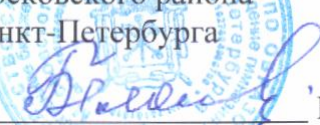


Принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 8
от 23 июня 2017г.

«Утверждаю»
Приказ № 295 от «23» июня 2017г.
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Белаш

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 526
Московского района Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ гимназия № 526 на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 526 сформирован в соответствии с **Перечнем нормативных документов, устанавливающих обязательные требования к учебным планам образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год.**

В нижеперечисленных нормативных документах сформулированы требования к структуре и содержанию учебных планов образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы - **образовательную программу начального общего образования.**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

Инструктивно-методические документы:

- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Уставом ГБОУ гимназия №526 Московского района Санкт-Петербурга

1.2. В соответствии с вышеперечисленными документами и с учетом особенностей образовательной системы гимназии, учебный план предполагает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов (*согласно лицензии 78 № 001533 регистрационный № 1338, 1339, 1340 от 13.01.2012*).

1.3. В соответствии с примерным учебным планом и годовым календарным графиком (Приказ от 20.05.2017г. № 208, согласован с родительским комитетом ГБОУ гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга протокол № 4 от 30.05.2017), устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало 2017/2018 учебного года – 1 сентября 2017 года.

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – 34 учебных недель.

Окончание учебного года: для 1-4 классов - 31 мая 2018 года, для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года – 23 июня 2018 г.

Учебный год делится на 4 четверти:

- I четверть – с 01.09.2017 по 29.10.2017
- II четверть – с 08.11.2017 по 27.12.2017
- III четверть – с 11.01.2018 по 23.03.2018
- IV четверть – с 02.04.2018 по 31.05.2018

Учебные занятия начинаются в 09.00, продолжительность урока 45 минут.

В начальной школе в первых классах предполагается использование «ступенчатого» обучения в первом полугодии: (сентябре - октябре) по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут. В январе - мае по 4 урока по 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся I классов (II полугодие), 2-4 классов:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00. - 09.45.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
2 урок	09.55. - 10.40.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
3 урок	11.00. - 11.45.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
4 урок	12.05. - 12.50.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
5 урок	13.00. - 13.45.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
6 урок	13.55. – 14.40.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
7 урок	14.50. – 15.35.	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком 45 мин.

1.4. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в первых классах предусмотрено проведение динамической паузы после второго урока;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 06 по 12 февраля 2017 года.
- для посещающих группу продленного дня предусмотрено 3-разовое питание и прогулки (не менее 1 часа);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

1.6. Учебный план ГБОУ гимназии № 526 предполагает создание условий для реализации требований к уровню образованности учащихся на трех уровнях обучения:

I уровень (1-4 класс) – достижение уровня грамотности.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального, регионального и школьного компонентов, обеспечивающие выполнение государственного образовательного стандарта. Данный учебный план позволяет гарантировать возможность осуществления углубленного изучения предметов выбранного образовательного маршрута, а так же предполагает определение уровня готовности учащихся к освоению программы, изменение темпов прохождения учебных программ.

Учебный план предусматривает режим работы ОУ в 1-4 классах по пятидневной учебной неделе. В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Во II-IV классах обучение в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Количество учебных занятий за 4 года составляет 2904 часа, что не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Внеурочная деятельность организуется после окончания образовательного процесса. Перерыв 45 минут, от 1 до 2 занятий в день для детей, посещающих районные и городские учреждения дополнительного образования и после 1,5 часового перерыва в рамках работы группы продленного дня для детей, посещающих ГПД с 13.00 до 19.00.

Организация обучения в очно-заочной и (или) заочной форме будет реализована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г.) "Об образовании в Российской Федерации" по мере необходимости.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам в соответствии с приказом Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

По всем уровням образования укомплектован библиотечный фонд.

Приложение 1 – УМК начальной школы;

Норма обеспеченности – 100%.

2. Начальное общее образование в соответствии с ФГОС

1 уровень – начальное общее образование, (нормативный срок обучения по программе 1-4 – 4 года) призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Выполняя задачи модернизации начального образования, в соответствии с новым государственным стандартом начального общего образования в ГБОУ гимназии № 526 реализуются традиционные базовые программы: «Перспектива».

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология (труд), английский язык, ОРКСЭ.

Предусмотрено, по согласованию с Учредителем, деление классов на три группы по английскому языку.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). В соответствии с выбором родителей, курс «ОРКСЭ» представлен 2 модулями: «Основы светской этики» и «Основы православия».

В части введения третьего часа физической культуры, в 1-4 классах гимназии вводится час хореографии (ритмика), как модуль предмета «Физическая культура» по программе, принятой на педагогическом совете гимназии, утвержденной директором, что позволяет осуществить более полный охват учащихся занятиями (вне зависимости от группы здоровья). В гимназии имеется специально оборудованный хореографический зал, занятия проводит учитель высшей квалификационной категории.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).

В сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока планируется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока.

Режим уроков и перемен для учащихся начальной школы 1 классов на сентябрь – декабрь месяцы:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00. - 09.35.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
2 урок	09.45. - 10.30.	
<i>Перемена</i>		<i>35 минут (динамическая пауза)</i>
3 урок	11.05. - 11.40.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
4 урок	12.00. - 12.35.	

Использование «ступенчатого» обучения в первом полугодии: (сентябре - октябре) по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут. В январе - мае по 4 урока по 45 минут.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Режим уроков и перемен для учащихся начальной школы 1 классов (II полугодие), 2-4 классов:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00. - 09.45.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
2 урок	09.55. - 10.40.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
3 урок	11.00. - 11.45.	
<i>Перемена</i>		<i>20 минут</i>
4 урок	12.05. - 12.50.	
<i>Перемена</i>		<i>10 минут</i>
5 урок	13.00. - 13.45.	
<i>Перемена</i>		<i>15 минут</i>
6 урок	14.00. – 14.45.	

**Годовой учебный план начальной школы
ГБОУ гимназии № 526**

**2.1. Годовой учебный план для I-IV классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естество-знание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	693	782	782	782	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе						
		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		231/264	238	272	340	1081/1114

**2.2. Недельный учебный план для I-IV классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		7/8	7	8	10	31/32

В 1-4 классах 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, будет использован на изучение предмета русский язык.

Используемый УМК: «Перспектива» (комплект учебников, входящий в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 459).

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Сформировать у учащихся:

- гражданскую идентичность;
- навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, которая реализуется через такие формы как проектная и исследовательская деятельность, система коллективных творческих событий (мероприятий, дел). Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущество модели заключается в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное – формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
4. общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на развитие школьника.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в школе планируется достижение обучающихся результатов трех уровней:

1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности, приобретение учащимися социальных знаний:

- знание основ здорового образа жизни;
- истории своей семьи и отечества;
- основ организации коллективной творческой деятельности;
- принятых в обществе норм поведения и общения;
- русских народных игр;
- способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- правил проведения исследования.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 526 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ гимназии № 526



Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс – сентябрь – декабрь Январь - май			12:50 до 14:10 13.55 - 14.40		
2 класс			14:20 до 16:00		
3 класс			14:20 до 16:00		
4 класс			14:20 до 16:00		

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Внеурочная деятельность

Недельная нагрузка

Внеурочная деятельность		Недельная нагрузка												
Направления	Формы работы	I			II			III				IV		
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
1. Спортивно – оздоровительное	Школа докторов здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	На зарядку становись	1	1	1										
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Наш город Санкт-Петербург	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Общекультурное	Хор							1	1	1	1	1	1	1
	Сольфеджио	1	1	1	1	1	1							
	Технология изготовления игрушки	1	1	1	1	1	1							
	Юный эколог				1	1	1							
	Английский клуб											2	2	2
4. Социальное	Школьный двор		1											
5. Общеинтеллектуальное	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	В мире естественных наук							1	1	1	1			
	Эрудит											1	1	1
	Занимательная грамматика											1	1	1
	Логика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Графическое конструирование (информатика)							1	1	1	1	1	1	1
	Умникам и умницам							1	1	1	1			
Всего:		7	8	7	7	7	7	8	8	8	8	10	10	10

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Годовая нагрузка

Внеурочная деятельность		Недельная нагрузка												
		I			II			III			IV			
Направления	Формы работы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
1. Спортивно – оздоровительное	Школа докторов здоровья	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	На зарядку становись	33	33	33										
2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Наш город Санкт-Петербург	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
3. Общекультурное	Хор							34	34	34	34	34	34	34
	Сольфеджио	33	33	33	34	34	34							
	Технология изготовления игрушки	33	33	33	34	34	34							
	Юный эколог				34	34	34							
	Английский клуб											68	68	68
4. Социальное	Школьный двор		33											
5. Общеинтеллектуальное	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	В мире естественных наук							34	34	34	34			
	Эрудит											34	34	34
	Занимательная грамматика											34	34	34
	Логика	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Графическое конструирование (информатика)							34	34	34	34	34	34	34
	Умникам и умницам							34	34	34	34			
Всего:		231	264	231	231	231	231	272	272	272	272	340	340	340

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
1 классы
2017/2018 учебный год**

Направления деятельности	Количество часов в неделю			Реализуемые программы
	1а	1б	1в	
Спортивно – оздоровительное	1	1	1	Школа докторов здоровья
	1	1	1	На зарядку становись
Духовно – нравственное	1	1	1	Наш город Санкт-Петербург
Общекультурное	1	1	1	Технология изготовления игрушки
	1	1	1	Сольфеджио
Социальное		1		Школьный двор
Общеинтеллектуальное	1	1	1	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности
	1	1	1	Логика
Итого	7	8	7	

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
2 класс
2017/2018 учебный год**

Направления деятельности	Количество часов в неделю			Реализуемые программы
	2а	2б	2в	
Спортивно – оздоровительное	1	1	1	Школа докторов здоровья
Духовно - нравственное	1	1	1	Наш город – Санкт - Петербург
Общекультурное	1	1	1	Сольфеджио
	1	1	1	Юный эколог
	1	1	1	Технология изготовления игрушки
Общеинтеллектуальное	1	1	1	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности
	1	1	1	Логика
Итого:	7	7	7	

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
3 класс
2017/2018 учебный год**

Направления деятельности	Количество часов в неделю				Реализуемые программы
	3а	3б	3в	3г	
Спортивно – оздоровительное	1	1	1	1	Школа докторов здоровья
Духовно – нравственное	1	1	1	1	Наш город Санкт-Петербург
Общекультурное	1	1	1	1	Хор
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности
	1	1	1	1	Логика
	1	1	1	1	В мире естественных наук
	1	1	1	1	Графическое конструирование
	1	1	1	1	Умникам и умницам
Итого:	8	8	8	8	

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
4 класс
2017/2018 учебный год**

Направления деятельности	Количество часов в неделю			Реализуемые программы
	4а	4б	4в	
Спортивно – оздоровительное	1	1	1	Школа докторов здоровья
Духовно – нравственное	1	1	1	Наш город Санкт-Петербург
Общекультурное	1	1	1	Хор
	2	2	2	Английский клуб
Общеинтеллектуальное	1	1	1	Индивидуальное сопровождение проектной деятельности
	1	1	1	Эрудит
	1	1	1	Занимательная грамматика
	1	1	1	Графическое конструирование
	1	1	1	Логика
Итого:	10	10	10	

2.4. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует:

- программы по внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- экскурсии, школьные олимпиады, соревнования, работа над классными проектами и т.д.;
- деятельность педагогических работников (учителей и педагогов дополнительного образования) в соответствии с должностными обязанностями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки имени С.Я. Маршака, музеев Санкт-Петербурга, районного спортивного комплекса.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трех уровней.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в гимназии в целом.

С целью выявления эффективности организации внеурочной деятельности в гимназии предусмотрено:

- проведение мониторингов эффективности реализации внеурочной деятельности, который подразумевает исследование личности ученика, процессов внутри ученического коллектива;
- проведение мониторингов деятельности педагогов в рамках организации внеурочной деятельности учащихся.

Планируемые результаты	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное развитие личности: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	
<p>Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма.</p> <p>Участие младших школьников в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, прогулок на природе для укрепления здоровья.</p> <p>Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение; • следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела; • соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда 	<p>- Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке.</p> <p>- беседы, игры, проекты на тему ЗОЖ</p>

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

и отдыха.	
Духовно-нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	
Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой	Создание плакатов, картин. Беседы, чтения.
Ознакомление младших школьников: <ul style="list-style-type: none"> • с историей и культурой России, Санкт-Петербурга; • народным творчеством, этнокультурными традициями; • фольклором родного народа; • жизнью замечательных людей 	Беседы, экскурсии, путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга, сюжетно-ролевые игры, чтения, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники.
Приобретение учащимися знаний о государственных праздниках.	Беседы, классные часы, презентации, праздники с поздравлениями. Работа с «Этнокалендарем»
Ознакомление учащихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности	Социальные проекты и мероприятия.
Социальное направление развития личности: воспитание нравственных чувств и этического сознания.	
Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов.	Беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки.
Приобретение обучающимися представлений об исторических и культурологических основах российской религии.	Экскурсии.
Ознакомление с основными правилами поведения в школе и в общественных местах.	Беседы, классные часы, мониторинги уровня воспитанности, сюжетно-ролевые игры.
Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности.	Совместные проекты.
Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, оказание помощи нуждающимся, проявление детьми заботы о животных, природе.	Акции.
Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье.	Беседы о роли семьи, ценностях семьи, проекты «Моя родословная», «История моей семьи», «Традиции моей семьи».
Общеинтеллектуальное направление развития личности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

<p>Приобретение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательного интереса; • представлений о роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека; • уважительного отношения к интеллектуальному, учебному труду. <p>Овладение младшими школьниками умения творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике.</p>	<p>- викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы.</p>
<p>Общекультурные направления развития личности: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p>	
<p>Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков экологически грамотного взаимодействия с природой.</p> <p>Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности.</p>	<p>Внутришкольные и классные проекты, экскурсии, прогулки, туристические походы, опыт трудовой деятельности на пришкольном участке.</p> <p>Посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций</p>
<p>Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной культурой, фольклором и народными художественными промыслами.</p>	<p>Экскурсии в музеи и на объекты архитектуры, парковые ансамбли.</p> <p>Ознакомление с произведениями искусства по репродукциям, через презентации проектов.</p> <p>Фестивали, театрализованные представления, тематические выставки, хоровая деятельность.</p>
<p>Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное.</p> <p>Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы.</p>	<p>Беседы о прочитанных книгах, фильмах, диспуты.</p> <p>Экскурсии и встречи.</p>
<p>Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного</p>	<p>Художественный труд на базе учреждений дополнительного образования.</p> <p>Участие в выставках и конкурсах различных уровней.</p>

Внеурочная деятельность будет реализована непосредственно в образовательной организации.

Занятия по внеурочной деятельности, которые проводятся учителями гимназии:

- Наш город Санкт-Петербург;
- Технология изготовления игрушки;
- Хор;
- Сольфеджио;
- Проект «Школьный двор»;
- Школа докторов здоровья;
- Эрудит;
- Умникам и умницам;
- Графическое конструирование;

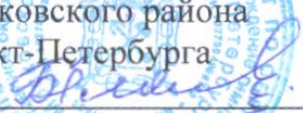
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

- Занимательная грамматика;
- Юный эколог;
- Английский клуб;
- На зарядку становись;
- Логика;
- В мире естественных наук;
- Индивидуальное сопровождение проектной деятельности.

Индивидуальный недельный учебный план 1-2-3-4 классов
на 2017\2018 учебный год
(начальная школа)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	1	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык	-	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Искусство (Музыка)	1	0,25	0,25	0,25
	Искусство (ИЗО)	1	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого:	8	8	8	8

Согласовано
с родительским комитетом
ГБОУ гимназии № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
от «30» мая 2017г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Белаш
Приказ № 208 от 20.05.2017

Н.А.
Белаш

Приказ № 208
от 20.05.2017

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ГБОУ гимназия № 526
Московского района Санкт-Петербурга

1. Продолжительность учебного года:

Начало 2017/2018 учебного года - 01.09.2017г.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах-34 недели.

Окончание учебного года – 31.05.2018.

2. Продолжительность учебных периодов:

I четверть – с 01.09.2017 по 29.10.2017

II четверть – с 08.11.2017 по 27.12.2017

III четверть – с 11.01.2018 по 23.03.2018

IV четверть – с 02.04.2018 по 31.05.2018

На III уровне учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодия - с 01.09.2017 по 27.12.2017

2 полугодие - с 11.01.2018 по 31.05.2018

3. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней)

Зимние каникулы – 28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней)

Весенние каникулы – 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.2018

4. Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница: с 8:00 до 18:30 (Фрунзе, д.13)

Понедельник – пятница: с 8:00 до 18:00 (Алтайская, д.15)

Суббота: с 8:00 до 15:00 (Алтайская, д.15, Фрунзе, д.13)

Расписание звонков:

Режим уроков и перемен для учащихся 1 классов начальной школы на сентябрь-декабрь:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00 – 9:35	
Перемена		10 минут
2 урок	9:45 – 10:30	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Перемена		35 минут (динамическая пауза)
3 урок	11:05 – 11:40	
Перемена		20 минут
4 урок	12:00 – 12:35	

Использование «ступенчатого» обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 45 минут.

Режим уроков и перемен для учащихся 1 классов на январь – май месяцы; 2-11 классов на сентябрь – май месяцы:

Понедельник-пятница:			Суббота:	
Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	9-00 - 9-45		9-00 - 9-45	
<i>перемена</i>		10 минут		5 минут
2 урок	9-55 - 10-40		9-50 - 10-35	
<i>перемена</i>		20 минут		5 минут
3 урок	11-00 - 11-45		10-40 - 11-25	
<i>перемена</i>		20 минут		10 минут
4 урок	12-05 - 12-50		11-35 - 12-20	
<i>перемена</i>		10 минут		5 минут
5 урок	13-00 - 13-45		12-25 - 13-10	
<i>перемена</i>		10 минут		5 минут
6 урок	13-55 - 14-40		13-15 - 14-00	
<i>перемена</i>		10 минут		
7 урок	14-50 - 15-35			

Учебные занятия начинаются в 9-00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Факультативные занятия проводятся через 45 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1-4 классов – 5 дней
Для учащихся 5-11 классов – 6 дней

2. Расписание групп продлённого дня.

Открыто 3 группы продлённого дня.

Режим работы ГПД:

Понедельник-пятница после окончания уроков и ВУД до 19-00

3. Государственная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с:

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1400 от 26.12.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 09.01.2017);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1394 от 25.12.2013 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (с изменениями от 09.01.2017)
- Положением о государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга от 10.01.2017.
- Положением о государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга от 10.01.2017.
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга от 26.08.2015.

Обеспеченность ресурсами

На 2017-2018 учебный год гимназия №526 полностью обеспечена финансовыми, кадровыми и программно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Приложение 1
к Учебному плану
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
на 2017-2018 учебный год

Список учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов,
обеспечивающих преподавание учебного курса, дисциплины (модуля)
на 2017/2018 учебный год

1 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Климанова Л.Ф. Азбука. 1 кл.: в 2 ч./ Л.Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2013,2014, 2015. – (УМК «Перспектива»)	Климанова Л.Ф. Азбука. 1 класс. Прописи. Мой алфавит: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.	
		Климанова Л.Ф. Азбука 1класс. Прописи. Часть 1. Рисуй. Думай. Рассказывай. – М.: Просвещение, 2017.	
		Климанова Л.Ф. Азбука 1класс. Прописи. Часть 4. Пиши красиво. - М.: Просвещение, 2017.	
	Климанова Л. Ф. Русский язык. 1 кл./ Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение, 2012, 2014. – (УМК «Перспектива»).	Михайлова С. Ю. Русский язык 1 кл. Тренировочные и проверочные работы. - М.: Просвещение, 2017.	
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение.1 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2012, 2014. – (УМК «Перспектива»).	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл. Творческая тетрадь. – М.: Просвещение, 2017.	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс: в 2 ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2012, 2014. – (УМК «Перспектива»).	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл.: раб. тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2017.	
Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 1 кл.: в 3 ч.- М.: Ювента, 2014, 2016.	Петерсон Л. Г. Математика 1 кл.: раб. тетрадь: в 3 ч. – М.: Ювента, 2017.	
		Петерсон Л. Г. Математика 1 кл.: самост. и контр. раб.: в 2 ч. – М.: Ювента, 2017.	
Технология	Роговцева Н. И. Технология. 1 кл./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М. Просвещение, 2012, 2015.		
Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 1 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М. Просвещение, 2012, 2015.		
Искусство (Музыка)	Критская Е. Д. Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2015.		
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.		

2 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. 2 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2012, 2016. – (УМК «Перспектива»).		
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 2 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2012, 2014, 2016. - (УМК «Перспектива»).		
Английский язык	Баранова К. М. Английский язык. 2 кл.: в 2 ч./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение, 2013.		

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 кл.: в 2 ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2012, 2016.	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс: раб. тетрадь: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2017.	
Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 2 кл.: в 3 ч.- М.: Ювента, 2015.	Петерсон Л. Г. Математика 2 кл. : раб. тетрадь. – М.: Ювента, 2017.	
Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 2 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М. Просвещение, 2012, 2015.		
Искусство (Музыка)	Критская Е. Д. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2014.		
Технология	Роговцева Н. И. Технология. 2 кл./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. – М. Просвещение, 2012, 2015.		
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 кл. – М.: Просвещение. – 2013.		

3 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. 3 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2012, 2016.		
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 3 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2012, 2016.		
Английский язык	Баранова К. М. Английский язык. 2 кл.: в 2 ч./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М. Просвещение, 2013.		
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 кл.: в 2 ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М. : Просвещение, 2012, 2016.	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл.: раб. тетрадь: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2016.	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 3 кл.: в 3 ч.- М.: Ювента, 2016.	Петерсон Л. Г. Математика 3 кл.: раб. тетрадь. – М.: Ювента, 2016.	
Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 3 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М.: Просвещение, 2013, 2015.		
Искусство (Музыка)	Критская Е. Д. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2015.		
Технология	Роговцева Н. И. Технология. 3 кл./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова. – М.: Просвещение, 2012, 2015.		
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.		

4 класс

Наименование предметов по учебному плану (все предметы)	Наименование учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебных пособий, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания	Наименования учебно-методических материалов, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
Русский язык	Климанова Л.Ф. Русский язык. 4 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2014.		
Литературное чтение	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. 4 кл.: в 2 ч./ Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2014.		
Английский язык	Баранова К. М. Английский язык. 4 кл.: в 2 ч./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М. : Просвещение, 2013.		
Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 4 кл.: в 3 ч.- М.: Ювента, 2014.		
Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 кл.: в 2 ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение, 2014.	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл. раб. тетрадь: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2017.	

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ГБОУ гимназии №526 Московского района Санкт-Петербурга

Искусство (ИЗО)	Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 4 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. – М.: Просвещение, 2014, 2015.		
Искусство (Музыка)	Критская Е. Д. Музыка. 4 кл.. – М.: Просвещение, 2014, 2015.		
ОРКСЭ	Шемшурин А. А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл./ А. А. Шемшурин, Н. М. Брунчукова, Р. Н. Дёмин. – М.: Дрофа, 2012.		
	Кураев А. В. Основы православной культуры. 4 кл. – М.: Просвещение, 2014.		
	Мороз А. А. Добрые уроки-наставления: учеб. пособие к курсу «Основы православной культуры» 4-5 кл./ А. А. Мороз, Т. А. Берсенова. – СПб.: Сатисъ, 2013.		
Технология	Роговцева Н. И. Технология. 4 кл./ Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. – М.: Просвещение, 2012. – диск, 2015.		
Физическая культура	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2013.		