

РАССМОТРЕНО
на общем собрании
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от 28 августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ гимназия № 526

Московского района

Санкт-Петербурга

Белаш Н.А.

Приказ № 76 от 2 сентября 2019



Публичный отчет
о деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназия № 526
Московского района Санкт-Петербурга
за 2018/2019 учебный год

Санкт-Петербург
2019

1. Общая характеристика учреждения.

Школа № 526 была образована в 1964 году. В 1992 году школе был присвоен статус гимназии.

С 1992 года основное направление деятельности гимназии № 526 - развитие индивидуальности учащихся через личностно-ориентированное обучение, повышение практической направленности обучения (в рамках создания модели профильно-ориентированного стандарта гимназического образования).

Результативность учебно-воспитательной работы в 2018-2019 учебном году:

- ✓ с 2013г. гимназия входит в ТОП 500 лучших школ Российской Федерации;
- ✓ по итогам 2017-2018 учебного года гимназия – лидер олимпиадного движения школьников среди гимназий Московского района Санкт-Петербурга;
- ✓ в 2016 г. гимназия вошла в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования (4-6 место), за высокие образовательные результаты и достижения (5 место);
- ✓ гимназия награждена благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга «За высокое качество образования по итогам ГИА в 2018 году».

1.1. Статус учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ГБОУ
гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения — Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию

Адрес комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8

Телефон: (812) 570-31-79, (812) 570-38-29(факс)

Телефон горячей линии: (812) 576-20-19

Сайт: k-obr.spb.ru

Email: kobr@gov.spb.ru

Полномочия учредителя в пределах прав, делегированных Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, осуществляет Администрация Московского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.129

Телефон: (812) 576-88-00

Сайт: gov.spb.ru/gov/terr/reg_moscow/

Email: tumos@gov.spb.ru

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию, серия 78, № 001533, регистрационный номер № 1338, 1339, 1340 от 13 января 2012 г. бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации выдано Комитетом по образованию, серия 78А01, №0000068, регистрационный номер №712 от 06 февраля 2015 г. Срок действия свидетельства до «06» февраля 2027г.

1.3. Контактная информация

Адрес 1: 196066, Санкт-Петербург, ул.Алтайская, д.15;

Телефон/факс: (812) 373-01-32

Адрес 2: 196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе, д.13

Телефон/факс: (812) 708-30-90

Email: gimnaziya.526@yandex.ru

Сайт: www.s526.spb.ru

1.4. Внешние связи и социальное партнерство.

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве учреждениями культуры и дополнительного образования:

- ✓ Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга (ДДЮТ);
- ✓ Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга (ЦДЮТТ);
- ✓ ВУЗы Санкт-Петербурга.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2017/2018 учебном году в гимназии было сформировано 35 классов, из них (по состоянию на 1 сентября 2017г.):

I ступень. Начальная школа: 14 классов - 422 обучающихся.

II ступень. Основная школа: 15 классов - 384 обучающихся.

III ступень. Старшая школа: 6 классов – 140 обучающихся.

Условия комплектования классов:

Прием заявлений на обучение детей в 1-й класс в 2017/2018 учебном году осуществлялся в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 03.08.2015 №3749-р «Об утверждении регламента образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, по предоставлению услуги по зачислению в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Распоряжением Комитета по образованию от 24.08.2016 № 2369-р «Об организации приема в первые классы государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

1.6. Структура управления гимназией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом гимназии.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Руководящие работники гимназии и их основные функции

Директор:

Белаш Наталья Александровна

телефон 373-01-32

Заместители директора

по учебно-воспитательной работе

Мальцева Людмила Васильевна

телефон 373-01-32

Основные функции

Организация учебно-воспитательного процесса в основной и средней школе, повышения квалификации учителей.

по учебно-воспитательной работе

Фонина Татьяна Олеговна

телефон 708-30-90

Основные функции

Организация учебно-воспитательной работы в начальной школе, повышения квалификации учителей

по учебно-воспитательной работе

Борошко Виктория Викторовна

телефон 373-01-32

Основные функции

Организация методической работы. Внеурочная учебная деятельность. Координирование прохождения аттестации педагогическими работниками. Обеспечение информатизации образовательного процесса.

по воспитательной работе

Морозова Эльмира Самвеловна

телефон 373-01-32

Основные функции

Организация воспитательной работы с учащимися

по административно-хозяйственной работе

Скворцова Надежда Николаевна

телефон 373-01-32

Основные функции

Организация и управление развития материально-технической базы гимназии

Главный бухгалтер

Федорова Валентина Николаевна

телефон 371-10-47

Основные функции

Организация и управление развития финансово-хозяйственной деятельности гимназии

Заведующая библиотекой

Таренкова Оксана Николаевна

телефон 373-01-32

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП).

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В гимназии реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы);
- ✓ общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического и химико-биологического профилей (5-9 класс);
- ✓ общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного, физико-математического и химико-биологического профилей (10-11 класс).

2.2. Изучение иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса.

В классах гуманитарного профиля (с 8 класса) изучается второй иностранный язык - немецкий или французский.

2.3. Инновационные программы и технологии.

С 2017 года гимназия № 526 работает над реализацией программы развития «Формирование ключевых компетентностей современного человека как условие раскрытия

потенциала развития обучающихся гимназии».

Создание условий для развития обучающихся, обеспечивающих конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, способствующих повышению качества школьного образования на основе компетентностного подхода для дальнейшей успешной социализации в обществе и выстраиванию успешной профильной траектории обучения.

Основой образовательной системы гимназии является схема образовательного процесса школы, включающая четыре основных параметра:

1. Профессиональное самоопределение выпускников.
2. Самообучаемость и способность к саморазвитию.
3. Духовно - нравственное развитие.
4. Физическое развитие и сформированность культуры здорового образа жизни

В прошлом учебном году коллектив гимназии продолжил работать над единой методической темой «Инновационные педагогические технологии личностно- ориентированного обучения».

Методическая работа гимназии реализовывалась через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами гимназии.

В 2017/2018 уч.году в гимназии были проведены:

- Дни открытых дверей с проведением открытых уроков и внеклассных мероприятий для родителей.
- Секция «Культура диалогического мышления современных школьников в контексте образовательного процесса в рамках XXV международной конференции «Ребенок в современном мире».
- В рамках VIII районного педагогического форума, в гимназии прошел городской научно-практический семинар "Духовно-нравственное развитие и воспитание на уроках русского языка и литературы".
- Учителями английского языка гимназии были проведены открытые уроки для учителей Московского района и слушателей курсов английского языка СПб АППО.
- Заседания методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:
 - утверждение плана на год и календарно-тематическое планирование;
 - проведение предметных недель;
 - система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьных туров олимпиад по предметам;
 - участие в районных олимпиадах и конкурсах;
 - участие в городских и региональных турах олимпиад по предметам;
 - обсуждение и утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся;
 - подготовка к ГИА;
 - организация предпрофильной подготовки;
 - система мер по предупреждению неуспеваемости, пробелов в знаниях учащихся;
 - применение новых технологий обучения на уроках;
 - здоровьесберегающий аспект уроков;
 - изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
 - анализ взаимопосещения уроков;
 - отчет педагогов в рамках методических тем.

В настоящее время педагогический коллектив вышел на новый уровень реализации задачи использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащено в соответствии с современными требованиями, установлены современные (в т.ч. сетевые) программы, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, ММ-проектора, интерактивной доски, ЦОР). Работает сетевая программа «Электронный дневник».

2.4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.

В гимназии имеется система дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учащиеся занимаются в кружках и секциях гимназии различной направленности:

- кружки: ИЗО, бумажное макетирование, экология, Я и мой город;
- студии: хоровая, хореографическая, информационная ИКТ-студия, историко-дискуссионный клуб, студия экскурсоводов, журналистская студия.
- спортивные секции: спортивные игры, спортивное ориентирование, легкая атлетика, волейбол, настольный теннис, айкидо.

Более 80% обучающихся занимаются в учреждениях дополнительного образования Московского района.

Условия осуществления образовательного процесса

2.5. Режим работы.

Режим работы образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов;

суббота: с 08.00 часов до 15.00

В 1-4 классах обучение осуществляется в условиях пятидневной учебной недели, в 5 – 11 классах - шестидневной учебной недели

Все учащиеся занимаются в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов утра.

Продолжительность уроков - 45 минут. В начальной школе в первых классах используется «ступенчатое» обучение: в сентябре - октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут. В январе - мае по 4 урока по 45 минут

Режим уроков и перемен для учащихся начальной школы.:

Учебные занятия начинаются в 9-00 ч. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Режим уроков и перемен для учащихся 1 классов начальной школы на сентябрь-декабрь:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00 – 9:35	
Перемена		10 минут
2 урок	9:45 – 10:30	
Перемена		35 минут (динамическая пауза)
3 урок	11:05 – 11:40	
Перемена		20 минут
4 урок	12:00 – 12:35	

Использование «ступенчатого» обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 45 минут.

Режим уроков и перемен для учащихся 1 классов на январь – май месяцы;
2-4 классов на сентябрь – май месяцы:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00 – 9:45	
Перемена		10 минут
2 урок	9:55 – 10:40	
Перемена		20 минут
3 урок	11:00 – 11:45	
Перемена		20 минут
4 урок	12:05 – 12:50	
Перемена		10 минут
5 урок	13:00 – 13:45	
Перемена		10 минут
6 урок	13:55 – 14:40	
Перемена		10 минут

Режим уроков и перемен для учащихся 5-11 классов:

Учебные занятия начинаются в 8-05 ч. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Понедельник-пятница:

Суббота:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	8:05 - 8:50		8: 05 – 8:50	
перемена		10 минут		10 минут
2 урок	9:00 - 9:45		9:00 – 9:45	
перемена		10 минут		5 минут
3 урок	9:55 - 10:40		9:50 – 10:35	
перемена		20 минут		5 минут
4 урок	11:00 - 11:45		10:40 – 11:25	
перемена		20 минут		10 минут
5 урок	12:05 - 12:50		11:35 – 12:20	
перемена		10 минут		5 минут
6 урок	13:00 - 13:45		12:25 – 13:10	
перемена		10 минут		5 минут
7 урок	13:55 - 14:40		13:15 – 14:00	
перемена		10 минут		
8 урок	14:50 - 15:35			

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недель;

5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах).

10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах).

2.6. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

На сегодняшний день гимназия располагается в двух зданиях. Все помещения гимназии благоустроены. В каждом здании имеется столовая с оснаренным пищеблоком, учебные кабинеты, современные компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные установки, медицинский и процедурный кабинеты, а также библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и зоной тренажеров.

Информационные ресурсы.

Все компьютеры соединены в локальную сеть, имеется оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

Библиотечные ресурсы

Фонд библиотеки на 01. 01. 2019:

Книг –14781 экз.; учебников и учебных пособий –22612 экз.;

Кол-во пользователей:

учащихся - 1019 чел.,
преподавателей и сотрудников - 63 чел.

Книгообеспеченность – 14 экз.

	Кол-во посе щ*.	Книговыд. книг*	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость	Книговыд. учеб. лит.
Начальная школа 470 чел.	2578	2241	2578:470=5	2241:470=5		9696
Основная школа 549 чел.	3560	2980	6	5		10642
Всего 1019 чел.	6138	5221	6	5	5221:14781=0,4	15334

* Данные посещений и книговыдач без учёта массовой выдачи учебной литературы.

Работа с учебным фондом.

- ✓ Получено, занесено в электронный каталог (ЭК), проштемпелевано - 3843 экз. учебников и учебных пособий;
- ✓ Списано, удалено из электронного каталога - 7597 экз. учебников и учебных пособий. Сдано в макулатуру – 1370 кг.
- ✓ Учащимися 10Б класса отремонтированы 72 учебника.

Работа с книжным фондом.

Получено в дар, обработано, занесено в инвентарную книгу и ЭК – 161 книга.

Подписка.

Библиотека выписывает следующие периодические издания:

1. Учительская газета
2. Вестник образования (2-е полугодие 2018 г.)
3. Директор школы
4. Квантик
5. Мурзилка
6. Начальная школа
7. Наука и жизнь
8. Техника молодёжи
9. Управление современной школой. Завуч
10. Юный натуралист (2-е полугодие 2018 г.)

Массовая работа

- В читальном зале было оформлено 14 книжных выставок.
- На стенде у библиотеки:
 - «Обречённый на бессмертие»: к 100-летию А. И. Солженицына;
 - «Снятие блокады. 75 лет прошло...»
 - «Современные книги для подростков»
- Для учащихся 1-4 кл. проведено 24 мероприятия и библиотечные уроки. Среди них:
 - ✓ «Обыкновенная биография в необыкновенное время»: беседа об А. П. Гайдаре (3Б);
 - ✓ «Своя игра»: викторина по повести А. Гайдара «Тимур и его команда» (3Б);
 - ✓ Первое посещение школьной библиотеки. Викторина по сказкам. (1 кл.);
 - ✓ «Любимые герои Н. Носова»: беседа-презентация к 110-летию со дня рождения. (2-е кл.);

- ✓ Игра «Умники и умницы» по сказкам Р. Киплинга (3Б);
- ✓ Викторина «Путешествие по Авторлэнду» (3 кл.)
- ✓ Встреча с писателем Н. Н. Прокудиным. (2, 3 кл.)
- ✓ Конкурс чтецов. Школьный тур конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» (1-4 кл.)

- Для учащихся 5-8 кл. проведены мероприятия:

- ✓ «На полках школьной библиотеки»: презентация и беседа. (5 А, 5 Б, 5 В кл.)
- ✓ «Свидание с книгой вслепую»: мероприятие к Международному дню дарения книг (8Б, 7-е кл.)

- Выполнено 30 библиографических справок, из них 19 тематические.

Повышение квалификации

- Участие в «Международном культурном форуме» 15-16 ноября 2018. Посещение конференции «Классическая литература в современном школьном образовании».
- Участие в «Международной научно-практической конференции «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» (22-23 апреля 2019 г. в АППО).
- Участие в районных информационно-методических семинарах, городском обзорном семинаре «Будь на волне – читай!» (РНБ Юношеский зал).
- Участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018. Успешно прошла тест «Библиотекарь образовательной организации».

2.7. Организация питания.

На основании статей главы 18 Закона СПб от 22.11.2011 г. №728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», Постановления Правительства СПб от 04.06.2009 г. № 665 «О мерах реализации Закона СПб «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в ОУ СПб», Распоряжения КО от 08.06.2009 №1139-р «О мерах по реализации постановления Правительства СПб от 04.06.09 № 655», Постановления Правительства СПб от 30.12.2013 №1104 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся ГОУ», Постановления Правительства СПб от 19.12.2014 № 1194 «О внесении изменений в постановление Правительства СПб от 30.12.2013 № 1104» и Распоряжений администрации Московского района предоставлено льготное питание следующим категориям учащихся:

- ✓ детям из многодетных семей;
- ✓ детям из малообеспеченных семей;
- ✓ детям-инвалидам;
- ✓ за счет софинансирования родителей учащихся.

Режим питания

Питание учащихся осуществляется в хорошо оборудованных собственных столовых. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора.

Столовые полностью обеспечивают потребности гимназии.

Обеспечение учащихся горячим питанием в 2018/2019 уч. году:

Степень образования	Доля детей, получавших горячее питание	Доля детей (от всех), получавших - горячее питание бесплатно
I ступень	100%	10%
II - III ступень	94%	10 %

2.8. Сохранение и укрепление здоровья

Администрация гимназии разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья:

- ✓ соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- ✓ учет динамики работоспособности;
- ✓ оптимальное чередование различных видов деятельности;
- ✓ сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- ✓ смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- ✓ положительная мотивация обучения;
- ✓ психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- ✓ индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

- ✓ совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- ✓ совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм работы;
- ✓ совершенствование материальной базы школы с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

В рамках каждого из перечисленных направлений работа по реализации здоровьесберегающих технологий строится по следующим направлениям:

- ✓ профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- ✓ профилактика нарушений осанки;
- ✓ профилактика нарушений зрения;
- ✓ профилактика гиподинамии;
- ✓ профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, заболеваний, передающихся половым путем;
- ✓ профилактика употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики);
- ✓ обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Использование здоровьесберегающих технологий в гимназии закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. При составлении учебного плана в его структуру закладывается информация о предельно допустимых объемах домашнего задания в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся второй и третьей ступени обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов. В практику работы учителей гимназии все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм школьника.

Администрация и педагогический коллектив гимназии уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: в гимназии проводятся:

- ✓ дни здоровья;
- ✓ организуются подвижные игры;
- ✓ прогулки на свежем воздухе.

На основании этих данных планируются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- ✓ сохранение в классах и в гимназии в целом гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта;
- ✓ контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим;
- ✓ уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов и т.д.
- ✓ составление расписания, позволяющего распределять нагрузку в течение дня, недели в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся.
- ✓ контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков.
- ✓ организация подвижных игр воспитателями группы продленного дня для увеличения двигательной активности для учеников.

2.9. Обеспечение безопасности

В гимназии № 526 большое внимание уделяется безопасности учащихся при проведении образовательного процесса.

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование гимназии:

- ✓ автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- ✓ система оповещения;
- ✓ кнопка экстренного вызова милиции;
- ✓ аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- ✓ -ватно-марлевые повязки;
- ✓ огнетушители: 14 штук;
- ✓ высокие ограждения на лестницах;
- ✓ электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ✓ ограждение по периметру гимназии.

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта
1-4 классы 5-9 классы 10-11 классы

Показатели	1-4	5-9	10-11
Количество случаев травматизма по ступеням образования	0	0	0
Количество часов физической культуры в неделю	0	0	

Динамика травматизма - количество травм, полученных учениками на территории гимназии, в расчете на число учащихся					
2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
0		0		0	

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности:

- ✓ инструктаж и занятия с работниками и учащимися;
- ✓ дежурство администрации, педагогов и учащихся;
- ✓ специальная наглядная агитация;
- ✓ контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, проведение Дня защиты детей;
- ✓ классные часы, тематические родительские собрания, в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

1. Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей».
2. Показ видеofilьмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-11 классов.
3. Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика проводимых мероприятий:

- ✓ основы правил дорожного движения;
 - ✓ участники дорожного движения, их права и обязанности;
 - ✓ основные элементы дороги, правила их распознавания и использования;
 - ✓ знаки дорожного движения;
 - ✓ главная и второстепенная дороги, правила пересечения;
 - ✓ сигналы регулировщика и светофора;
 - ✓ административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.
4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.
 5. Создание индивидуальной странички в дневнике учащегося с 1 по 5 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.
- Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:
- ✓ строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями;
 - ✓ систематический контроль посещаемости занятий администрацией гимназии
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине посредством проверки журналов.

2.10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Гимназия укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средний возраст педагогов 50 лет. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: более половины учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров: всего педагогов - 83 чел.

Показатели	Всего человек	%
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	78	94
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	57	69
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	16	19
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	21	27
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	18	30
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	1	98,6
Количество работников, имеющих научную степень доктора наук	1	98,6

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результативность деятельности всего педагогического коллектива за последние годы оценивается достижениями учащихся 9-х и 11-х классов в итоговой аттестации.

Выпускники 9-х классов гимназии сдавали два обязательных экзамена: по математике, русскому языку и два экзамена по выбору.

Выпускники 11-х классов гимназии сдавали два обязательных экзамена: по математике (базовый и/или профильный уровни) и русскому языку и экзамены по выбору.

Таблица 1

**Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии
9 классы**

Учебные года		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников		73	68	75
Процент усвоения программы	Кол-во человек	73	68	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	Кол-во человек	73	68	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	73	68	75
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

Таблица 2

**Средний балл по предметам ГИА
выпускников 9-х классов**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	4,7	4,9	4,9
Ф.И.О. учителя	Черенева А.В.	Хилькова О.В.	Рыбкина Л.В.
Математика	5	4,9	4,7
Ф.И.О. учителя	Владимирова В.А.	Бувеч А.В.	Зайцева Е.Б.

Таблица 3

**Число выпускников 9-х классов, получившие
аттестат об основном общем образовании с отличием**

Учебный год	Количество выпускников, получившие аттестат с отличием
2016-2017	7
2017-2018	4
2018-2019	6

Таблица 4

**Результаты итоговой аттестации выпускников гимназии
11 классы**

Учебные года		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников		66	71	55
Усвоение программы	Кол-во человек	66	71	55
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не допущенных к итоговой аттестации	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0
Количество выпускников, участвовавших в итоговой аттестации	Кол-во человек	66	71	55
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, прошедших аттестацию	Кол-во человек	66	71	55
	% от общего кол-ва	100	100	100
Количество выпускников, не получивших аттестат	Кол-во человек	0	0	0
	% от общего кол-ва	0	0	0

Таблица 5

**Средний балл по предметам ГИА
выпускников 11-х классов**

Предмет	2016-2017		2017-2018		2017-2018	
	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя	ср.балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	84,2	Ястребова С.В.	87,2	Волкова Н.С., Черенева А.В.	87,39	Черенева А.В.
Математика (профильный уровень)	72,85	Володина Ю.Н.	76,83	Пивоварова А.С.	82,43	Владимирова В.А.
Литература	67,2	Ежов М.Б.	82,75	Ежов М.Б. Черенева А.В.	-	
Английский язык	83,26	Пинчук Т.В. Туркина Н.А.	85,85	Бережанская М.Л. Штумпф А.Ю.	87,53	Морозова Л.С. Пинчук Т.В. Филиппова Я.А.
История	66,57	Дмитриев А.В.	81,14	Свинин С.Б.	63,75	Дмитриев А.В.
Обществоз- нание	70,07	Дмитриев А.В.	77,43	Свинин С.Б.	66,06	Дмитриев А.В.
Физика	66	Порохов Д.А.	63,6	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.	70,62	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.
Химия	75,43	Назина Т.Г.	83,05	Белорусова М.В.Назина Т.Г.	80,75	Белорусова М.В.Назина Т.Г.
Биология	77,7	Саулина М.М.	75	Саулина М.М. Чувпило С.В.	72,11	Чувпило С.В.
География	-		84,5	Черняева Т.Н.	-	
Информатика	81,4	Легкова А.М.	83,75	Легкова А.М.	87,33	Боброва Е.В. Легкова А.М.

Таблица 6

Число выпускников-медалистов

Учебный год	Медаль «За особые успехи в учении»	Почетный знак Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении»
2016-2017	3	3
2017-2018	11	2
2018-2019	4	1

Таблица 7

Число выпускников, получивших на ГИА 100 баллов

Учебный год	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество учащихся
2016-2017	Русский язык	Ястребова С.В.	1
2017-2018	Русский язык	Волкова Н.С. Черенева А.В.	4
	Литература	Ежов М.Б.	1
	Обществознание	Свинин С.Б.	1
	География	Черняева Т.Н.	1
	Химия	Назина Т.Г.	1
2018-2019	Русский язык	Черенева А.В.	2
	Математика	Владимирова В.А.	3
	Информатика	Легкова А.М.	1
	Химия	Назина Т.Г.	1

В целом, результаты экзаменов, выбранных учащимися, говорят об осознанности выбора и хорошей индивидуальной и дифференцированной работе педагогов.

Таким образом, коллектив педагогов, работавший в этой параллели на протяжении 7 лет, правильно выбрал педагогические цели, адекватные им педагогические технологии дал возможности учащимся получить качественное образование, позволившее выпускникам реализовать личные планы в выборе будущей профессии. Итогом их деятельности является 100%-ое поступление выпускников в ВУЗы на специальности, связанные с нашими профильными предметами.

3.2. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Гимназия № 526 - лидер олимпиадного движения в Московском районе.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году

Предмет	Фамилия, имя участника	Статус	Класс	Учитель
Химия	Золенко Михаил	призер	10	Назина Т.Г.

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году

Предмет	Фамилия, имя участника	Статус	Класс	Учитель
Химия	Золенко М.	Победитель	10	Назина Т.Г.
Русский язык	Манойлов А.	Призер	10	Хилькова О.В.
Литература	Манойлов А.	Призер	10	Хилькова О.В.
Литература	Морозова Е.	Призер	10	Хилькова О.В.
Право	Манойлов А.	Призер	10	Дмитриев А.В.
Английский язык	Бляхман Д.	Призер	10	Филиппова Я.А.
Химия	Павлов А.	Призер	8	Белорусова М.В.
Биология	Гребенникова А.	Призер	10	Саулина М.М.
Искусство	Морозова Е.	Призер	10	Иванова О.А.

Победители и призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч.году

Всего 298 учащихся. Из них победителей – 41, призеров 257.

3.3. Результаты внутришкольной оценки качества обучения.

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы в гимназии используются следующие показатели:

Объект	Процедура	Периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	срезовые диагностические работы тематические контрольные работы итоговые контрольные работы результаты промежуточной аттестации результаты итоговой аттестации результаты участия учащихся в предметных олимпиадах результаты участия учащихся в конкурсах	начало учебного года по окончании изучения темы раз в четверть в конце года в конце года в течение года в течение года
	данные анкетирования	начало и конец учебного года
Развитие личности школьника	результаты методик изучения личности	начало и конец учебного года
Степень социализации	социометрия	два раза в год
Состояние здоровья данные о пропусках уроков по болезни в течение года	данные медицинских осмотров	начало учебного года

Функционирование внутренней системы качества образования.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования гимназии и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей.

Для оценки качества знаний обучающихся в гимназии успешно используется система внешнего мониторинга, позволяющая объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Начальная школа

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ:

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры

по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая районная работа.

2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. В четвертых классах проводится районный контроль через систему «Знак».

Основная и старшая школа

Задачи для второй ступени обучения – создание условий для самоопределения подростка. Реализовать эту цель позволяет выстроенная система предпрофильной и профильной подготовки, учитывающей индивидуальные образовательные запросы и склонности школьников. Характерной чертой образовательного процесса на этой ступени является вариативность образовательных программ, их деятельностный характер.

Задачи для третьей ступени обучения – создание образовательного пространства для обеспечения высокого уровня образования по профильным и основным базовым предметам на основе учета способностей, возможностей, интересов, жизненных планов учащихся для их профессионального самоопределения через профильное обучение.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что для повышения качества образования в гимназии создана система мероприятий в которой участниками являются педагоги, родители и ученики:

1. Проводится входящая (5,8,10-классы) и промежуточная аттестация (см. приказы директора по организации и проведению аттестации).

2. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.

3. В области повышения качества знаний педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с психолого-педагогической и социальной службой гимназии.

4. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.

5. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в гимназии сложилась.

4. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой бюджет

Продолжается техническое оснащение гимназии № 526.

Финансовые ресурсы.

Деятельность гимназии финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование гимназии осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются: средства местного бюджета районного, городского и федерального значения; целевые средства.

Общие выводы:

ГБОУ гимназия № 526 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ГБОУ гимназии № 526 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму,

предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Востребованность выпускников высокая, 100% выпускников продолжают обучение в ВУЗе по профилю гимназии.

Система оценки качества образования в гимназии сложилась.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующим ФГОС. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ гимназии, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован на 100%. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.