содержанием учебного процесса; совершенствование и демократизация внутришкольного контроля; поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебную и проектную деятельность; определение педагогической основы и повышение профессиональной квалификации учителей; активизация деятельности психолого-педагогической и социальной служб гимназии.

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации гимназии для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей. Основные механизмы системы оценки качества образования: мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам; мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов; мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля); внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся; создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика); мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года; разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся; мониторинг охвата питанием обучающихся; 16 мониторинг внедрения ФГОС; мониторинг инновационной деятельности гимназии; мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых гимназией.

Для оценки качества знаний обучающихся в гимназии успешно используется система внешнего мониторинга по русскому языку и математике, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая районная работа.
2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. В четвертых классах проводится районный контроль через систему «Знак».

Основная и старшая школа

Задачи для второй ступени обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Задачи для третьей ступени обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что для повышения качества образования в гимназии создана система мероприятий в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

1. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.
2. В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой гимназии.
3. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.
4. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Общие выводы:

ГБОУ гимназия № 526 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ГБОУ гимназии № 526 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное

обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.

Система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ гимназии, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Приложение.
Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2020 года)	1036 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	465 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	420 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1036 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	449 чел./ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам 2019-2020 уч. года)	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам 2019-2020 уч. года)	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по итогам 2019-2020 уч. года)	89,69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (по итогам 2019-2020 уч. года)	74,38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	7 чел./ 0,67 %

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12чел./ 1,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1036 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	579 чел./ 56 %
1.19. 1	Регионального уровня	20 чел./ 1,9 %
1.19. .2	Федерального уровня	-
1.19. 3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	571 чел./ 55 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	151 чел./ 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1036 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел./ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 чел./ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел./ 74%
1.29. 1	Высшая	54 чел./ 60%
1.29. 2	Первая	13 чел./ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	9 чел./

1		1%
1.30. 2	Свыше 20 лет	59 чел./ 66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 чел./ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1036 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1 кв.м