

Публичный отчет о деятельности гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга за 2012/2013 учебный год

1. Общая характеристика школы.

1.1. Статус учреждения

Школа № 526 была образована в 1964 году. В 1992 году школе был присвоен статус гимназии. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по утвержденным образовательным программам – Серия 78 № 001533, регистрационный номер № 1338, 1339, 1340 от 13 января 2012 г. бессрочная.

Государственная аккредитация пройдена 16 января 2012 г., о чем имеется Свидетельство ОП022825, регистрационный номер № 160, которое действительно по 10 марта 2015 года и дает право на выдачу документа государственного образца о получении основного общего и среднего (полного) общего образования выпускникам школы.

С 1992 года основное направление деятельности гимназии № 526 – развитие индивидуальности учащихся через личностно-ориентированное обучение, повышение практической направленности обучения (в рамках создания модели профильно-ориентированного стандарта гимназического образования).

За эти годы в гимназии определены:

- профили обучения,
- содержание учебного материала и технологии, реализующие личностно-ориентированное и профильно-ориентированное обучение,
- система диагностического отслеживания результативности работы.

1.2. Внешние связи и социальное партнерство.

Наличие и количество договоров (соглашений) о сотрудничестве с учреждениями культуры и дополнительного образования:

- Дом детского творчества Московского района
- Компьютерный центр технического творчества

1.3. Характеристика контингента учащихся

На 31 мая 2012 г. в гимназии 818 учащихся.

В 2012/2013 учебном году в гимназии сформировано 29 классов, из них:

I ступень. Начальная школа:

1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
34	34	31	32	31	24	29	35	30	14

Итого: 10 классов – 294 человек

Средняя наполняемость – 29 человек

II ступень. Основная школа:

5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
29	25	27	26	27	27	25	26	27

8а	8б	8в	9а	9б	9в
Гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический	Гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический
28	28	23	26	19	19

Итого: 15 классов – 382 человек
Средняя наполняемость – 26 человек.

III ступень Старшая школа:

10а	10б	10в	11а	11б	11в
Гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический	Гуманитарный	Физико-математический	Химико-биологический
24	24	19	24	26	25

Итого: 6 классов – 142 человек
Средняя наполняемость – 24 человек.

Всего по гимназии: 31 класс – 818 чел.
Средняя наполняемость – 27 чел.
Группы продленного дня – 4 группы.

Обучение во всей гимназии осуществляется в 1 смену.

Условия комплектования классов:

Прием заявлений на обучение детей в 1-й класс в 2012/2013 учебном году осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 02.02.2005 №37-р «Об утверждении порядка приема детей в государственные образовательные учреждения Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию от 07.03.2012 №621-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 02.02.2005 №37-р».

1.4. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административный совет школы:

Директор: Белаш Наталья Александровна, руководитель высшей квалификационной категории, заслуженный учитель РФ, победитель городского конкурса "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга». Координирует усилия всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет гимназии и общешкольную конференцию.

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

- Мальцева Людмила Васильевна;
- Верховцева Марина Олеговна;
- Фомина Татьяна Олеговна;

по воспитательной работе – Морозова Эльмира Самвеловна;
по хозяйственной части – Скворцова Надежда Николаевна.
Социальный педагог школы: Абасалиева Наталья Валерьевна.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ (ОП).

I ступень: ОП начального общего образования (4 года)

II ступень: ОП основного общего образования (5 лет)

III ступень: ОП среднего(полного) общего образования (2 года)

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

На бесплатной основе:

- кружки: ИЗО, Бумажное макетирование, Экология, Я и мой город;
- студии: хоровая, хореографическая, студия экскурсоводов;
- спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, настольный теннис.

2.3. Изучение иностранных языков.

Изучение иностранного языка (английского) начинается со 2 класса.

В классах гуманитарного профиля (с 8 класса) изучается второй иностранный язык – немецкий или французский;

2.4. Инновационные программы и технологии.

С 2005 года гимназия № 526 работала над реализацией программы развития «Личностно-ориентированное обучение школьников». В 2010 году гимназия приступила к созданию долгосрочной программы развития «Единое образовательное пространство гимназии как условие обеспечения нового качества образования».

Цель программы – оптимизация условий функционирования единого образовательного пространства гимназии для обеспечения нового качества образования, ориентированного на повышение качества жизни будущих выпускников и общества в целом.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- сформированность информационной, коммуникативной, социальной компетентности учащихся;
- обеспечение доступности качественного образования за счет внедрения различных форм обучения;
- учет индивидуальных образовательных запросов учащихся, организация обучения по индивидуальным образовательным траекториям;
- создание условий для исследовательской деятельности учащихся;
- информационное обеспечение всех направлений деятельности гимназии
- позиционирование гимназии на рынке образовательных услуг района и города;
- внутригимназическое повышение квалификации педагогического коллектива во всех областях (предметных, метапредметных, педагогических и информационных технологиях).

В прошлом учебном году коллектив гимназии продолжил работать над единой методической темой «Инновационные педагогические технологии личностно-ориентированного обучения».

Методическая работа гимназии реализовывалась через образовательные программы ОУ и учебно-воспитательный процесс. При планировании методической работы отбирали те мероприятия,

которые позволили наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами гимназии.

В 2012/2013 уч.году в гимназии были запланированы и проведены:

- Открытые уроки для родителей.
- Открытые уроки, объединенные общей методической темой: «Личностно-ориентированное обучение в гимназической образовательной программе» в рамках районного семинара «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании младших школьников в рамках реализации ФГОС в начальной школе» 18.12.2012 г.
- Заседания методических объединений, на которых обсуждались следующие вопросы:
 - утверждение плана на год и календарно-тематическое планирование,
 - проведение предметных недель,
 - система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьных туров олимпиад по предметам,
 - участие в районных олимпиадах и конкурсах,
 - обсуждение и утверждение тем учебно-исследовательских работ учащихся,
 - подготовка к ЕГЭ,
 - система мер по предупреждению неуспеваемости, пробелов в знаниях учащихся,
 - применение новых технологий обучения на уроках,
 - здоровьесберегающий аспект уроков,
 - изучение педагогического опыта коллег-педагогов,
 - обсуждение тем открытых уроков,
 - анализ взаимопосещения уроков,
 - отчет педагогов в рамках методических тем.

В настоящее время педагогический коллектив вышел на новый уровень реализации задачи использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Рабочее место каждого учителя оснащается в соответствии с современными требованиями, установлены современные (в т.ч. сетевые) программы, что позволяет педагогам включать в свое планирование использование всего спектра современного оборудования (ПК, ММ-проектора, интерактивной доски, ЦОР). Работает сетевая программа «Электронный дневник», которая активно используются педагогами.

2.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности. Творческие объединения, кружки, секции.

В 2012/2013 уч.году на базе гимназии бесплатно работало большое количество кружков и секций для учащихся на основе договоров с учреждениями дополнительного образования (ведутся специалистами этих учреждений) различных направлений. У каждого ребенка есть возможность записаться в эти кружки.

Перечень кружков на 2012/2013уч.год

1-4 классы

Название кружка	место проведения	Кто проводит (педагог)
ИЗО	Гимназия № 526	Галибина Л.А.
Бумажное макетирование	Гимназия № 526	Иванова Н.Е.
Экология	ДЦТ	Дмитриева С.А.
Я и мой город	Гимназия № 526	Пугачева Н.А.

5-11 классы

Название кружка	место проведения	Кто проводит (педагог)
ИЗО	Гимназия № 526	Галибина Л.А.
Студия экскурсоводов	Гимназия № 526	Пугачева Н.А.
Рукоделие	Гимназия № 526	Иванова Н.Е. Гончаров В.П.
Хоровая студия	Гимназия № 526	Васильева А.А.
Театральная студия	Гимназия № 526	Морозова Э.С.
Хореографическая студия	Гимназия № 526	Козинцева Л.Ф.
Секция легкой атлетики	Гимназия № 526	Варламова А.А.
Секция волейбола	Гимназия № 526	Пахарева В.И.

2.6. Психолого-медико-социальное сопровождение.

Специфика сопровождения ученика в гимназии такова, что весь коллектив сотрудников (не только педагогический) участвует в создании условий для благоприятного развития школьников. Работая в идеологии «команды», каждый ее специалист выполняет свои четко определенные задачи в области своей предметной деятельности.

Психолого-медико-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих трудности в обучении и воспитании, исходя из реальных возможностей школы и в соответствии с индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья каждого ребенка.

Общее руководство возлагается на директора школы. Каждый раз ШПМПК формируется из специалистов, непосредственно работающих с данным ребенком.

В 2012/2013 уч.году в гимназии создана комиссия по здоровьесбережению.

2.7. Внутришкольная система оценки качества обучения.

Для проведения мониторинга реализации образовательной программы в гимназии используются следующие показатели:

объект	процедура	периодичность
Качество обязательного освоения учебных программ	срезовые диагностические работы	начало учебного года
	тематические контрольные работы	по окончании изучения темы
	итоговые контрольные работы	раз в четверть
	результаты промежуточной аттестации	в конце года
	результаты итоговой аттестации	в конце года
Развитие личности школьника	результаты участия учащихся в предметных олимпиадах	в течение года
	результаты участия учащихся в конкурсах	в течение года
	данные анкетирования	начало и конец учебного года
Степень социализации	результаты методик изучения личности	
	социометрия	два раза в год
Состояние здоровья	данные медицинских осмотров	начало учебного года
	данные о пропусках уроков по болезни	в течение года

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Пятидневная учебная неделя для 1-4 классов. Шестидневная учебная неделя для 5-11 классов. Все учащиеся занимаются в одну смену. Начало занятий в 9-00, окончание 7 урока – в 15.35. Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены по 10 минут, две большие - по 20 минут.

Гимназия работает по полугодиям. Продолжительность каникул устанавливается в соответствии с распоряжением Комитета образования Санкт-Петербурга в течение года – 30 календарных дней:

летние каникулы – не менее 8 недель, осенние каникулы – 7 дней, зимние каникулы – 16 дней, весенние каникулы – 7 дней.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы сроком в одну неделю.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

На сегодняшний день гимназия располагается в двух зданиях. Все помещения гимназии благоустроены. В каждом здании имеется столовая с оснащенным пищеблоком, учебные кабинеты, современные компьютерные классы, интерактивные доски, мультимедийные установки, медицинский и процедурный кабинеты, а также библиотека с читальным залом, большой спортивный зал, современная благоустроенная спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой и зоной тренажеров.

Все компьютеры соединены в локальную сеть, проведен оптоволоконный Интернет, доступ к которому возможен из каждого помещения.

3.3. Режим питания.

Питание учащихся осуществляется в хорошо оборудованных собственных столовых на 400 посадочных мест. За каждым классом закреплены определенные места. Классные руководители и дежурные учащиеся следят за порядком в обеденном зале.

Отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с графиком, утвержденным директором гимназии.

Питание учащихся находится под постоянным контролем ответственного за горячее питание и медицинского работника. Периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора.

За качество и своевременное предоставление питания отвечает подрядная организация ООО «Юность».

На первом этаже гимназии находится стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся.

Столовые полностью обеспечивают потребности гимназии.

Обеспечение учащихся горячим питанием в 2012/2013уч.году:

	Доля детей, получавших горячее питание	Доля детей (от всех), получавших горячее питание бесплатно
I ступень	100 %	10 %
II - III ступень	50 %	5 %

3.4. Сохранение и укрепление здоровья.

Администрация гимназии разрабатывает и планирует комплекс мероприятий, направленный на обеспечение условий формирования здорового образа жизни учащихся, сохранения их здоровья. К этим условиям, как правило, относят:

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- учет динамики работоспособности;

- оптимальное чередование различных видов деятельности;
- сочетание труда и отдыха на уроке, проведение физкультурных минуток с учетом темы урока, его места в расписании и самочувствия детей;
- смена рабочей позы в целях предупреждения нарушения осанки и зрения;
- положительная мотивация обучения;
- психологическая защита детей со слабой нервной системой;
- индивидуальный подход и внутриклассная дифференциация.

С целью объединения усилий, направленных на сохранение здоровья учащихся, в школе ведется работа по следующим направлениям:

- совершенствование организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование воспитательной работы, пропаганда здорового образа жизни;
- совершенствование работы спортивных кружков и секций, поиск новых форм работы;
- совершенствование материальной базы школы с целью приведения ее в соответствие с санитарными требованиями и нормами.

В рамках каждого из перечисленных направлений работа по реализации здоровьесберегающих технологий строится по следующим направлениям:

- профилактика простудных и инфекционных заболеваний;
- профилактика нарушений осанки;
- профилактика нарушений зрения;
- профилактика гиподинамии;
- профилактика ВИЧ/СПИД, гепатита, заболеваний, передающихся половым путем;
- профилактика употребления психоактивных веществ (табак, алкоголь, наркотики);
- обучение навыкам здорового образа жизни, воспитание позитивного отношения к здоровью.

Использование здоровьесберегающих технологий в гимназии закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех ступенях образования. При составлении учебного плана в его структуру закладывается информация о предельно допустимых объемах домашнего задания в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями врачей. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, а также с учетом необходимости чередования в течение дня и недели основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры для начальных классов, для обучающихся второй и третьей ступени обучения предметов естественно-математического и гуманитарного циклов. На уроках обязательными являются элементы, способствующие снижению утомляемости школьников (физкультминутки, тренировочные упражнения для глаз, рук и т.п.), домашние задания строго дозируются с целью исключения перегрузки учеников.

Продолжительность перемен подобрана в соответствии с требованиями СанПиНов.

В практику работы учителей гимназии все шире входят методы преподавания, позволяющие индивидуализировать этот процесс, шире использовать современную техническую базу для снижения нагрузок на организм школьника.

Администрация и педагогический коллектив гимназии уделяют много внимания организации профилактических и оздоровительных мероприятий: в гимназии проводятся Дни здоровья, организуются подвижные игры, прогулки на свежем воздухе.

На основании этих данных планируются следующие направления работы с учащимися и их родителями:

- Сохранение в классах и в гимназии в целом гигиенических условий, обеспечивающих оптимальную работоспособность учащихся и педагогов, состояние их психофизического комфорта.
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий учебного процесса: воздушно-тепловой режим, уровень освещенности, режим проветривания, качество влажной уборки кабинетов и т.д.

- Составление расписания, позволяющего распределять нагрузку в течение дня, недели в соответствии с гигиеническими требованиями, а также выбор учебных программ, учебников, технологий с точки зрения влияния на здоровье учащихся.
- Контроль дозировки домашнего задания через проверку журналов, рабочих тетрадей, посещение уроков.
- Организация подвижных игр воспитателями группы продленного дня для увеличения двигательной активности для учеников.

3.5. Обеспечение условий безопасности

В гимназии № 526 большое внимание уделяется безопасности учащихся при проведении образовательного процесса. Школа работает по договору с частным охранным предприятием ООО «Тайга».

Охранное, противопожарное, противотравматическое оборудование школы:

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
- система оповещения;
- кнопка экстренного вызова милиции;
- аптечка (в кабинетах повышенной опасности, в медкабинете, в приемной);
- ватно-марлевые повязки 1:1;
- огнетушители: 14 штук;
- высокие ограждения на лестницах;
- электрощитовая и электрощиты промаркированы и закрыты;
- ограждение по периметру школы.

Показатели по детскому травматизму в соотношении с количеством часов физкультуры и спорта

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество случаев травматизма по ступеням образования	0	0	0
Количество часов физической культуры в неделю	20	30	12

Динамика травматизма – количество травм, полученных учениками на территории гимназии, в расчете на число учащихся

2010-2011		2011-2012		2012-2013	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	-	0	-	0	-

Низкий уровень травматизма обеспечивается рядом мероприятий по обеспечению безопасности:

- инструктаж и занятия с работниками и учащимися,
- дежурство администрации, педагогов и учащихся,
- специальная наглядная агитация,
- контроль администрации за соблюдением требований обеспечения безопасности, проведение Дня защиты детей,
- классные часы, тематические родительские собрания, в т.ч. общешкольные по теме, родительские лектории.

Мероприятия, проводимые в сотрудничестве с ГИБДД, МЧС:

- 1.Общешкольные родительские собрания с тематикой ПДД и профилактикой ДДТТ: «Анализ ДТП с участием детей» (апрель 2011г.)
- 2.Показ видеофильмов по профилактике ДДТТ и ПДД среди учащихся 1-4 и 5-9 классов в рамках уроков ОБЖ.
- 3.Общешкольные классные часы по ПДД и ЧС на дорогах (охват: с 1 по 11 классы).

Тематика:

- Основы правил дорожного движения.
- Участники дорожного движения, их права и обязанности.
- Основные элементы дороги, правила их распознавания и использования.
- Знаки дорожного движения.
- Главная и второстепенная дороги, правила пересечения.
- Сигналы регулировщика и светофора.
- Административная и уголовная ответственности на нарушение ПДД.

4. Традиционные конкурсы детского рисунка по тематике ПДД.

5. Создание индивидуальной странички дневника учащегося с 1 по 11 класс

«Дорога в школу без опасности» с маршрутом безопасного движения от дома к школе и обратно.

Мероприятия в системе внутришкольного контроля по учету посещаемости занятий:

- строгий учет посещаемости социальным педагогом, классными руководителями;
- систематический контроль посещаемости занятий администрацией гимназии посредством проверки журналов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине.

3.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Гимназия укомплектована кадрами. Вакансий нет. Средний возраст педагогов 51 год. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: более половины учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства учителей является необходимым условием развития школы в целом. Качественное кадровое обеспечение школы является ключевой предпосылкой успешности образовательного процесса.

Характеристика педагогических кадров: всего педагогов – 81 чел.

	всего	% к общему числу
Кол-во педагогических работников с высшим педагогическим образованием	55	77
Кол-во педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию	57	94
Кол-во педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию	14	23
Кол-во педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в течение последних трех лет	18	25
Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», Грамота МО РФ)	18	30
Количество работников, имеющих научную степень кандидата наук	1	1

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты внешней оценки: ЕГЭ, контрольные измерения уровня обученности, произведенные учредителем, иными внешними организаторами.

Промежуточная аттестация проводилась:

в 4-х классах	по математике (контрольная работа) по русскому (диктант) по английскому языку (тест)
в 7-х классах	по математике (контрольная работа) по русскому (диктант) по химии/биологии (тест) по литературе (устный зачет)
в 8-х классах	по математике (контрольная работа) по русскому языку (диктант)
дифференцированные зачеты по профильным предметам:	
в 8а классе	по английскому языку (тест) по обществознанию (собеседование)
в 8б классе	по физике (контрольная работа) по геометрии (собеседование)
в 8в классе	по химии (тест) по биологии (собеседование)

Работы были составлены учителями и утверждены на МС школы.

Все работы проводились в присутствии представителей администрации.

Материалы, подготовленные учителями, соответствовали стандартным требованиям и показали истинную картину знаний учащихся.

В следующем учебном году при проведении промежуточной аттестации необходимо:

- использовать более разнообразные формы промежуточной аттестации,
- зам.директора по УВР усилить контроль за качеством подготовленных материалов,
- при выставлении итоговых отметок учитывать отметки, полученные на промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация показала, что учащиеся в основном усваивают необходимые стандарты.

Все учащиеся 11 класса справились с ЕГЭ.

11-классы

Всего учащихся: 65 чел.	Получили документ об образовании	Не получили документ об образовании	Получили аттестат особого образца	
			золото	серебро
11а – 24	24	-	Николаев Александр	Бунакова Анна, Пронько Оксана,
11б – 26	26	-	Айвазян Роман, Алиев Мехрадж,	
11в – 25	25	-	Дуняшева Анастасия	Бидюк Вероника, Зелянина Мария, Карпова Римма, Клингенберг Анна, Котенев Всеволод, Пятанова Евгения

9-классы

Всего учащихся: 71 чел.	Получили документ об образовании	Не получили документ об образовании		Получили аттестат особого образца
			«4» и «5»	«5»
9а – 26	26	0	12	Слывус Степан

9б – 19	19	0	8	Гусев Андрей
9в – 19	19	0	4	Павлова Анжела

ГИА по математике в 9-х классах в новой форме: 64 человек.

«5» - 43 чел.

Средняя оценка по гимназии – 4,44

Максимально возможный балл – 34

Средний балл по гимназии – 21,44

Средний балл по 9-а классу – 19,75

Средний балл по 9-б классу – 24,92

Средний балл по 9-в классу – 19,57

ГИА по русскому языку в 9-х классах в новой форме: 64 человек.

«5» - 47 чел. «4» - 23 чел. «3» - 1 чел.

Средняя оценка по гимназии – 4,65

Максимально возможный балл – 42 – 10 чел.

Средний балл по гимназии – 37,79

Средний балл по 9-а классу – 36,79

Средний балл по 9-б классу – 39,13

Средний балл по 9-в классу – 37,43

ГИА по физике в 9-б классе в новой форме: 24 человек.

«5» - 5 чел. «4» - 10 чел. «3» - 9 чел.

Средняя оценка по 9-б классу – 3,88

Максимально возможный балл – 32

Средний балл по 9-б классу – 19,9

Результаты ЕГЭ в 11-х классах (75 человек)

Предмет	кол-во	ср.балл по гимназии
Биология	19	77,89
Информатика	4	81,75
Русский язык	75	76,08 100 баллов - Васильева Ольга
Литература	8	61,37
Математика	75	60,51
Англ. язык	17	87,71 (11а – 77,6; 11б – 79,5)
Обществознание	37	70,49
Химия	18	83,1 100 баллов - Пятанова Евгения; Рогожинский Роман
История	8	86,13 100 баллов - Малыгина Ольга
Физика	15	70,0 (11б – 65,62)

Отличные знания при сдаче ЕГЭ по отдельным предметам показали следующие учащиеся гимназии:

Предмет	Фамилия Имя	Количество баллов
Математика		
Русский язык	Васильева Ольга	100
История	Малыгина Ольга	100
Информатика и ИКТ		
Физика		
Биология		
Химия	Пятанова Евгения	100
	Рогожинский Роман	100
Английский язык		

Показатели учебной деятельности гимназии

Всего учащихся на 31.05.2013 г.	1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Всего по гимназии	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	294		382		142		818	
На «4» и «5»	27	48,5	119	32	47	32	193	25,5
На «5»	14	23,2	20	5	7	5	37	5
Переведены в следующий класс	294	100	382	100	142	100	818	100
Переведены условно	-	0	-	0	-	0	-	0
Оставлены на последующий год обучения	-	0	-	0	-	0	-	0

4.2. Предметные олимпиады, конкурсы.

Гимназия 526 - лидер олимпиадного движения в Московском районе – I место в течение последних лет по количеству участников и победителей предметных олимпиад.

Итоги районного этапа Всероссийской олимпиады в 2012-2013 учебном году

предмет	Всего участников	Призеры	Победители (1 место)
Русский язык		3	3
Литература		1	1
Математика		46	2
Физика		5	1
Астрономия		5	2
Английский язык		17	5
Химия		12	4
История СПб			
История		1	1
Обществознание		5	3
Право			
Биология		10	1
География		3	
ОБЖ		1	
Физкультура		4	1
Нач. школа		5	1
Технология		5	
Информатика		3	
МХК		15	2
Черчение		4	
ИЗО		2	1
Музыка		хор	хор
ИТОГО			

- ✓ Петрюков Кирилл, ученик 11 класса – победитель международных олимпиад 2010, 2011, 2012 годов по физике, химии, биологии и Всероссийской олимпиады школьников в 2011 году, награжден премией Президента РФ для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного Национального проекта «Образование».

4.3. Результативность воспитательной работы.

- ✓ Победитель районного фестиваля детского творчества «Петербургские мечтатели», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне во всех номинациях
- ✓ В рамках реализации программы правительства Санкт-Петербурга «Толерантность» команда гимназии – победитель фестиваля «Культурной столице – культуру мира» - Место 2009г. и Место – 2010г.

5. Финансово-экономическая деятельность.

5.1. Годовой бюджет.

В 2012 году проведен косметический ремонт здания по адресу ул.Алтайская, д.15.. Продолжилось техническое оснащение гимназии № 526.

5.2. Финансовые ресурсы.

Деятельность школы финансируется Учредителем в соответствии со сметой. Финансирование школы осуществляется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося.

Источниками финансирования являются: средства местного бюджета районного, городского и федерального значения; целевые средства.

5.3. Информационные ресурсы.

Подключено к Интернету во всех помещениях школы – 137.

Наличие школьного сайта – сайт школы www.s526.spb.ru.

	2012-2013уч.год
Фонд художественной литературы (кол-во экз.)	15 тыс.
Фонд справочной литературы (кол-во экз.)	397
Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	260
Фонд учебной литературы (кол-во экз. учебников)	7397
Количество компьютеров (не ниже Pentium II), используемых в учебном процессе	74 шт.
Кол-во обучающихся 5-11 классов на 1 компьютер	3,5 чел.
Количество учителей, имеющих домашний компьютер	47 чел.
Количество постоянных пользователей Интернет среди учителей	34 чел.
Количество учителей регулярно использующих ИТ в учебном процессе	32 чел.
Количество постоянных пользователей Интернет среди учащихся	370 чел.
Количество учащихся, имеющих домашний компьютер	732
Годовые затраты на расходные материалы (бумага, картриджи, диски) в рублях.	118600

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение показателей результативности качества обучения и воспитания при постоянной заботе о нравственном и физическом здоровье обучающихся.
2. Создание условий для развития навыков самореализации учащихся.
3. Создание условий профессионального роста учителей для инновационных форм преподавания, технологий.
4. Переход на новые образовательные стандарты.

Директор школы

Н.А.Белаш