

$$0,4 \cdot 10$$

$$\frac{2}{5} \cdot 10$$

$$0,04 \cdot 10$$

$$\frac{1}{25} \cdot 10$$

$$0,004 \cdot 10$$

$$\frac{1}{250} \cdot 10$$

$$25,6 \cdot 0,1 = 2,56$$

$$256 \cdot 0,01 = 2,56$$

$$2560 \cdot 0,001 = 2,56$$

$$\text{a) } \frac{3}{14} \cdot 1\frac{1}{6}$$

$$\text{b) } 6\frac{2}{3} \cdot 1,8$$

a) $0,2 \cdot 7,5;$

б) $2,5 \cdot 0,00004$

1. Представить десятичные дроби в виде смешанных чисел.
2. Применить правило умножения смешанных чисел.
3. Представить результат в виде десятичной дроби.
4. Проанализировать результат.
5. Сделать вывод.
6. Сформулировать правило умножения десятичных дробей.

$$0,2 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad 7,5 = 7 \frac{5}{10} = 7 \frac{1}{2}$$

$$0,2 \cdot 7,5 = \frac{1}{5} \cdot 7 \frac{1}{2} = \frac{1}{5} \cdot \frac{15}{2} =$$

$$= \frac{1 \cdot 15}{5 \cdot 2} = \frac{1 \cdot 3}{1 \cdot 2} = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2} = 1,5$$

Алгоритм умножения десятичных дробей.

1. Умножить десятичные дроби, как натуральные числа, не обращая внимания на запятую.
2. В произведении отделить запятой справа столько знаков, сколько их в обоих множителях вместе.

№ 955 (1-4)

Устно, по цепочке, проговаривая правило.

№ 956 (5, 6)

Выполнить в парах, с проверкой по образцу

$$5) 712 \cdot 0,0043 = 3,0616;$$

Используем данное равенство, в результате первого примера отделим справа четыре знака запятой, а во втором примере пять знаков.

$$6) 712 \cdot 0,00043 = 0,30616$$

Самостоятельная работа

№ 956 (1-4)

$$1) 7,12 \cdot 43 = 306,16$$

$$2) 7,12 \cdot 4,3 = 30,616$$

$$3) 71,2 \cdot 0,43 = 30,616$$

$$4) 71,2 \cdot 0,043 = 3,0616$$

В произведении отделить запятой справа столько знаков, сколько их в обоих множителях вместе.

А ТЕПЕРЬ – ФИЗМИНУТКА!!!



Для глаз!

**ВНИМАНИЕ! Очень
внимательно следим за
мячиками!!!
Стараемся уследить за всеми
сразу.**



Модуль
« Реальная математика »
ГИА 2014

Задача

Платёж за потребление электроэнергии осуществляется по двухтарифному счётчику, в соответствии с которым тариф зависит от времени суток. Общая сумма платежа складывается из сумм по каждому из двух тарифов. Квитанция на оплату содержит следующую таблицу.

<i>Тарифная зона</i>	<i>Показания счётчика</i>		<i>Расход факт</i>	<i>Тариф, руб.</i>	<i>Сумма, руб.</i>
	<i>Текущее</i>	<i>Предыдущее</i>			
<i>День (тариф 1)</i>	9332	9218		2,60	
<i>Ночь (тариф 2)</i>	7231	6947		0,85	

Вычислить общую сумму платежа за указанный в таблице расход

решение

1) $9332 - 9218 = 114$ фактический расход по тарифу №1

2) $7231 - 6947 = 284$ фактический расход по тарифу №2

3) $114 \cdot 2,6 = 296,4$ (руб.) сумма по тарифу №1

4) $284 \cdot 0,85 = 241,4$ (руб.) сумма по тарифу №2

5) $296,4 + 241,4 = 537,8$ (руб.) сумма платежа

Ответ: 537,8 руб

Тарифная зона	Показания счётчика		Расход факт	Тариф, руб.	Сумма, руб.
	Текущее	Предыдущее			
День (тариф1)	9332	9218	114	2,60	296,4
Ночь (тариф2)	7231	6947	284	0,85	241,4
Итого, руб	537,8				



**«Предмет
математики
настолько
серьёзен,
что полезно
не упускать
случая,
делать его
немного
занимательным»
Блез Паскаль**

Задача

Домашнее задание

Пазл

Задача

**Из двух пунктов
одновременно
навстречу друг другу
вышли два человека.
Один двигался со
скоростью 2,6 км/ч, а
другой со скоростью 1,3
км/ч. Какое расстояние
они прошли вместе, если
встретились через 2,1ч?**

Задача

$$t_{\text{встр}} = 2,1 \text{ ч}$$

2,6 км/ч

1,3 км/ч



?

решение

- 1) $v = 2,6 \text{ км/ч}$ прошёл первый человек
 $t = 2,1 \text{ ч}$
- 2) $V = 1,3 \text{ км/ч}$ прошёл второй человек
 $t = 2,1 \text{ ч}$
- 3) $5,46 + 2,73 = 8,19 \text{ (км)}$ весь путь

Ответ: 8,19 км

Рефлексия:

- Какие знания вы сегодня открывали?
- Какую цель вы поставили в начале урока?
- Вы достигли цели урока?
- Какие знания вам помогли достичь цели?
- Что интересного вы заметили при умножении десятичных дробей?
- Проанализируйте результат своей работы.

Домашнее задание:



п.4.2.3.,

№№ 1015; 1032 (а);

1010 (1, 2) – одно на выбор;

☺ математическая раскраска

Спасибо за урок.