

Публичный отчет о деятельности гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга за 2013/2014 учебный год

1. Общая характеристика школы.

11. Статус учреждения

Школа № 526 была образована в 1964 году. В 1992 году школе был присвоен статус гимназии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам - Серия 78 № 001533, регистрационный номер № 1338, 1339, 1340 от 13 января 2012 г. бессрочная.

Государственная аккредитация пройдена 16 января 2012 г., о чем имеется Свидетельство ОП 022825, регистрационный номер № 160, которое действительно по 10 марта 2015 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам гимназии.

С 1992 года основное направление деятельности гимназии № 526 - развитие индивидуальности учащихся через личностно-ориентированное обучение, повышение практической направленности обучения (в рамках создания модели профильно-ориентированного стандарта гимназического образования).

• За эти годы в гимназии определены:

• профили обучения,

• содержание учебного материала и технологии, реализующие личностно-ориентированное и профильно-ориентированное обучение,

• система диагностического отслеживания результативности работы,

• Результативность учебно-воспитательной работы в 2013-2014 учебном году:

❖ Гимназия входит в 10 лучших образовательных учреждений города Санкт-Петербурга,

❖ Гимназия входит в 500 лучших образовательных учреждений России,

❖ Гимназия – лидер олимпиадного движения в районе,

❖ Гимназия награждена благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга за высокую результативность образовательного процесса в 2013-2014 учебном году.

12. Внешние связи и социальное партнерство.

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

• Дом детского творчества Московского района

• Компьютерный центр технического творчества

• ВУЗы Санкт-Петербурга

13. Характеристика контингента учащихся

На 31 мая 2014 г. в гимназии 834 учащихся.

В 2013/2014 учебном году в гимназии сформировано 30 классов, из них:

I ступень. Начальная школа:

1а	16	1в	2а	26	3а	36	3в	4а	46
30	28	25	32	32	31	32	30	29	28

Итого: 10 классов - 297 человек.

Средняя наполняемость - 30 человек.

II ступень. Основная школа:

5а	56	5в	6а	66	6в	7а	76	7в
30	30	30	26	26	26	26	27	27

8а	86	8в	9а	96	9в
Гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический	Гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический
25	25	25	28	28	24

Итого: 15 классов - 403 человек.

Средняя наполняемость - 27 человек.

III ступень Старшая школа:

10а	106	11а	116	11 в
Гуманитарный	Физико-математический	Гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический
27	30	21	24	20

Итого: 5 классов - 122 человек

Средняя наполняемость - 25 человек.

Всего по гимназии: 30 класс - 822 чел.

Средняя наполняемость - 28 чел.

Группы продленного дня - 4 группы.

Обучение во всей гимназии осуществляется в 1 смену.

Условия комплектования классов:

Прием заявлений на обучение детей в 1-й класс в 2013/2014 учебном году осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения», Распоряжением Комитета по образованию от 07.06.2012 №1674-р « Об утверждении Методических рекомендаций «Об организации приема граждан в общеобразовательные учреждения Санкт-Петербурга» и примерных правил приема детей в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Распоряжением Комитета по образованию от 12.12.2012 № 3300-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 07.06.2012 № 1674-р»,

Распоряжением Комитета по образованию от 21.01.2014 № 94-р.

1.4. Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административный совет гимназии:

Директор: Белаш Наталья Александровна, руководитель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ, победитель городского конкурса "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Координирует усилия всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет гимназии и общешкольную конференцию.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе	- Мальцева Людмила Васильевна; -Верховцева Марина Олеговна; -Фонина Татьяна Олеговна;
по воспитательной работе	- Морозова Эльмира Самвеловна;
по хозяйственной части	- Скворцова Надежда Николаевна.
Социальный педагог гимназии:	- Абасалиева Наталья Валерьевна.

2. Особенности образовательного процесса.

IXарактеристика образовательных программ (ОП).

I ступень: ОП начального общего образования (4 года)

II ступень: ОП основного общего образования (5 лет)

III ступень: ОП среднего(полного) общего образования (2 года)

IXДополнительные образовательные услуги.

На бесплатной основе:

- кружки: ИЗО, Бумажное макетирование, Экология, Я и мой город;
- студии: хоровая, хореографическая, студия экскурсоводов;
- спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.

IIIИзучение иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса.

В классах гуманитарного профиля (с 8 класса) изучается второй иностранный язык - немецкий или французский.

IIIИновационные программы и технологии.

С 2005 года гимназия № 526 работала над реализацией программы развития «Личностно-ориентированное обучение школьников». В 2010 году гимназия приступила к созданию долгосрочной программы развития «Единое образовательное пространство гимназии как условие обеспечения нового качества образования».

Цель программы - оптимизация условий функционирования единого образовательного пространства гимназии для обеспечения нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и общества в целом.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сформированность информационной, коммуникативной, социальной компетентности учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования за счет внедрения различных форм обучения;
- учет индивидуальных образовательных запросов учащихся, организация обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- информационное обеспечение всех направлений деятельности гимназии

- позиционирование гимназии на рынке образовательных услуг района и города;
- внутригимназическое повышение квалификации педагогического коллектива во всех областях (предметных, метапредметных, педагогических и информационных технологиях).

В прошлом учебном году коллектив гимназии продолжил работать над единой методической темой «Инновационные педагогические технологии личностно-ориентированного обучения».

Методическая работа гимназии реализовывалась через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы отбирали те мероприятия, которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами гимназии.

В 2013/2014 уч.году в гимназии были запланированы и проведены:

- Открытые уроки для родителей.
- Открытые уроки, объединенные общей методической темой: «Личностно-ориентированное обучение в гимназической образовательной программе».
- Раонный семинар «Проектирование системы оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся основной школы».
- Заседания методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:
 - утверждение плана на год и календарно-тематическое планирование,
 - проведение предметных недель,
 - система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьных туров олимпиад по предметам,
 - участие в районных олимпиадах и конкурсах,
 - обсуждение и утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся,
 - подготовка к ЕГЭ,
 - система мер по предупреждению неуспеваемости, пробелов в знаниях учащихся,
 - применение новых технологий обучения на уроках.
 - здоровьесберегающий аспект уроков,
 - изучение педагогического опыта коллег-педагогов,
 - обсуждение тем открытых уроков,
 - анализ взаимопосещения уроков,
 - отчет педагогов в рамках методических тем.

В настоящее время педагогический коллектив вышел на новый уровень реализации задачи использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащается в соответствии с современными требованиями, установлены современные (в т.ч. сетевые) программы, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, ММ-проектора, интерактивной доски, ЦОР). Работает сетевая программа «Электронный дневник», которая активно используются педагогами.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.

В 2013/2014 уч. году на базе гимназии бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений) различных направлений. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

Перечень кружков на 2013/2014 уч. год.

1-4 классы:

Название кружка	место проведения	Кто проводит (педагог)
ИЗО	Гимназия № 526	Галибина Л.А.
Бумажное макетирование	Гимназия № 526	Иванова Н.Е.
Экология	ДДТ	Дмитриева С.А.
Я и мой город	Гимназия № 526	Пугачева Н.А.

Название кружка	место проведения	Кто проводит (педагог)
ИЗО	Гимназия № 526	Галибина Л.А.
Студия экскурсоводов	Гимназия № 526	Пугачева Н.А.
Рукоделие	Гимназия № 526	Иванова Н.Е., Гончаров В.П.
Хоровая студия	Гимназия № 526	Васильева А.А.
Театральная студия	Гимназия № 526	Морозова Э.С.
Хореографическая студия	Гимназия № 526	Козинцева Л.Ф.
Секция легкой атлетики	Гимназия № 526	Варламова А.А.
Секция волейбола	Гимназия № 526	Пахарева В.И.

26. Психолого-медико-социальное сопровождение.

Специфика сопровождения ученика в гимназии такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные задачи в области своей предметной деятельности.

Психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании, исходя из реальных возможностей гимназии и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

Общее руководство возлагается на директора гимназии. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

В 2013/2014 уч. году в гимназии создана комиссия по здоровьесбережению.

27. Внутришкольная система оценки качества обучения.

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы в гимназии используются следующие показатели:

объект	процедура	периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	срезовые диагностические работы	начало учебного года
	тематические контрольные работы	по окончании изучения темы
	итоговые контрольные работы	раз в четверть
	результаты промежуточной аттестации	в конце года
	результаты итоговой аттестации	в конце года
	результаты участия учащихся в предметных олимпиадах	в течение года
Развитие личности школьника	результаты участия учащихся в конкурсах	в течение года
	данные анкетирования	начало и конец учебного года
	результаты методик изучения личности	
Степень социализации	социометрия	два раза в год
Состояние здоровья	данные медицинских осмотров	начало учебного года
	данные о пропусках уроков по болезни	в течение года

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов. Шестидневная учебная неделя для 5-11 классов. Все учащиеся занимаются в одну смену. Начало занятий в 9-00, окончание 7 урока - в 15.35. Продолжительность уроков - 45 минут. Перемены по 10 минут, две большие - по 20 минут.

Гимназия работает по полугодиям. Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с распоряжением Комитета образования Санкт-Петербурга в течение года - 30 календарных дней:

летние каникулы - не менее 8 недель, осенние каникулы - 7 дней, зимние каникулы - 16 дней, весенние каникулы - 7 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

32. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

На сегодняшний день гимназия располагается в двух зданиях. Все помещения гимназии благоустроены. В каждом здании имеется столовая с оснащенным пищеблоком, учебные кабинеты, современные компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные установки, медицинский и процедурный кабинеты, а также библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и зоной тренажеров.

Все компьютеры соединены в локальную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

33. Режим питания.

Питание учащихся осуществляется в хорошо оборудованных собственных столовых на 400 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора.

За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Юность».

На первом этаже гимназии находится стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Столовые полностью обеспечивают потребности гимназии.

Обеспечение учащихся горячим питанием в 2013/2014 уч. году:

	Доля детей, получавших горячее питание	Доля детей (от всех), получавших - горячее питание бесплатно
I степень	100%	10%
II - III степень	50%	5 %

3.4. Сохранение и укрепление здоровья.

Администрация гимназии разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- учет динамики работоспособности;
- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;

- положительная мотивация обучения;
- психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в гимназии ведется работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм работы;
- совершенствование материальной базы школы с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

В рамках каждого из перечисленных направлений работа по реализации здоровьесберегающих технологий строится по следующим направлениям:

- профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- профилактика нарушений осанки;
- профилактика нарушений зрения;
- профилактика гиподинамии;
- профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, заболеваний, передающихся половым путем;
- профилактика употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики);
- обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Использование здоровьесберегающих технологий в гимназии закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. При составлении учебного плана в его структуру закладывается информация о предельно допустимых объемах домашнего задания в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся второй и третьей ступени обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов. В практику работы учителей гимназии все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм школьника.

Администрация и педагогический коллектив гимназии уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: в гимназии проводятся:

- Дни здоровья,
- организуются подвижные игры,
- прогулки на свежем воздухе.

На основании этих данных планируются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- Сохранение в классах и в гимназии в целом гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта.
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов и т.д.
- Составление расписания, позволяющего распределять нагрузку в течение дня, недели в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся.
- Контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков.
- Организация подвижных игр воспитателями группы продленного дня для увеличения двигательной активности для учеников.

3.5. Обеспечение условий безопасности

В гимназии № 526 большое внимание уделяется безопасности учащихся при проведении

образовательного процесса. Гимназия работает по договору с частным охранным предприятием ООО «Тайга».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование гимназии:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- ватно-марлевые повязки 1:1;
- огнетушители: 14 штук;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру гимназии.

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта

	1 -4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество случаев травматизма по ступеням образования	0	0	0
Количество часов физической культуры в неделю	20	30	12

Динамика травматизма - количество травм, полученных учениками на территории гимназии, в расчете на число учащихся					
2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0		0		0	

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности:

- инструктаж и занятия с работниками и учащимися,
- дежурство администрации, педагогов и учащихся,
- специальная наглядная агитация,
- контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, проведение Дня защиты детей,
- классные часы, тематические родительские собрания, в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- 1.Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей».
- 2.Показ видеofilmов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
- 3.Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика:

- Основы правил дорожного движения.
- Участники дорожного движения, их права и обязанности.
- Основные элементы дороги, правила их распознавания и использования.
- Знаки дорожного движения.
- Главная и второстепенная дороги, правила пересечения.
- Сигналы регулировщика и светофора.
- Административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.

4.Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.

5.Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс «Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией гимназии посредством проверки журналов;

- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Гимназия укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средний возраст педагогов 51 год. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: более половины учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров: всего педагогов - 81 чел.

	всего	% к общему-числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	55	77
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	57	94
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	14	23
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	18	25
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	18	30
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	1	1

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, контрольные измерения уровня обученности, произведенные учредителем, иными внешними организаторами.

Промежуточная аттестация проводилась:

- в 4-х классах по математике (контрольная работа)
по русскому (диктант)
по английскому языку (тест)
- в 7-х классах по математике (контрольная работа)
по русскому (диктант)
по химии/биологии (тест)
по литературе (устный зачет)
- в 8-х классах по математике (контрольная работа)
по русскому языку (диктант)

дифференцированные зачеты по профильным предметам:

- в 8а классе по английскому языку (тест)
по обществознанию (собеседование)
- в 8б классе по физике (контрольная работа)
по геометрии (собеседование)
- в 8в классе по химии (тест)
по биологии (собеседование)

Работы были составлены учителями и утверждены на МС гимназии.

Все работы проводились в присутствии представителей администрации.

Материалы, подготовленные учителями, соответствовали стандартным требованиям и показали истинную картину знаний учащихся.

В следующем учебном году при проведении промежуточной аттестации необходимо:

- использовать более разнообразные формы промежуточной аттестации,
- зам. директору по УВР усилить контроль за качеством подготовленных материалов,
- при выставлении итоговых отметок учитывать отметки, полученные на промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация показала, что учащиеся в основном усваивают необходимые стандарты. Все учащиеся 11 класса справились с ЕГЭ. 11-классы

Всего учащихся: 65 чел.	Получили документ об образовании	Не получили документ об образовании	Получили аттестат особого образца
11а-21	21	-	Карева Александра
11б-24	24	-	Садовников Александр
11в-20	20	-	Новикова Александра

9-классы

Всего учащихся: 80 чел.	Получили документ об образовании	Не получили документ об образовании		Получили аттестат особого образца
			«4» и «5»	«5»
9а-28	28	0	12	-
9б-28	28	0	16	Пискур Михаил
9в-24	24	0	8	-

ГИА по математике в 9-х классах в новой форме: 80 человек.

«5» - 44 чел.

Средняя оценка по гимназии - 4,5

Максимально возможный балл - 38

Средний балл по гимназии - 24,78

Средний балл по 9-а классу - 21,5

Средний балл по 9-б классу - 30,82

Средний балл по 9-в классу - 21,54

ГИА по русскому языку в 9-х классах в новой форме: 80 человек.

«5» - 50 чел. «4» - 29 чел. «3» - 1 чел.

Средняя оценка по гимназии - 4,65

Максимально возможный балл - 42 - 10 чел.

Средний балл по гимназии - 37,79

Средний балл по 9-а классу - 36,79

Средний балл по 9-б классу - 39,13

Средний балл по 9-в классу - 37,43

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (65 человек)

Предмет	кол-во	ср.балл по гимназии	Учителя
Биология	14	73,2	Чувпило С.В.
Информатика	8	70,5	Боброва Е.В.
Русский язык	65	81,89	Рыбкина Л.В.

		Петрова Ольга, Ипполитов Вадим, Литвин Эвелина	
Литература	9	67,0	Рыбкина Л.В.
Математика	65	60,51	Бувеч А.В.
Англ. язык	27	80,71	Максимкина Т.А. Костина Е.С. Жарикова А.А.
Обществознание	33	67,3	Свинин С.Б.
Химия	16	74,38 100 баллов – Платонов Дмитрий	Назина Т.Г.
История	7	59,0	Свинин С.Б.
Физика	13	66,7	Порохов Д.А. Рахметева Н.К.

Отличные знания при сдаче ЕГЭ по отдельным предметам показали следующие учащиеся гимназии:

Предмет	Фамилия Имя	Количество баллов
Русский язык	Ипполитов Вадим	100
	Петрова Ольга	100
	Литвин Эвелина	100
Химия	Платонов Дмитрий	100

Показатели учебной деятельности гимназии

	1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Всего по гимназии	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся на 31.05.2014 г.	297		403		122		822	
На «4» и «5»	27	48,5	119	32	47	32	193	25,5
На «5»	14	23,2	20	5	7	5	37	5
Переведены в следующий класс	297	100	403	100	122	100	822	100
Переведены условно	-	0	-	0	-	0	-	0
Оставлены на последующий год обучения	-	0	-	0	-	0	-	0

4.2. Предметные олимпиады, конкурсы.

Гимназия 526 - лидер олимпиадного движения в Московском районе - I место в течение последних лет по количеству участников и победителей предметных олимпиад.

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады в 2013-2014 учебном году

предмет	Всего участников	Призеры	Победители (1 место)
Русский язык		3	3
Литература		1	1
Математика		46	2
Физика		5	1
Астрономия		5	2
Английский язык		17	5
Химия		12	4
История СПб		1	4
История		1	

Обществознание		1	2
Право		4	
Биология		11	2
География		1	
ОБЖ		2	
Физкультура		4	1
Нач. школа		1	1
Технология		2	1
Информатика		5	1
МХК		4	2
Черчение		4	
ИЗО		2	1
Музыка		хор	хор

Павлова Анжела, ученица 10 класса – призер, победитель международных олимпиад 2012, 2013 годов, награждена премией Президента РФ для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного Национального проекта «Образование».

Результативность учебно-воспитательной работы в 2013-2014 учебном году:

- ❖ Министерством образования и науки РФ представлен перечень 500 лучших школ России в 2013-2014 учебном году. Второй год подряд наша гимназия - одна из 19 лучших школ Санкт-Петербурга, которые вошли в число лучших школ России.
- ❖ Гимназия входит в 10 лучших образовательных учреждений города Санкт-Петербурга,
- ❖ Гимназия входит в 500 лучших образовательных учреждений России,
- ❖ Гимназия – лидер олимпиадного движения в районе,
- ❖ Гимназия награждена благодарностью главы администрации Московского района Санкт-Петербурга за высокую результативность образовательного процесса в 2013-2014 учебном году.
- ❖ Гимназия награждена благодарностью председателя комитета образования Санкт-Петербурга за высокие образовательные результаты и высокий уровень подготовки выпускников, подтвержденные рейтингом «ТОП-500 лучших школ России» в 2013-2014 учебном году

4.3. Результативность воспитательной работы.

Победитель районного фестиваля детского творчества «Петербургские мечтатели», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне во всех номинациях.

В рамках реализации программы правительства Санкт-Петербурга «Толерантность» команда гимназии - победитель фестиваля «Культурной столице - культуру мира» - I место 2009 г. и II место — 2010 г.

Победитель детско-юношеского хорового чемпионата мира.

5. Финансово-экономическая деятельность.

1. Годовой бюджет.

Летом 2014 года проведен косметический ремонт в здании по адресу ул.Алтайская, д. 15:

- Ремонт лестницы
- Вентиляция в актовом зале, в спортивном зале
- Туалет (II, IV этажи)

Продолжается техническое оснащение гимназии № 526.

2. Финансовые ресурсы.

Деятельность гимназии финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование гимназии осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются: средства местного бюджета районного, городского и федерального значения; целевые средства.

3. Информационные ресурсы.

Подключено к Интернету во всех помещениях школы - 137.

Наличие школьного сайта - сайт школы www.s526.spb.ru.

	2013-2014 уч.год
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	15 тыс.
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	397
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	260
Фонд учебной литературы (кол-во экз. учебников)	7397
Количество компьютеров (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе	74 шт.
Кол-во обучающихся 5-11 классов на 1 компьютер	3,5 чел.
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	47 чел.
Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	34 чел.
Количество учителей регулярно использующих ИТ в учебном процессе	32 чел.
Количество постоянных пользователей Интернет среди учащихся	370 чел.
Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	732
Годовые затраты на расходные материалы (бумага, картриджи, диски) в рублях.	118600

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 2.Повышение показателей результативности качества обучения и воспитания при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся.
- 3.Создание условий для развития навыков самореализации учащихся.
- 4.Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий.
- 5.Переход на новые образовательные стандарты.

Директор гимназии № 526

Н.А. Белаш