

Реализация Дорожной карты по опережающему внедрению ФГОС ООО
Деятельность базовой площадки по опережающему внедрению ФГОС ООО в 2014 – 2015 учебном году

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №526 Московского района Санкт-Петербурга

Ведущее направление темы, реализуемой базовой площадкой

1. Основные направления, по которым реализовывалась система обеспечения готовности ОУ МОСКОВСКОГО района силами базовой площадки:

- Обеспечение информационной открытости методической деятельности базовых площадок по внедрению ФГОС ООО;
- Получение практического (методического, технологического) опыта учителей образовательных организаций достижения новых образовательных результатов;
- Получение опыта диагностики, оценки и достижения новых качественных образовательных результатов.
- Обеспечение в организациях системы условий по управлению качеством образования.
- Обеспечение образовательных организаций комплексом методических продуктов (метапредметных программ, вариантов учебных программ, образцов технологических карт уроков, пакетов нормативно-правовой документации, регулирующей реализацию ФГОС и т.п.).
- Внедрение инновационной системы управления введением ФГОС на основе кластерного подхода с привлечением потенциала инновационных площадок района.
- Использование механизма «эффективного контракта» в общем образовании, учитывающего опыт продуктивной деятельности педагогов.
- Развитие системы управления качеством образования на основе институциональных механизмов развития образовательных организаций, включающих государственно-общественное управление при внедрении ФГОС ООО, сетевое взаимодействие, систему взаимодействия между ОУ и т.п.
- Другое.....

ОТЧЕТ о деятельности базовой (опорной площадки) по обеспечению введения ФГОС ООО

ГБОУ гимназия №526 на 2014-2015 учебный год

1. Нормативное основание деятельности в качестве опорной (базовой площадки):

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. № 32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)» изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов» (сайт комитета по образованию СПб <http://www.k-obr.spb.ru/page/591/>)
- Распоряжение Комитета по образованию 3 01-16-2597/13-0-0 «Об участии общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в эксперименте по введению ФГОС основного общего образования в 2014 – 2015 учебном году.
- Распоряжение главы администрации Московского района СПб № 1481-р от 28.12.2012 «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях, подведомственных администрации Московского района Санкт-Петербурга».

2. Реализация деятельности по направлениям:

Отчет о проведенной работе в соответствии с тематическим кластером по направлениям (для всех базовых площадок района)

1. Направление «Тьюторская практика по внедрению ФГОС» в рамках тематического кластера:

№ п\п	Содержание работы (тема мероприятия, семинара, конференции и т.п.)	Количество ОУ, охваченных мероприятием	Примерное количество участников	Уровень мероприятия (районный, городской, всероссийский)
1	«Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов в предметной области»	52	150 человек	районный
2	«Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов» (завуч.инфо 28 апреля 2015 в режиме пресс-конференции)			всероссийский
3	Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС (Международный образовательный форум, 2015 г. 7 июля 2015 в 16.00 г.)			всероссийский

2. Направление «Подготовка методических продуктов»

№ п\п	Наименование продукта по теме	Ссылка на сайт
1	Определение технологических приемов формирования УУД	info@s526.spb.ru
2	Разработка технологических карт урока	info@s526.spb.ru
3	Разработка схема анализа урока по ФГОС	info@s526.spb.ru
4	Разработка учителями гимназии технологических карт уроков согласно ФГОС ООО	info@s526.spb.ru
5	Разработка модели участия родителей в оценке метапредметных результатов	info@s526.spb.ru
6	Разработка и апробация системы критериев и показателей для оценки динамики формирования и уровня сформированности конкретных метапредметных результатов у обучающихся в системе внутришкольного мониторинга	info@s526.spb.ru
7	Обобщение опыта и подготовка методических продуктов по результатам освоения учащимися программ основного общего образования	info@s526.spb.ru

3. Направление «Повышение квалификации целевых групп»

№ п\п	Наименование темы занятий, консультаций, круглых столов	Количество обученных (участников круглых столов)
Повышение квалификации педагогов в течение 2014-2015 учебного года		
1	Компетентностный подход в преподавании краеведения в школе	1
2	Воспитание толерантности и духовно-нравственное развитие школьника в условиях введения ФГОС потенциал учебного предмета История и культура Санкт-Петербурга	1
3	Государственная итоговая аттестация выпускников: технология подготовки (математика)	1
4	Реализация ФГОС по информатике в основной школе	1

5	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по информатике и ИКТ	1
6	Содержание биологического образования в общеобразовательной школе	1
7	Методика преподавания физической культуры по образовательным стандартам нового поколения	1
8	Совершенствование профессионально-исполнительской компетенции руководителей детских и юношеских хоровых коллективов	1
9	Реализация ФГОС по информатике в основной школе	1
10	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	1
11	Теория и методика обучения (химия)	1
12	Технология реализации ФГОС в предметной области (искусство)	1
13	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (физика)	1
14	Государственная итоговая аттестация учащихся по биологии: проблемы, технологии подготовки, рекомендации	1
15	Инновационные образовательные технологии	1
Другие мероприятия		
1	Создание рабочей группы ОУ по введению ФГОС в составе педагогов основной ступени образований, учителей и руководителей методических объединений начальной школы с целью сохранения преемственности ступеней образования.	80
2	Создание системы методической работы ОУ, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	80

3	Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (педагоги, учащиеся, родители) в условиях перехода на новый стандарт	80
4	Мониторинг сформированности общеучебных навыков обучающихся	80
5	Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы гимназии: 1. Целевой раздел 2. Содержательный раздел 3. Организационный раздел	80
6	Создание и разработка методических материалов по теме «Организация деятельности учителя по формированию и реализации метапредметного подхода в предметных областях»	80

4. Направление «Создание комплексной системы управления качеством в районной системе образования»

№ п\п	Варианты оценочных средств программ, мероприятий, оценки индивидуальных достижений учащихся и т.п. (модели и разработки экспертизы, мониторинга, оценки и т.п.)	Ссылка на сайт, где указана разработка
1	Создание школьной системы оценки качества как одного из важнейших инструментов модернизации образования: 1)повышение объективности контроля и оценки учебных достижений обучающихся; 2)создание системы многоуровневого мониторинга качества образования в гимназии; 3)установление эффективной обратной связи между различными участниками образовательного процесса (учителя-учащиеся-родители); 4)обеспечение объективности и справедливости при приеме в образовательные учреждения, профильные классы, на старшую ступень обучения и т.д.	info@s526.spb.ru
2	Оценка индивидуальных достижений учащихся осуществляется в гимназии в форме: <ul style="list-style-type: none"> • итоговой аттестации учащихся в традиционной форме и в форме единого государственного экзамена; • школьной системы мониторинга качества обучения и развития школьников по результатам внутренних и внешних контрольно-оценочных процедур; • мониторинга качества обучения школьников по результатам международных, общероссийских и общегородских обследований (АППО, РЦОКОиИТ); • муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов; 	info@s526.spb.ru

5. Публикации

№ п\п	Полное название с авторами	Уровень (районный, электронный журнал, журналы и т.п.)
1	Методическая разработка технологической карты урока математики в 5 классе согласно ФГОС «Умножение десятичных дробей». Учитель математики высшей категории гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга Зайцева Е.Б.	Электронный журнал (завуч инфо); Сайт образовательной организации info@s526.spb.ru
2	Методическая разработка технологической карты урока химии в 6 классе согласно ФГОС «Способы определения состава вещества». Учитель химии первой квалификационной категории гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга Белорусова М.В.	Электронный журнал (завуч инфо); Сайт образовательной организации info@s526.spb.ru
3	Методическая разработка технологической карты конструирования урока в современной информационной образовательной среде. Разработчик, зам.директора по УВР Бугеро Н.В. (д.б.н.) гимназия № 526, Московского района Санкт-Петербурга	Сайт образовательной организации info@s526.spb.ru
4	Методическая разработка схемы анализа урока по ФГОС. Разработчик, зам.директора по УВР Бугеро Н.В. (д.б.н.) гимназия № 526, Московского района Санкт-Петербурга	Сайт образовательной организации info@s526.spb.ru

Директор ОУ _____ Белаш Н.А.

Ф.И.О. тьютора базовой площадки гимназия №526 _____ Бугеро Н.В.