

РАССМОТРЕНО
на общем собрании
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 25.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Белаш Н.А.
Приказ № 68 от 31.08.2020



Публичный отчет
о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 526
Московского района Санкт-Петербурга
за 2019/2020 учебный год

Санкт-Петербург
2020

1. Общая характеристика учреждения.

Школа № 526 была образована в 1964 году. В 1992 году школе был присвоен статус гимназии.

С 1992 года основное направление деятельности гимназии № 526 - развитие индивидуальности учащихся через личностно-ориентированное обучение, повышение практической направленности обучения (в рамках создания модели профильно-ориентированного стандарта гимназического образования).

Результативность учебно-воспитательной работы гимназии:

- ✓ С 2013г. гимназия входит в ТОП 500 лучших школ Российской Федерации.
- ✓ Ежегодно гимназия входит в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга. В 2019-2020 учебном году в рейтинге по результатам массового образования гимназия находится на 3-4 месте, в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся - на 9-10 месте.
- ✓ Ежегодно, в том числе по итогам 2019-2020 учебного года, гимназия – лидер олимпиадного движения среди образовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга.
- ✓ Ежегодно гимназия награждается благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга «За высокое качество образования по итогам ГИА».
- ✓ В 2020 году гимназия включена в национальный реестр « Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России».

1.1. Статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ГБОУ
гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения — Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию

Адрес комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер.Антоненко, д.8

Телефон: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29(факс)

Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

Сайт: k-obr.spb.ru

Email: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129

Телефон: (812) 576-88-00

Сайт: gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

Email: tumos@gov.spb.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию, серия 78, № 001533, регистрационный номер № 1338, 1339, 1340 от 13 января 2012 г. бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Комитетом по образованию, серия 78А01, №0000068, регистрационный номер №712 от 06 февраля 2015 г. Срок действия свидетельства до «06» февраля 2027г.

1.3. Контактная информация

Адрес 1: 196066, Санкт-Петербург, ул.Алтайская, д.15;

Телефон/факс: (812) 246-25-84

Адрес 2: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.13

Телефон/факс: (812) 246-25-81

Email: gymnasium526msk@obr.gov.spb.ru

Сайт: www.s526.spb.ru

1.4. Внешние связи и социальное партнерство.

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве учреждениями культуры и дополнительного образования:

- ✓ Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (ДДЮТ);
- ✓ Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (ЦДЮТТ);
- ✓ ВУЗы Санкт-Петербурга.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2019/2020 учебном году в гимназии было сформировано 36 классов, из них (по состоянию на 1 сентября 2019г.):

I ступень. Начальная школа: 14 классов - 477 обучающихся.

II ступень. Основная школа: 15 классов - 445 обучающихся.

III ступень. Старшая школа: 6 классов – 155 обучающихся.

Условия комплектования классов:

Прием заявлений на обучение детей в 1-й класс в 2019/2020 учебном году осуществлялся в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 №3749-р «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 24.08.2016 № 2369-р «Об организации приема в первые классы государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

1.6. Структура управления гимназией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Руководящие работники гимназии и их основные функции

Директор:

Белаш Наталья Александровна телефон 246-25-84

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе

Мальцева Людмила Васильевна телефон 246-25-84

Основные функции Организация учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе, повышения квалификации учителей.

по учебно-воспитательной работе

Фонина Татьяна Олеговна телефон 246-25-81

Основные функции Организация учебно-воспитательной работы в начальной школе, повышения квалификации учителей

по учебно-воспитательной работе

Борошко Виктория Викторовна телефон 246-25-84

Основные функции Организация методической работы. Внеурочная учебная деятельность. Координирование прохождения аттестации педагогическими работниками. Обеспечение информатизации образовательного процесса.

по воспитательной работе

Морозова Эльмира Самвеловна телефон 246-25-84

Основные функции Организация воспитательной работы с учащимися

по административно-хозяйственной работе

Скворцова Надежда Николаевна телефон 246-25-84

Основные функции Организация и управление развития материально-технической базы гимназии

Главный бухгалтер

Федорова Валентина Николаевна телефон 246-25-84

Основные функции Организация и управление развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии

Заведующая библиотекой

Таренкова Оксана Николаевна телефон 246-25-84

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП).

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического и химико-биологического профилей (5-9 класс);
- ✓ общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического и химико-биологического профилей (10-11 класс).

2.2. Изучение иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса.

В классах гуманитарного профиля (с 8 класса) изучается второй иностранный язык - немецкий или французский.

2.3. Инновационные программы и технологии.

С 2017 года гимназия № 526 работает над реализацией программы развития «Формирование ключевых компетентностей современного человека как условие раскрытия потенциала развития обучающихся гимназии».

Создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, способствующих повышению качества школьного образования на основе компетентностного подхода для дальнейшей успешной социализации в обществе и выстраиванию успешной профильной траектории обучения.

Основой образовательной системы гимназии является схема образовательного процесса школы, включающая четыре основных параметра:

1. Профессиональное самоопределение выпускников.
2. Самообучаемость и способность к саморазвитию.
3. Духовно - нравственное развитие.
4. Физическое развитие и сформированность культуры здорового образа жизни

В прошлом учебном году коллектив гимназии продолжил работать над единой методической темой «Инновационные педагогические технологии личностно- ориентированного обучения».

Методическая работа гимназии реализовывалась через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами гимназии.

В 2018/2019 уч.году в гимназии были проведены:

- Дни открытых дверей с проведением открытых уроков и внеклассных мероприятий для родителей.
- Городской семинар «Организация познавательной деятельности, как способ побуждения к саморазвитию. Инновация в преподавании химии.»
- Заседания методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:
 - утверждение плана на год и календарно-тематическое планирование;
 - проведение предметных недель;
 - система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьных туров олимпиад по предметам;
 - участие в районных олимпиадах и конкурсах;
 - участие в городских и региональных турах олимпиад по предметам;
 - обсуждение и утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся;
 - подготовка к ГИА;
 - организация предпрофильной подготовки;
 - система мер по предупреждению неуспеваемости, пробелов в знаниях учащихся;
 - применение новых технологий обучения на уроках;
 - здоровьесберегающий аспект уроков;
 - изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
 - анализ взаимопосещения уроков;
 - отчет педагогов в рамках методических тем.

Условия осуществления образовательного процесса

2.4. Режим работы.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов;

суббота: с 08.00 часов до 15.00

В 1-4 классах обучение осуществляется в условиях пятидневной учебной недели, в 5 – 11 классах - шестидневной учебной недели

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Продолжительность уроков - 45 минут. В начальной школе в первых классах используется «ступенчатое» обучение: в сентябре - октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут. В январе - мае по 4 урока по 45 минут

Режим уроков и перемен для учащихся начальной школы.:

Учебные занятия начинаются в 9-00 ч. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Режим уроков и перемен для учащихся 1 классов начальной школы на сентябрь-декабрь:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00 – 9:35	
Перемена		10 минут
2 урок	9:45 – 10:30	
Перемена		35 минут (динамическая пауза)
3 урок	11:05 – 11:40	
Перемена		20 минут
4 урок	12:00 – 12:35	

Использование «ступенчатого» обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 45 минут.

Режим уроков и перемен для учащихся 1 классов на январь – май месяцы;

2-4 классов на сентябрь – май месяцы:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00 – 9:45	
Перемена		10 минут
2 урок	9:55 – 10:40	
Перемена		20 минут
3 урок	11:00 – 11:45	
Перемена		20 минут
4 урок	12:05 – 12:50	
Перемена		10 минут
5 урок	13:00 – 13:45	
Перемена		10 минут
6 урок	13:55 – 14:40	
Перемена		10 минут

Режим уроков и перемен для учащихся 5-11 классов:

Учебные занятия начинаются в 8-05 ч. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Понедельник-пятница:

Суббота:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	8:05 - 8:50		8: 05 – 8:50	
перемена		10 минут		10 минут
2 урок	9:00 - 9:45		9:00 – 9:45	
перемена		10 минут		5 минут
3 урок	9:55 - 10:40		9:50 – 10:35	
перемена		20 минут		5 минут
4 урок	11:00 - 11:45		10:40 – 11:25	
перемена		20 минут		10 минут
5 урок	12:05 - 12:50		11:35 – 12:20	
перемена		10 минут		5 минут
6 урок	13:00 - 13:45		12:25 – 13:10	
перемена		10 минут		5 минут
7 урок	13:55 - 14:40		13:15 – 14:00	
перемена		10 минут		
8 урок	14:50 - 15:35			

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недель;

5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах).

2.5. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день гимназия располагается в двух зданиях. Все помещения гимназии благоустроены. В каждом здании имеется столовая с оснаренным пищеблоком, учебные кабинеты, современные компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные установки, медицинский и процедурный кабинеты, а также библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и зоной тренажеров.

Информационные ресурсы.

Все компьютеры соединены в локальную сеть, имеется оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Библиотечные ресурсы

Фонд библиотеки на 01. 07. 2020:

Книг –14393 экз.; учебников и учебных пособий – 23989 экз.;

Кол-во пользователей:

учащихся - 1076 чел.,

преподавателей и сотрудников - 63 чел.

Книгообеспеченность – 13 экз.

	Кол-во посещ*.	Книгов. выд. книг*	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость	Книгов. выд. учеб. лит.
Начальная школа 480 чел.	1779	1163	1779:480=3,7	1163:480=2,4		9696
Основная школа 596 чел.	3236	1517	5,4	2,5		11265
Всего 1076 чел.	5015	2680	4,6	2,4	2680:14393= 0,2	20961

* Данные посещений и книговыдач без учёта массовой выдачи учебной литературы.

Работа с учебным фондом.

- ✓ Списано, удалено из электронного каталога (ЭК), сдано в макулатуру – 1064 экз. учебников и учебных пособий.
- ✓ Получено, проштемпелевано, занесено в учётные документы, ЭК – 3988 экз. учебников и учебных пособий.

Работа с книжным фондом.

- ✓ Списано, удалено из электронного каталога (ЭК), сдано в макулатуру 582 экз. ветхих изданий художественной литературы.
- ✓ Принято, проштемпелевано, занесено в учётные документы, ЭК – 100 экз. пожертвованных изданий.

Подписка.

Библиотека выписывает следующие периодические издания:

1. Учительская газета
2. Детская энциклопедия
3. Директор школы
4. Наука и жизнь
5. Начальная школа
6. Техника молодёжи
7. Том и Джерри
8. Управление современной школой. Завуч
9. Шишкин лес
10. Юный эрудит

Гимназия является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

Массовая работа

- В читальном зале было оформлено 7 книжных выставок.
Выставка «Вкус к слову» ко Дню словаря оформлена с элементами игры.
- На стенде у библиотеки:
 - «Чтение для души: современные книги для подростков;
 - «Стихи нам что-то говорят...»
 - «14 февраля – День дарения книг»
- Для учащихся 1-4 кл. проведены мероприятия и библиотечные уроки:
 - ✓ Первое посещение школьной библиотеки. Викторина по сказкам. (1А,Б,В,Г кл.);
 - ✓ «История книги»: библиотечный урок (2 А,Б,В,Г);
 - ✓ Конкурс чтецов. Школьный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (1-4 кл.);
Награждение победителей школьного тура конкурса;
 - ✓ Е. Чарушин «Рассказы про птиц и зверей»: викторина по книге (2 А,Б,В,Г);
 - ✓ Л. Пантелеев «Рассказы и сказки»: викторина (2 А);
 - ✓ «Отечественная война 1812 года»: беседа, викторина, презентация по книге С. Алексеева (4Б);
 - ✓ «Своя игра». А. Гайдар «Тимур и его команда» (4 А);
 - ✓ «Волишебное слово»: рассказ о творчестве В. Осеевой, викторина по книге (2 Г);
 - ✓ «Книжкины именины»: история праздника (2Б)
 - ✓ «Язык родной, дружи со мной»: беседа у выставки справочных изданий.

- Для учащихся 5-11 кл. проведены мероприятия:

- ✓ «На полках школьной библиотеки»: презентация и беседа. (5 Б, 5 В кл.)
- ✓ «Ф. Абрамову – 100 лет»: урок-рассказ о творчестве писателя (6Б, 6В)
- ✓ «Свидание с книгой вслепую»: мероприятие к Международному дню дарения книг (9 Б, 9 В.)
- ✓ «Ася Петрова, Бернар Фрио как представители современной литературы для детей и подростков» (8 А)
- ✓ «Поэзия А. К. Толстого»: урок-рассказ
- ✓ В.В. Маяковский глазами В. Мирзоевой. «Женщина эпохи танго» : фильм-исповедь (11А)
- ✓ «Сергей Есенин в документальном фильме и сериале» (фильм Сергея Тюнина о жизни поэта и сериал «Есенин») (11А)

- Выполнено 28 библиографических справок, из них 20 тематические.

Повышение квалификации

- Участие в вебинаре «Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Вебинар издательства «Просвещение».
- Участие в вебинаре «Навстречу Международному месячнику школьных библиотек – 2019».
- Участие в мероприятиях методического объединения школьных библиотек Московского района СПб

2.6. Организация питания.

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- ✓ детям из многодетных семей;
- ✓ детям из малообеспеченных семей;
- ✓ детям-инвалидам;
- ✓ за счет софинансирования родителей учащихся.

Режим питания

Питание учащихся осуществляется в хорошо оборудованных собственных столовых. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора.

Столовые полностью обеспечивают потребности гимназии.

Обеспечение учащихся горячим питанием в 2019/2020 уч. году:

Степень образования	Доля детей, получавших горячее питание	Доля детей (от всех), получавших - горячее питание бесплатно
I степень	100%	10%
II - III степень	94%	10 %

2.7. Сохранение и укрепление здоровья

Администрация гимназии разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- ✓ учет динамики работоспособности;
- ✓ оптимальное чередование различных видов деятельности;
- ✓ сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- ✓ смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- ✓ положительная мотивация обучения;
- ✓ психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- ✓ индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм работы;
- ✓ совершенствование материальной базы школы с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

В рамках каждого из перечисленных направлений работа по реализации здоровьесберегающих технологий строится по следующим направлениям:

- ✓ профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- ✓ профилактика нарушений осанки;
- ✓ профилактика нарушений зрения;
- ✓ профилактика гиподинамии;
- ✓ профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, заболеваний, передающихся половым путем;
- ✓ профилактика употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики);
- ✓ обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Использование здоровьесберегающих технологий в гимназии закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. При составлении учебного плана в его структуру закладывается информация о предельно допустимых объемах домашнего задания в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся второй и третьей ступени обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов. В практику работы учителей гимназии все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм школьника.

Администрация и педагогический коллектив гимназии уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: в гимназии проводятся:

- ✓ дни здоровья;
- ✓ организуются подвижные игры;
- ✓ прогулки на свежем воздухе.

На основании этих данных планируются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- ✓ сохранение в классах и в гимназии в целом гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта;
- ✓ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим;
- ✓ уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов и т.д.
- ✓ составление расписания, позволяющего распределять нагрузку в течение дня, недели в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся.
- ✓ контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков.
- ✓ организация подвижных игр воспитателями группы продленного дня для увеличения двигательной активности для учеников.

2.8. Обеспечение безопасности

В гимназии № 526 большое внимание уделяется безопасности учащихся при проведении образовательного процесса.

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование гимназии:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- ✓ система оповещения;
- ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
- ✓ аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- ✓ -ватно-марлевые повязки;
- ✓ огнетушители: 14 штук;
- ✓ высокие ограждения на лестницах;
- ✓ электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ✓ ограждение по периметру гимназии.

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта
1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы

Показатели	1-4	5-9	10-11
Количество случаев травматизма по ступеням образования	0	0	0
Количество часов физической культуры в неделю	0	0	

Динамика травматизма - количество травм, полученных учениками на территории гимназии, в расчете на число учащихся					
2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
0		0		0	

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ инструктаж и занятия с работниками и учащимися;
- ✓ дежурство администрации, педагогов и учащихся;
- ✓ специальная наглядная агитация;
- ✓ контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, проведение Дня защиты детей;
- ✓ классные часы, тематические родительские собрания, в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

1. Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей».
2. Показ видеofilьмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-11 классов.
3. Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика проводимых мероприятий:

- ✓ основы правил дорожного движения;
 - ✓ участники дорожного движения, их права и обязанности;
 - ✓ основные элементы дороги, правила их распознавания и использования;
 - ✓ знаки дорожного движения;
 - ✓ главная и второстепенная дороги, правила пересечения;
 - ✓ сигналы регулировщика и светофора;
 - ✓ административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.
4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
 5. Создание индивидуальной странички в дневнике учащегося с 1 по 5 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.
- Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:
- ✓ строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями;
 - ✓ систематический контроль посещаемости занятий администрацией гимназии
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине посредством проверки журналов.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Гимназия укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средний возраст педагогов 50 лет. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: более половины учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров: всего педагогов - 83 чел.

Показатели	Всего человек	%
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	78	94
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	57	69
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	16	19
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	21	27
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	18	30
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	1	98,6
Количество работников, имеющих научную степень доктора наук	1	98,6

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году результаты промежуточной аттестации выпускников 9 классов были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020 году представлен в таблицах 1,2.

Таблица 1

**Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии
9 классы**

Учебные года		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников		68	75	80
Процент усвоения программы	Кол-во человек	68	75	80
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	Кол-во человек	68	75	80
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	68	75	80
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

Таблица 2

**Число выпускников 9-х классов, получившие
аттестат об основном общем образовании с отличием**

Учебный год	Количество выпускников, получившие аттестат с отличием
2017-2018	4
2018-2019	6
2019-2020	7

В 2019-2020 учебном году результаты промежуточной аттестации выпускников 11 классов были признаны в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования.

Выпускники 11-х классов гимназии в качестве ЕГЭ сдавали экзамены по выбору.

Анализ результатов итоговой аттестации и результаты ЕГЭ выпускников 11 классов в 2020 году представлен в таблицах 3,4,5,6.

Таблица 3

**Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии
11 классы**

Учебные года		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество выпускников		71	55	77
Усвоение программы	Кол-во человек	71	55	77
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	Кол-во человек	71	55	77
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	71	55	77
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

Таблица 4

**Средний балл по предметам ЕГЭ
выпускников 11-х классов**

Предмет	2017-2018		2017-2018		2019-2020	
	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	87,2	Волкова Н.С., Черенева А.В.	87,39	Черенева А.В.	89,69	Хилькова О.В.
Математика (профильный уровень)	76,83	Пивоварова А.С.	82,43	Владимирова В.А.	74,38	Бувеч А.В.
Литература	82,75	Ежов М.Б. Черенева А.В.	-		74,17	Хилькова О.В.
Английский язык	85,85	Бережанская М.Л. Штумпф А.Ю.	87,53	Морозова Л.С. Пинчук Т.В. Филиппова Я.А.	87,36	Бережанская М.Л. Морозова Л.С. Филиппова Я.А.
История	81,14	Свинин С.Б.	63,75	Дмитриев А.В.	91,42	Дмитриев А.В.
Обществоз- нание	77,43	Свинин С.Б.	66,06	Дмитриев А.В.	78,79	Дмитриев А.В.
Физика	63,6	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.	70,62	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.	79,10	Алсуфьева Н.Л. Рахметева Н.К.
Химия	83,05	Белорусова М.В. Назина Т.Г.	80,75	Белорусова М.В. Назина Т.Г.	77,69	Белорусова М.В. Назина Т.Г.
Биология	75	Саулина М.М. Чувпило С.В.	72,11	Чувпило С.В.	69,23	Саулина М.М.
География	84,5	Черняева Т.Н.	-		-	
Информатика	83,75	Легкова А.М.	87,33	Боброва Е.В. Легкова А.М.	80,85	Боброва Е.В. Легкова А.М.

Число выпускников-медалистов

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»	Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»
2017-2018	11	2
2018-2019	4	1
2019-2020	12	3

Число выпускников, получивших на ЕГЭ 100 баллов

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся
2017-2018	Русский язык	Волкова Н.С. Черенева А.В.	4
	Литература	Ежов М.Б.	1
	Обществознание	Свинин С.Б.	1
	География	Черняева Т.Н.	1
	Химия	Назина Т.Г.	1
2018-2019	Русский язык	Черенева А.В.	2
	Математика	Владимирова В.А.	3
	Информатика	Легкова А.М.	1
	Химия	Назина Т.Г.	1
2019-2020	Русский язык	Хилькова О.В.	4
	История	Дмитриев А.В.	3
	Химия	Назина Т.Г.	1

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 7 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

3.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Гимназия № 526 - лидер олимпиадного движения в Московском районе.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году

Предмет	Фамилия, имя участника	Статус	Класс	Учитель
Химия	Золенко Михаил	призер	11	Назина Т.Г.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году

Предмет	Фамилия, имя участника	Статус	Класс	Учитель
Английский язык	Бляхман Д.	Победитель	11	Филиппова Я.А.
Химия	Золенко М.	Победитель	11	Назина Т.Г.

В 2019-2020 учебном году в гимназии насчитывается 18 призеров регионального этапа ВсОШ по предметам: русский язык, литература, английский язык, обществознание, право, география, химия, биология, физическая культура, искусство.

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 уч.году

В 2019-2020 учебном году в гимназии насчитывается 251 учащихся, являющихся победителями или призерами районного этапа ВсОШ, из них победителей – 42, призеров 209.

3.3. Результаты внутришкольной оценки качества обучения.

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы в гимназии используются следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	срезовые диагностические работы тематические контрольные работы итоговые контрольные работы результаты промежуточной аттестации результаты итоговой аттестации результаты участия учащихся в предметных олимпиадах результаты участия учащихся в конкурсах	начало учебного года по окончании изучения темы раз в четверть в конце года в конце года в течение года в течение года
	данные анкетирования	начало и конец учебного года
Развитие личности школьника	результаты методик изучения личности	начало и конец учебного года
Степень социализации	социометрия	два раза в год
Состояние здоровья данные о пропусках уроков по болезни в течение года	данные медицинских осмотров	начало учебного года

Функционирование внутренней системы качества образования.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей.

Для оценки качества знаний обучающихся в гимназии успешно используется система внешнего мониторинга, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры

по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая районная работа.

2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. В четвертых классах проводится районный контроль через систему «Знак».

Основная и старшая школа

Задачи для второй ступени обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Задачи для третьей ступени обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что для повышения качества образования в гимназии создана система мероприятий в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

1. Проводится входящая (5,8,10-классы) и промежуточная аттестация (см. приказы директора по организации и проведению аттестации).

2. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.

3. В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой гимназии.

4. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.

5. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в гимназии сложилась.

4. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет

Продолжается техническое оснащение гимназии № 526.

Финансовые ресурсы.

Деятельность гимназии финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование гимназии осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются: средства местного бюджета районного, городского и федерального значения; целевые средства.

Общие выводы:

ГБОУ гимназия № 526 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ГБОУ гимназии № 526 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму,

предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.

Система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ гимназии, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.