

Принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9
от 23.06.2016

«Утверждаю»
Приказ № 296 от 23.06.2016
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга




Н.А. Белаш

Учебный план

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 526
Московского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ гимназия № 526 на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 526 сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г.) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования» (ФБУП-2004);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31 января 2012 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»
- Приказом образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказом образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1577 от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
- Приказом образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578 от 31.12.2015 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно -

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24 ноября 2015 года)

- Распоряжением Правительств РФ от 28.01.2012 г. № 84-р о введении с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 21.04.2016)

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.03.2016 г. № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»

- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.03.2016 N 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»

- Уставом ГБОУ гимназия №526 Московского района Санкт-Петербурга

- Приказом от 30.05.2016г. № 284 «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования ОУ».

1.2. В соответствии с вышеперечисленными документами и с учетом особенностей образовательной системы гимназии, учебный план предполагает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов

(согласно лицензии 78 № 001533 регистрационный № 1338, 1339, 1340 от 13.01.2012)

1.3. В соответствии с примерным учебным планом и годовым календарным графиком (Приказ от 30.05.2016г. № 284), устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало 2016/2017 учебного года – 1 сентября 2015 года.

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – 34 учебных недель;

- V-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Окончание учебного года: для 1-11 классов - 31 мая 2017 года, для лиц, не освоивших образовательные программы учебного года – 24 июня 2017г.

Учебный год делится на I и II уровне на 4 четверти:

- I четверть – с 01.09.2016 по 30.10.2016

- II четверть – с 09.11.2016 по 28.12.2016

- III четверть – с 12.01.2017 по 24.03.2017

- IV четверть – с 03.04.2017 по 31.05.2017

Учебный год делится на III уровне на 2 полугодия:

- I полугодие – с 01.09.2016 по 28.12.2016

- II полугодие – с 12.01.2017 по 31.05.2017

Учебные занятия начинаются в 09.00, продолжительность урока 45 минут.

В начальной школе в первых классах предполагается использование «ступенчатого» обучения в первом полугодии: (сентябре - октябре) по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут. В январе - мае по 4 урока по 45 минут.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1015 от 30.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1400 от 26.12.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 07.07.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1394 от 25.12.2013 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (с изменениями от 03.12.2015)

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Расписание звонков для обучающихся 1 классов (II полугодие), 2-11 классов:

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00. - 09.45. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 2 урок | 09.55. - 10.40. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>20 минут</i> |
| 3 урок | 11.00. - 11.45. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>20 минут</i> |
| 4 урок | 12.05. - 12.50. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 5 урок | 13.00. - 13.45. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>15 минут</i> |
| 6 урок | 14.00. – 14.45. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 7 урок | 14.55. – 15.40. | |

Перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком 45 мин.

1.4. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в первых классах предусмотрено проведение динамической паузы после

второго урока;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения с 06 по 12 февраля 2017 года.
- для посещающих группу продленного дня предусмотрено 3-разовое питание и прогулки (не менее 1 часа);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

1.6. Учебный план ГБОУ гимназии № 526 предполагает создание условий для реализации требований к уровню образованности учащихся на трех уровнях обучения:

I уровень (1-4 класс) – достижение уровня грамотности;

II уровень (5-9 класс) – достижение уровня функциональной грамотности;

III уровень (10-11 класс) – достижение уровня компетентности.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального, регионального и школьного компонентов, обеспечивающие выполнение государственного образовательного стандарта. Данный учебный план позволяет гарантировать возможность осуществления углубленного изучения предметов выбранного образовательного маршрута, а так же предполагает определение уровня готовности учащихся к освоению программы, изменение темпов прохождения учебных программ.

Учебный план предусматривает режим работы ОУ по пятидневной и шестидневной учебной неделе. В 1-х классах обучение организуется только в режиме 5-дневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Во II-IV классах обучение в условиях пятидневной учебной недели, в V – XI классах обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Внеурочная деятельность организуется после окончания образовательного процесса. Перерыв 45 минут, от 1 до 2 занятий в день для детей, посещающих районные и городские учреждения дополнительного образования и после 1,5 часового перерыва в рамках работы группы продленного дня для детей, посещающих ГПД с 13.00 до 19.00.

Организация обучения в очно-заочной и (или) заочной форме будет реализована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г.) "Об образовании в Российской Федерации" по мере необходимости.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам в соответствии с приказом Минобрнауки от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

По всем уровням образования укомплектован библиотечный фонд.

Приложение 1 – УМК начальной школы;

Приложение 2 – УМК основной школы;

Приложение 3 – УМК средней школы.

Норма обеспеченности – 100%.

Принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9
от 23.06.2016

«Утверждаю»
Приказ № 18 от 23.06.2016
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Белаш

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 526
Московского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год**

2. Начальное общее образование в соответствии с ФГОС

1 уровень – начальное общее образование, (нормативный срок обучения по программе 1-4 – 4 года) призвано обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными общеучебными навыками: навыками творческого мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения. Начальное образование направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка с ориентацией на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов. Выполняя задачи модернизации начального образования, в соответствии с новым государственным стандартом начального общего образования в ГБОУ гимназии № 526 реализуются традиционные базовые программы: «Перспектива».

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология (труд), английский язык, ОРКСЭ.

Предусмотрено, по согласованию с Учредителем, деление классов на три группы по английскому языку.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). В соответствии с выбором родителей курс «ОРКСЭ» представлен 2 модулем: «Основы светской этики» и «Основы православия».

В части введения третьего часа физической культуры, в 1-4 классах гимназии вводится час хореографии (ритмика), как модуль предмета «Физическая культура» по программе, принятой на педагогическом совете гимназии, утвержденной директором, что позволяет осуществить более полный охват учащихся занятиями (вне зависимости от группы здоровья). В гимназии имеется специально оборудованный хореографический зал, занятия проводит учитель высшей квалификационной категории.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13).

В сентябре-октябре месяце проведение четвертого урока планируется проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки театрализации. Распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока.

Режим уроков и перемен для учащихся начальной школы 1 классов на сентябрь – декабрь месяцы:

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| 1 урок | 09.00. - 09.35. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 2 урок | 09.45. - 10.30. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>35 минут (динамическая пауза)</i> |
| 3 урок | 11.05. - 11.40. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>20 минут</i> |
| 4 урок | 12.00. - 12.35. | |

Использование «ступенчатого» обучения в первом полугодии: (сентябре - октябре) по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут. В январе - мае по 4 урока по 45 минут.

Режим уроков и перемен для учащихся начальной школы 1 классов (II полугодие), 2 - 4 классов:

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 урок | 09.00. - 09.45. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 2 урок | 09.55. - 10.40. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>20 минут</i> |
| 3 урок | 11.00. - 11.45. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>20 минут</i> |
| 4 урок | 12.05. - 12.50. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>10 минут</i> |
| 5 урок | 13.00. - 13.45. | |
| <i>Перемена</i> | | <i>15 минут</i> |
| 6 урок | 14.00. – 14.45. | |

Учебный план начального общего образования ГБОУ гимназия № 526 является частью основной образовательной программы начального общего образования, новая редакция которой утверждена Приказом № 284 от 30.05.2016 г

**Годовой учебный план начальной школы
ГБОУ гимназии № 526**

**2.1. Годовой учебный план для I-IV классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу начального общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Итого: | 693 | 782 | 782 | 782 | 2904 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 231 | 231 | 340 | 340 | до |

**2.2. Недельный учебный план для I-IV классов
общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих
образовательную программу начального общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|---|---|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и Литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | 7 | 7 | 10 | 10 | до 36 |

В 1-4 классах 1 час в неделю в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, будет использован на изучение предмета русский язык.

Используемый УМК: «Перспектива» (комплект учебников, входящий в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 459).

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ гимназии № 526 Московского района Санкт-Петербурга.

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность начального общего образования ГБОУ гимназия № 526 является составной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для свободного общего развития обучающихся;
- выравнивание стартовых возможностей обучения младших школьников;
- содействие самореализации младших школьников и педагогов;
- приобщение младших школьников к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- развитие потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

Обеспечить:

- выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- готовность детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка.

Сформировать у учащихся:

- гражданскую идентичность;
- навыки здорового и безопасного образа жизни, элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, которая реализуется через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, система коллективных творческих событий (мероприятий, дел). Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущество модели заключается в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

В соответствии с направлением развития личности было выделено пять направлений внеурочной деятельности:

1. спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
2. духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
3. общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
4. общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
5. социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 мин, минимальное количество обучающихся составляет 8 человек.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, творческих дел, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования

ФГОС. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий направленных на развитие школьника.

В контексте социальной направленности внеурочной деятельности в школе планируется достижение обучающихся результатов трех уровней:

1-й уровень – понимание детьми особенностей социальной реальности, приобретение учащимися социальных знаний:

- знание основ здорового образа жизни;
- истории своей семьи и отечества;
- основ организации коллективной творческой деятельности;
- принятых в обществе норм поведения и общения;
- русских народных игр;
- способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- правил проведения исследования.

2-й уровень – формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества и социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к отечеству, родной природе, труду, знаниям, своему здоровью и внутреннему миру;

3-й уровень – приобретение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыта исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ГБОУ гимназии № 526 учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ гимназии № 526



Режим занятий:

| Класс | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|------------------------------|-------------|---------|----------------|---------|---------|
| 1 класс – сентябрь – декабрь | | | 12:50 до 14:10 | | |
| Январь - май | | | 13.55 - 14.40 | | |
| 2 класс | | | 14:20 до 16:00 | | |
| 3 класс | | | 14:20 до 16:00 | | |
| 4 класс | | | 14:20 до 16:00 | | |

Внеурочная деятельность

Недельная нагрузка

| Внеурочная деятельность | | Недельная нагрузка | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Направления | Формы работы | I | | | II | | | | III | | | IV | | |
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| 1. Спортивно – оздоровительное | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа докторов здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | На зарядку становись | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Наш город Санкт-Петербург | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Общекультурное | Хор | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Сольное пение | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Технология изготовления игрушки | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| | Юный эколог | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | Английский клуб | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Социальное | Школьный двор | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 5. Общеинтеллектуальное | Индивидуальное сопровождение проектной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | В мире неизведанных чисел | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | В мире естественных наук | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Эрудит | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательная грамматика | | | | | | | | | | | | 1 | |
| | В мире неизведанных слов | | | | | | | | | | | 1 | | |
| | Занимательный русский язык | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | Логика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Графическое конструирование (информатика) | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Умникам и умницам | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Всего: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Годовая нагрузка

| Внеурочная деятельность | | Недельная нагрузка | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Направления | Формы работы | I | | | II | | | | III | | | IV | | |
| | | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| 1. Спортивно – оздоровительное | Общая физическая подготовка | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Школа докторов здоровья | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | |
| | На зарядку становись | 33 | 33 | 33 | | | | | | | | | | |
| 2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Наш город Санкт-Петербург | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 3. Общекультурное | Хор | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Сольное пение | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | | |
| | Технология изготовления игрушки | 33 | 33 | 33 | | | | | | | | | | |
| | Юный эколог | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | | | | | | |
| | Английский клуб | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| 4. Социальное | Школьный двор | | | | | | | | | | | | 34 | |
| 5. Общеинтеллектуальное | Индивидуальное сопровождение проектной деятельности | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | В мире неизведанных чисел | | | | | | | | | | | 34 | | |
| | В мире естественных наук | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | | | |
| | Эрудит | | | | | | | | | | | 34 | 34 | 34 |
| | Занимательная грамматика | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | В мире неизведанных слов | | | | | | | | | | | 34 | | |
| | Занимательный русский язык | | | | | | | | | | | | | 34 |
| | Логика | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| | Графическое конструирование (информатика) | | | | | | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Умникам и умницам | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| Всего: | | 231 | 231 | 231 | 231 | 231 | 231 | 231 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
1 классы
2016/2017 учебный год**

| Направления деятельности | Количество часов в неделю | | | Реализуемые программы | Формы внеурочной деятельности |
|-----------------------------|---------------------------|----------|----------|---|---|
| | 1а | 1б | 1в | | |
| Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | Общая физическая подготовка | игры, эстафеты, соревнования игры, беседы, проекты ЗОЖ игры, эстафеты |
| | 1 | 1 | 1 | Школа докторов здоровья | |
| | 1 | 1 | 1 | На зарядку становись | |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 | 1 | Наш город Санкт- Петербург | экскурсии, беседы, ролевые игры, презентации, творческие конкурсы |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | Технология изготовления игрушки | конкурсы, проектные работы, презентации |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | Индивидуальное сопровождение проектной деятельности | внутришкольные и классные проекты, конкурсы, презентации, экскурсии викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы |
| | 1 | 1 | 1 | Логика | |
| Итого | 7 | 7 | 7 | | |

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
2 класс
2016/2017 учебный год**

| Направления деятельности | Количество часов в неделю | | | | Реализуемые программы | Формы внеурочной деятельности |
|-----------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|---|---|
| | 2а | 2б | 2в | 2г | | |
| Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | Общая физическая подготовка | игры, эстафеты, соревнования игры, беседы, проекты ЗОЖ |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | Школа докторов здоровья. | |
| Духовно - нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | Наш город – Санкт - Петербург. | экскурсии, беседы, ролевые игры, презентации, творческие конкурсы |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | Сольное пение | конкурсы, фестивали внутришкольные и классные проекты, прогулки, классные часы, беседы |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | Юный эколог | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | Индивидуальное сопровождение проектной деятельности | внутришкольные и классные проекты, конкурсы, презентации, экскурсии викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | Логика | |
| Итого: | 7 | 7 | 7 | 7 | | |

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
3 класс
2016/2017 учебный год**

| Направления деятельности | Количество часов в неделю | | | Реализуемые программы | Формы внеурочной деятельности |
|-----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|---|--|
| | 3а | 3б | 3в | | |
| Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | Общая физическая подготовка. | игры, эстафеты, соревнования игры, беседы, проекты ЗОЖ |
| | 1 | 1 | 1 | Школа докторов | |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 | 1 | Наш город Санк-Петербург. | экскурсии, беседы, ролевые игры, презентации, творческие конкурсы |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | Хор | концерты, фестивали, конкурсы конкурсы, фестивали ролевые игры, заочные путешествия, театральные постановки |
| | 1 | 1 | 1 | Сольное пение | |
| | 1 | 1 | 1 | Английский клуб | |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | Индивидуальное сопровождение проектной деятельности | внутришкольные и классные проекты, конкурсы, презентации, экскурсии викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы опыты, внутришкольные проекты презентации, творческие конкурсы |
| | 1 | 1 | 1 | Логика | |
| | 1 | 1 | 1 | В мире естественных наук | |
| | 1 | 1 | 1 | Графическое конструирование | |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | | |

**Реализуемые программы и объем внеурочной деятельности.
4 класс
2016/2017 учебный год**

| Направления деятельности | Количество часов в неделю. | | | Реализуемые программы | Формы внеурочной деятельности |
|-----------------------------|----------------------------|-----------|-----------|---|---|
| | 4а | 4б | 4в | | |
| Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | Общая физическая подготовка. | игры, эстафеты, соревнования игры, беседы, проекты ЗОЖ |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 | 1 | Наш город Санкт-Петербург. | экскурсии, беседы, ролевые игры, презентации, творческие конкурсы |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | Хор | концерты, фестивали, конкурсы |
| | 1 | 1 | 1 | Английский клуб | ролевые игры, заочные путешествия, театральные постановки |
| Социальное | | 1 | | Школьный двор | социальные проекты, мероприятия |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | Индивидуальное сопровождение проектной деятельности | внутришкольные и классные проекты, конкурсы, презентации, экскурсии |
| | 1 | | | В мире неизведанных чисел | викторины, конкурсы, круглые столы |
| | 1 | | | В мире неизведанных слов | викторины, конкурсы, круглые столы |
| | 1 | 1 | 1 | Эрудит | внутришкольные и районные олимпиады и конкурсы |
| | | | 1 | Занимательная грамматика | ролевые игры, викторины |
| | 1 | | 1 | Занимательный русский язык | викторины, конкурсы, круглые столы |
| | | | 1 | Графическое конструирование | презентации, творческие конкурсы |
| | | | 1 | Умникам и умницам | внутришкольные и классные проекты, конкурсы |
| | 1 | 1 | 1 | Логика | викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы |
| Итого: | 10 | 10 | 10 | | |

2.4. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности школа использует:

- программы по внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- экскурсии, школьные олимпиады, соревнования, работа над классными проектами и т.д.;
- деятельность педагогических работников (учителей и педагогов дополнительного образования) в соответствии с должностными обязанностями.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки имени С.Я. Маршак, музеев Санкт-Петербурга, районного спортивного комплекса.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трех уровней.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности и воспитательной работы в гимназии в целом.

С целью выявления эффективности организации внеурочной деятельности в гимназии предусмотрено:

- проведение мониторингов эффективности реализации внеурочной деятельности, который подразумевает исследование личности ученика, процессов внутри ученического коллектива;
- проведение мониторингов деятельности педагогов в рамках организации внеурочной деятельности учащихся.

| Планируемые результаты | Формы внеурочной деятельности |
|--|--|
| Спортивно-оздоровительное развитие личности: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни | |
| <p>Приобретение обучающимися знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма.</p> <p>Участие младших школьников в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, прогулок на природе для укрепления здоровья.</p> <p>Практическое освоение учениками методов и форм здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none">• составлять здоровьесберегающий режим дня и контролировать его выполнение;• следить за чистотой и опрятностью своей одежды, чистотой своего тела; | <p>- Игры и эстафеты в спортивном зале и на улице на спортивной площадке.</p> <p>- беседы, игры, проекты на тему ЗОЖ</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать санитарно-гигиенические нормы труда и отдыха. | |
| Духовно-нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | |
| Получение обучающимися первоначальных представлений о Конституции РФ, ознакомление с государственной символикой | Создание плакатов, картин. Беседы, чтения. |
| <p>Ознакомление младших школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с историей и культурой России, Санкт-Петербурга; • народным творчеством, этнокультурными традициями; • фольклором родного народа; • жизнью замечательных людей | Беседы, экскурсии, путешествия по историческим местам Санкт-Петербурга, сюжетно-ролевые игры, чтения, презентации, творческие конкурсы, фестивали, праздники. |
| Приобретение учащимися знаний о государственных праздниках. | Беседы, классные часы, презентации, праздники с поздравлениями. Работа с «Этнокалендарем» |
| Ознакомление учащихся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности | Социальные проекты и мероприятия. |
| Социальное направление развития личности: воспитание нравственных чувств и этического сознания. | |
| Ознакомление обучающихся с культурой, традициями, моральными нормами российских народов. | Беседы, экскурсии, заочные путешествия, театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки. |
| Приобретение обучающимися представлений об исторических и культурологических основах российской религии. | Экскурсии. |
| Ознакомление с основными правилами поведения в школе и в общественных местах. | Беседы, классные часы, мониторинги уровня воспитанности, сюжетно-ролевые игры. |
| Овладение обучающимися навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, взрослым. Приобретение школьниками опыта продуктивного взаимодействия в коллективной деятельности. | Совместные проекты. |
| Посильное участие обучающихся в акциях благотворительности, оказание помощи нуждающимся, проявление детьми заботы о животных, природе. | Акции. |
| Получение обучающимися первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье. | Беседы о роли семьи, ценностях семьи, проекты «Моя родословная», «История моей семьи», «Традиции моей семьи». |
| Общеинтеллектуальное направление развития личности: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | |

| | |
|--|--|
| <p>Приобретение обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательного интереса; • представлений о роли знаний, труда и значения творчества в жизни человека; • уважительного отношения к интеллектуальному, учебному труду. <p>Овладение младшими школьниками умения творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике.</p> | <p>- викторины, конкурсы, круглые столы, проектные работы.</p> |
| <p>Общекультурные направления развития личности: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).</p> | |
| <p>Приобщение детей к экокультурным ценностям, традициям этического отношения к природе.</p> <p>Приобретение обучающимися навыков экологически грамотного взаимодействия с природой.</p> <p>Приобретение учащимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности.</p> | <p>Внутришкольные и классные проекты, экскурсии, прогулки, туристические походы, опыт трудовой деятельности на пришкольном участке.</p> <p>Посильное участие в деятельности детско-юношеских общественных экологических организаций</p> |
| <p>Получение обучающимися элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России, традиционной культурой, фольклором и народными художественными промыслами.</p> | <p>Экскурсии в музеи и на объекты архитектуры, парковые ансамбли.</p> <p>Ознакомление с произведениями искусства по репродукциям, через презентации проектов.</p> <p>Фестивали, театрализованные представления, тематические выставки, хоровая деятельность.</p> |
| <p>Приобретение младшими школьниками умения видеть прекрасное в окружающем мире, различать добро и зло, созидательное и разрушительное.</p> <p>Развитие у детей способности понимать красоту окружающего мира через художественные образы.</p> | <p>Беседы о прочитанных книгах, фильмах, диспуты.</p> <p>Экскурсии и встречи.</p> |
| <p>Приобретение обучающимися первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выразить себя в доступных видах и формах художественного</p> | <p>Участие в выставках и конкурсах различных уровней.</p> |

Внеурочная деятельность будет реализована непосредственно в образовательной организации.

Занятия по внеурочной деятельности, которые проводятся учителями гимназии:

- общая физическая подготовка;
- наш город Санкт-Петербург;
- технология изготовления игрушки
- хор, сольное пение;
- проект «Школьный двор»;
- Занимательный русский язык

- «Школа докторов здоровья»;
- эрудит;
- умники и умницы;
- графическое конструирование;
- занимательная грамматика;
- Английский клуб;
- на зарядку становись;
- логика;
- в мире неизведанных слов;
- в мире неизведанных чисел;
- в мире естественных наук;
- индивидуальное сопровождение проектной деятельности.

Принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9
от 23.06.2016

«Утверждаю»
Приказ № 296 от 23.06.2016
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга



Н.А. Белаш

Учебный план основного общего образования

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 526
Московского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год

3. Основное общее образование

3.1. Особенности реализации учебного плана в 5-х и 6-х классах

В связи с реализацией ФГОС ООО в 5-х и 6-х классах, образовательная программа основного общего образования (новая редакция от 30.05.2016г.) представлена двумя учебными планами. Содержание и структура учебного плана для 5 и 6 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает перечень не только минимально необходимых учебных предметов, но и обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература. Для более полного погружения в предметную область, дополнительно дается один час на преподавание русского языка в 5 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом: иностранный язык (английский язык) – 3 часа. Для более полного погружения в предметную область, дополнительно дается один час на преподавание английского языка из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика (5 часов в неделю). Для более полного погружения в предметную область, дополнительно дается один час на преподавание этого предмета в 5 и 6 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса..

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «География» и «Обществознание». Реализация культурно-исторического стандарта в 6 классе осуществляется также через внеурочную деятельность и через межпредметные связи, при рассмотрении близких по содержанию тем на уроках географии и обществознания.

Особенностью областей **«Общественно-научные предметы»** и **«Естественнонаучные предметы»** стал выбор линейных курсов «География» и «Биология», являющихся одними из базовых предметов основной школы (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», изучение которого построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд», при этом количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 6 классах представлена предметом «Физическая культура. Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах осуществляется через внеурочную деятельность, а также через межпредметные связи, при рассмотрении близких по содержанию тем на уроках биологии, обществознания, физической культуры, что способствует формированию у обучающихся системных учебных действий по обеспечению собственного здоровья и безопасности в среде обитания.

Программа основного общего образования (5 и 6 классы), реализуется через урочную **и внеурочную деятельность**, регламентированную определенными локальными актами: Положением об организации внеурочной деятельности, Планом внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности, разработанный в соответствии с направлениями развития личности обучающегося (спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным) определяет состав и структуру направлений внеурочной деятельности, предусматривает комплекс различных занятий учащихся воспитательного характера, направленных на достижение личностных и метапредметных результатов.

Совокупность предметов учебного плана, реализация деятельностного подхода в их преподавании, применение инновационных технологий обеспечивает формирование общей культуры учащихся, личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, как основы учебного сотрудничества, умения учиться в общении и способности к самоопределению в современном обществе.

**Учебный план для 5 классов
по ФГОС ООО
на 2016-2017 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 170 |
| | Литература | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 |
| | География | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | ИЗО | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| ИТОГО | | 27 | 918 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i> | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | 34 |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 34 |
| ИТОГО | | 5 | 170 |
| ВСЕГО | | 32 | 1088 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 1088 |

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в 5-х классах осуществляется деление классов на 3 группы.

**Учебный план для 6 классов
по ФГОС ООО
на 2016-2017 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 204 |
| | Литература | 3 | 102 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 |
| | Обществознание | 1 | 34 |
| | География | 1 | 34 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | ИЗО | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| ИТОГО | | 29 | 986 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i> | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Введение в химию | 1 | 34 |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 34 |
| ИТОГО | | 4 | 136 |
| ВСЕГО | | 33 | 1122 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 33 | 1122 |

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в 6-х классах осуществляется деление классов на 3 группы.

3.2. Особенности реализации учебного плана в 7-х классах

Учебный план 7-х классов в полной мере реализует федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, соответствует возрастным особенностям подросткового периода, ориентирован на деятельностный компонент образования и направлен на реализацию основных целей:

- формирование целостного представления о мире на основе приобретенных универсальных учебных действий;
- подготовка к выбору будущего образовательного маршрута обучения в старшей школе.

Учебный план предполагает набор базовых учебных предметов, обеспечивающих выбор индивидуального образовательного маршрута учащихся на второй и третьей ступени обучения.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, полностью соответствует минимуму, определенному федеральным компонентом.

На изучение **русского языка**, в соответствии с реализуемой образовательной программой добавляется **1 час** из регионального компонента.

На изучение **английского языка** в соответствии с реализуемой образовательной программой к трём часам федерального компонента добавляется **1 час**.

Учебный предмет **«Математика»** реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Решение задач по социализации учащихся осуществляется через преподавание **истории и обществознания**.

Курс **«История и культура Санкт-Петербурга»** (региональный компонент) основан на знаниях, полученных учащимися в начальной школе, ориентирован на освоение выпускниками основной школы культурного наследия города, формирует умение ориентироваться в городском пространстве, приобщиться к духовным ценностям, освоить традиции межличностной коммуникации и поведения петербуржцев.

Учебный предмет **«Искусство»** реализуется учебными предметами искусство (музыка) - 1 ч и искусство (Изобразительное искусство) – 1 ч.

Обучение по предмету **«Технология»** осуществляется по модульному принципу в сочетании нескольких направлений, при этом количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется через внеурочную деятельность, а также через межпредметные связи при рассмотрении близких по содержанию тем на уроках биологии, обществознания, физической культуры, физики, химии. Предмет способствует формированию у обучающихся системных учебных действий по обеспечению собственного здоровья и безопасности в среде обитания..

При составлении учебного плана в 7 классах часы регионального компонента и компонента ОУ распределены следующим образом:

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 1 час | Русский язык |
| 1 час | Иностранный язык (английский) |
| 1 час | Введение в химию |
| 1 час | Черчение и графика |
| 1 час | История и культура Санкт-Петербурга |

**Учебный план для 7 классов
на 2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| <i>Федеральный компонент</i> | | |
| Русский язык | 4 | 136 |
| Литература | 2 | 68 |
| Иностранный язык | 3 | 102 |
| Математика | - | - |
| Математика (алгебра) | 3 | 102 |
| Математика (геометрия) | 2 | 68 |
| История | 2 | 68 |
| Обществознание | 1 | 34 |
| География | 2 | 68 |
| Физика | 2 | 68 |
| Биология | 2 | 68 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 34 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 34 |
| Технология | 2 | 68 |
| Физическая культура | 3 | 102 |
| Ритмика | - | - |
| Итого | 30 | 1020 |
| <i>Региональный компонент организации при шестидневной учебной неделе</i> | | |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 34 |
| <i>Компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i> | | |
| Русский язык | 1 | 34 |
| Литература | - | - |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 34 |
| Математика | - | - |
| Введение в химию | 1 | 34 |
| Черчение и графика | 1 | 34 |
| ИТОГО | 5 | 170 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 35 | 1190 |

3.2. Особенности реализации учебного плана в 8-9-х классах

Учебный план 8-9-х классов в полной мере реализует федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, соответствует возрастным особенностям подросткового периода, ориентирован на деятельностный компонент образования и направлен на реализацию основных целей:

- формирование целостного представления о мире на основе приобретенных универсальных учебных действий;
- подготовка к выбору будущего образовательного маршрута обучения в старшей школе.

Учебный план предполагает набор базовых учебных предметов, обеспечивающих обучение учащихся на уровне основного общего образования, и полностью соответствует минимуму, определенному федеральным компонентом, а также предусматривает дополнительные часы на изучение отдельных учебных предметов регионального компонента и компонента образовательной организации, обеспечивающих реализацию в гимназии трех основных образовательных маршрутов (направлений):

1. гуманитарное (8-а, 9-а);
2. математическое (8-б, 9-б);
3. химико-биологическое (8-в, 9-в).

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся 8-9 классов при 6-дневной учебной неделе – 36 часов, что соответствует Базисному учебному плану ОУ РФ.

Часы обязательных занятий по выбору распределены в соответствии с направлением, выбранным учащимся.

В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год» от 23.03.2016 г. № 846-р за счет регионального компонента в 8-9 классах введен 1 час «История и культура Санкт-Петербурга» в классах с гуманитарной направленностью (8а, 9а). Дополнительно определены часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю). Преподавание этих предметов будет осуществляться в гимназии следующим образом: в 8а,8в,9а,9в – в 1 полугодии 1 час в неделю отводится на обучение предмету алгебра, во 1 полугодии - на обучение предмету геометрия. На преподавание учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8б и 9б, классах математической направленности отводится из регионального компонента по 1 часу в неделю на каждый из перечисленных выше предметов.

Обучение по предмету **«Технология»** осуществляется по модульному принципу с учетом возможностей ОУ в сочетании нескольких направлений, при этом количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя.

Изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 9 классах осуществляется через внеурочную деятельность, а также через межпредметные связи при рассмотрении близких по содержанию тем на уроках биологии, обществознания, физической культуры, физики, химии, формирует ключевые компетентности в области безопасности.

В 8 классах математической направленности из компонента образовательной организации отводится 1 час на преподавание учебного предмета – «Черчение и графика».

Часы вариативной части регионального и компонента образовательной организации распределены в учебном плане следующим образом:

| | | |
|------|------------|-------------------------------------|
| 8-А: | 1 час | Русский язык |
| | 2 часа | Иностранный язык (второй) |
| | 0,5/- часа | Математика (алгебра) |
| | -/0,5 часа | Математика (геометрия) |
| | 1 час | История и культура Санкт-Петербурга |

| | | |
|------|------------|-------------------------------------|
| 9-А: | 2 часа | Иностранный язык (второй) |
| | 0,5/- часа | Математика (алгебра) |
| | -/0,5 часа | Математика (геометрия) |
| | 1 час | История и культура Санкт-Петербурга |
| 8-Б: | 1 час | Русский язык |
| | 1 час | Математика (алгебра) |
| | 1 час | Математика (геометрия) |
| | 1 час | Физика |
| | 1 час | Черчение и графика |
| 9-Б: | 1 час | Математика (алгебра) |
| | 1 час | Математика (геометрия) |
| | 2 часа | Физика |
| 8-В: | 1 час | Русский язык |
| | 0,5/- часа | Математика (алгебра) |
| | -/0,5 часа | Математика (геометрия) |
| | 2 часа | Биология |
| | 1 час | Химия |
| 9-В: | 0,5/- часа | Математика (алгебра) |
| | -/0,5 часа | Математика (геометрия) |
| | 1 час | Химия |
| | 2 часа | Биология |

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся и реализуются следующими элективными учебными предметами:

| | | |
|------|-------|--|
| 9-А: | 1 час | Грамматика английского языка Авторы: Морозова Л.С., Пинчук Т.В., Филиппова Я.А., ГБОУ гимназия № 526, 2016г. |
| | 1 час | Литература Автор: Черенева А.В., ГБОУ гимназия № 526, 2016г. |
| 9-Б: | 1 час | Грамматика английского языка Авторы: Морозова Л.С., Пинчук Т.В., Филиппова Я.А., ГБОУ гимназия № 526, 2016г. |
| | 1 час | Черчение и графика Автор: Голубева Л.А., ГБОУ гимназия № 526, 2016г. |
| 9-В: | 1 час | Грамматика английского языка Авторы: Морозова Л.С., Пинчук Т.В., Филиппова Я.А., ГБОУ гимназия № 526, 2016г. |
| | 1 час | Основы химического анализа Автор: Назина Т.Г., ГБОУ гимназия № 526, 2016г. |

Реализация элективных курсов способствует как достижению повышенного уровня образования, так и профессиональной ориентации обучающихся, что отвечает образовательным запросам обучающихся.

В 9 классах профориентационная работа реализуется в форме внеклассных мероприятий: выездных экскурсий на промышленные предприятия города, научно-исследовательские институты, встречи с представителями колледжей, участие в районных и городских мероприятиях по профориентации, тестирование специалистами ЦПМСС Московского района Санкт-Петербурга, проведение деловых игр.

**Годовой учебный план для 8-9 классов
на 2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | | Всего |
|---|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------|
| | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 102/102/102/68/68/68 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 68/68/68/102/102/102 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102/102/102/102/102/102 |
| Математика (алгебра) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102/102/102/102/102/102 |
| Математика (геометрия) | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68/68/68/68/68/68 |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 34/34/34/68/68/68 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68/68/68/68/68/68 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34/34/34/34/34/34 |
| География | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68/68/68/68/68/68 |
| Физика | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68/68/68/68/68/68 |
| Химия | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68/68/68/68/68/68 |
| Биология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68/68/68/68/68/68 |
| Искусство | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34/34/34/34/34/34 |
| Технология | 34 | 34 | 34 | - | - | - | 34/34/34/-/-/- |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | - | - | - | 34/34/34/-/-/- |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102/102/102/102/102/102 |
| Итого | 1054 | 1054 | 1054 | 1020 | 1020 | 1020 | 1054/1054/1054/1020/1020/1020 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i> | 170 | 170 | 170 | 204 | 204 | 204 | 170/170/170/204/204/204 |
| Русский язык | 34 | 34 | 34 | - | - | - | 34/34/34/-/-/- |
| Иностранный язык (второй) | 68 | - | - | 68 | - | - | 68/-/-/68/-/- |
| Математика (алгебра) | 17/0 | 34 | 17/0 | 17/0 | 34 | 17/0 | 17/34/17/17/34/17 |
| Математика (геометрия) | 0/17 | 34 | 0/17 | 0/17 | 34 | 0/17 | 17/34/17/17/34/17 |
| Физика | - | 34 | - | - | 68 | - | -/34/-/-/68/- |
| Химия | - | - | 34 | - | - | 34 | -/-/34/-/-/34 |
| Биология | - | - | 68 | - | - | 68 | -/-/68/-/-/68 |
| История и культура СПб | 34 | - | - | 34 | - | - | 34/-/-/34/-/- |
| Черчение и графика | - | 34 | - | - | - | - | -/34/-/-/-/- |
| Предпрофильная подготовка (элективные курсы) | | | | | | | |
| «Грамматика английского языка» | - | - | - | 34 | 34 | 34 | -/-/-/34/34/34 |
| «Литература» | - | - | - | 34 | - | - | -/-/-/34/-/- |
| «Черчение и графика» | - | - | - | - | 34 | - | -/-/-/-/34/- |
| «Основы химического анализа» | - | - | - | - | - | 34 | -/-/-/-/-/34 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224 | 1224/1224/1224/1224/1224/1224 |

**Недельный учебный план для 8-9 классов
на 2016-2017 учебный год**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|
| | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | |
| <i>Федеральный компонент</i> | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3/3/3/2/2/2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2/2/2/3/3/3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3/3/3/3/3 |
| Математика (алгебра) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3/3/3/3/3 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2/2/2/2/2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1/1/1/2/2/2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2/2/2/2/2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/1/1/1/1/1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2/2/2/2/2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2/2/2/2/2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2/2/2/2/2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2/2/2/2/2/2 |
| Искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1/1/1/1/1/1 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1/1/1/-/-/- |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1/1/1/-/-/- |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3/3/3/3/3 |
| Итого | 31 | 31 | 31 | 30 | 30 | 30 | 31/31/31/30/30/30 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной недели</i> | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 5/5/5/6/6/6 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 1/1/1/-/-/- |
| Иностранный язык (второй) | 2 | - | - | 2 | - | - | 2/-/-/2/-/-- |
| Математика (алгебра) | 0,5/- | 1 | 0,5/- | 0,5/- | 1 | 0,5/- | 0,5/1/0,5/0,5/1/0,5 |
| Математика (геометрия) | -/0,5 | 1 | -/0,5 | -/0,5 | 1 | -/0,5 | 0,5/1/0,5/0,5/1/0,5 |
| Физика | - | 1 | - | - | 2 | - | -/1/-/-/2/- |
| Химия | - | - | 1 | - | - | 1 | -/-/1/-/-/1 |
| Биология | - | - | 2 | - | - | 2 | -/-/2/-/-/2 |
| История и культура СПб | 1 | - | - | 1 | - | - | 1/-/-/1/-/-/ |
| Черчение и графика | - | 1 | - | - | - | - | -/1/-/-/-/- |
| Предпрофильная подготовка (элективные курсы): | | | | | | | |
| «Грамматика английского языка» | - | - | - | 1 | 1 | 1 | -/-/-/1/1/1 |
| «Литература» | - | - | - | 1 | - | - | -/-/-/1/-/- |
| «Черчение и графика» | - | - | - | - | 1 | - | -/-/-/-/1/- |
| «Основы химического анализа» | - | - | - | - | - | 1 | -/-/-/-/1 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36/36/36/36/36/36 |

**Годовой учебный план основного общего образования
при переходе на ФГОС**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| | География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| | ИЗО | 34 | 34 | 34 | 34 | | 136 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | | 238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | 68 |
| | Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| ИТОГО | | 918 | 986 | 1020 | 1088 | 1088 | 5100 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 34 | 34 | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 34 | 34 | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 34 | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Введение в химию | | 34 | | | | |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | | | | |
| | ИТОГО | 170 | 136 | 170 | 136 | 136 | 748 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

Недельный учебный план основного общего образования при переходе на ФГОС

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | ИТОГО | 27 | 29 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Введение в химию | | 1 | | | | |
| Искусство | История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | | | | |
| | ИТОГО | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Годовой учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год 7-9 классы (гуманитарное направление)**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 5а,б,в* | 6а,б,в* | 7а,б,в | 8а | 9а | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 | - | - | | 340 |
| Математика (алгебра) | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Математика (геометрия) | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ | | | | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Природоведение | 68 | | | | | 68 |
| География | - | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Физика | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Биология | - | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Искусство (ИЗО) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Искусство | | | | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | | | 34 | - | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1020 | 4964 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i> | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| Русский язык | - | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Литература | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Иностранный язык (английский) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Иностранный язык (второй) | | | | 68 | 68 | 136 |
| Математика | 68 | 34 | - | - | - | 102 |
| Математика (алгебра) | - | | | 17 | 17 | 34 |
| Математика | - | | | 17 | 17 | 34 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (геометрия) | | | | | | |
| Введение в химию | - | 34 | 34 | - | - | 68 |
| Черчение и графика | - | - | 34 | - | - | 34 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Элективный курс «Грамматика английского языка» | | | | | 34 | 34 |
| Элективный курс «Литература» | | | | | 34 | 34 |
| Итого | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

* Часы годового учебного плана в 5 и 6 классах проставлены с учетом УП гимназии №526 за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год 7-9 классы (гуманитарное направление)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего за 5 лет |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| | 5а,б,в* | 6а,б,в* | 7а,б,в | 8а | 9а | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| Математика (алгебра) | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика (геометрия) | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Искусство | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной недели</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| Русский язык | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Иностранный второй | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика | 2 | 1 | - | - | - | 3 |
| Математика (алгебра) | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| (геометрия) | | | | | | |
| Введение в химию | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Черчение и графика | - | - | 1 | - | - | 1 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Элективный курс «Грамматика английского языка» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Элективный курс «Литература» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

* Часы годового учебного плана в 5 и 6 классах проставлены с учетом УП гимназии №526 за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.

**Годовой учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год 7-9 классы
(физико-математическое направление)**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 5а,б,в* | 6а,б,в* | 7а,б,в | 8б | 9б | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 | - | - | | 340 |
| Математика (алгебра) | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Математика (геометрия) | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ | | | | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Природоведение | 68 | | | | | 68 |
| География | - | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Физика | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Биология | - | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Искусство (ИЗО) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Искусство | | | | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | | | 34 | - | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1020 | 4964 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i> | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| Русский язык | - | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Литература | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Иностранный язык (английский) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Математика | 68 | 34 | - | | | 102 |
| Математика (алгебра) | - | | | 34 | 34 | 68 |
| Математика (геометрия) | - | | | 34 | 34 | 68 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физика | | | | 34 | 68 | 102 |
| Введение в химию | - | 34 | 34 | - | - | 68 |
| Черчение и графика | - | - | 34 | 34 | - | 68 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Элективный курс «Грамматика английского языка» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Элективный курс «Черчение и графика» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Итого | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

* Часы годового учебного плана в 5 и 6 классах проставлены с учетом УП гимназии №526 за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год 7-9 классы
(физико-математическое направление)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 5а,б,в* | 6а,б,в8 | 7а,б,в | 8б | 9б | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| Математика (алгебра) | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика (геометрия) | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Искусство | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| Русский язык | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Математика | 2 | 1 | - | | | 3 |
| Математика (алгебра) | - | - | | 1 | 1 | 2 |
| Математика (геометрия) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Физика | | | | 1 | 2 | 3 |
| Введение в химию | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Черчение и графика | - | - | 1 | 1 | | 2 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Элективный курс «Грамматика английского языка» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Элективный курс «Черчение и графика» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Итого | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

* Часы годового учебного плана в 5 и 6 классах проставлены с учетом УП гимназии №526 за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.

**Годовой учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год 7-9 классы
(химико-биологическое направление)**

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|---|------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 5а,б,в* | 6а,б,в* | 7а,б,в | 8в | 9в | |
| Русский язык | 204 | 204 | 136 | 102 | 68 | 714 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 102 | 374 |
| Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика | 170 | 170 | - | - | | 340 |
| Математика (алгебра) | - | - | 102 | 102 | 102 | 306 |
| Математика (геометрия) | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Информатика и ИКТ | | | | 34 | 68 | 102 |
| История | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| Обществознание | - | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Природоведение | 68 | | | | | 68 |
| География | - | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Физика | - | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Химия | - | - | - | 68 | 68 | 136 |
| Биология | - | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Искусство (ИЗО) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Искусство | | | | 34 | 34 | 68 |
| Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | - | 238 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | | | | 34 | - | 34 |
| Физическая культура | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Итого | 918 | 952 | 1020 | 1054 | 1020 | 4964 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной недели</i> | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| Русский язык | - | - | 34 | 34 | - | 68 |
| Литература | 34 | 34 | - | - | - | 68 |
| Иностранный язык (английский) | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Математика | 68 | 34 | - | - | - | 102 |
| Математика (алгебра) | - | | | 17 | 17 | 34 |
| Математика (геометрия) | - | | | 17 | 17 | 34 |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Введение в химию | - | 34 | 34 | - | - | 68 |
| Химия | | | | 34 | 34 | 68 |
| Биология | | | | 68 | 68 | 136 |
| Черчение и графика | - | - | 34 | - | - | 34 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 34 | 34 | 34 | - | - | 102 |
| Элективный курс «Грамматика английского языка» | - | - | - | - | 34 | 34 |
| Элективный курс «Основы химического анализа» | | | | | 34 | 34 |
| Итого | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 884 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1224 | 5848 |

* Часы годового учебного плана в 5 и 6 классах проставлены с учетом УП гимназии №526 за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2016-2017 учебный год 7-9 классы
(химико-биологическое направление)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | 5а,б,в* | 6а,б,в* | 7а,б,в | 8в | 9в | |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 | 21 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| Математика (алгебра) | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика (геометрия) | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Природоведение | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Биология | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Искусство | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 | 146 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i> | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 26 |
| Русский язык | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Литература | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Математика | 2 | 1 | - | | | 3 |
| Математика (алгебра) | - | - | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика (геометрия) | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Введение в химию | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Химия | | | | 1 | 1 | 2 |
| Биология | | | | 2 | 2 | 4 |
| Черчение и графика | - | - | 1 | - | - | 1 |
| История и культура Санкт-Петербурга | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Элективный курс «Грамматика английского языка» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Элективный курс «Основы химического анализа» | | | | | 1 | 1 |
| Итого | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| <i>Предельная допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</i> | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

* Часы годового учебного плана в 5 и 6 классах проставлены с учетом УП гимназии №526 за 2014-2015 и 2015-2016 учебные года.

3.2. Внеурочная деятельность в 5,6 классах

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное – формирование ценного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- духовно-нравственное – воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- общекультурное – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание музыкальной культуры;
- общеинтеллектуальное – воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- социальное – воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.

Для одаренных учащихся предусмотрено индивидуальное сопровождение проектной деятельности. Посещая внеурочные занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, библиотека, игровые зоны в учебных кабинетах, а также ресурсы социальных партнеров школы: дома детского творчества, дома технического творчества, детской библиотеки имени С.Я. Маршака, музеев Санкт-Петербурга, районного спортивного комплекса.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы

Цель воспитательной системы гимназии – формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В соответствии с поставленной целью **воспитательная система решает задачи:**

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:
 - гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы.

Согласно нормативным документам гимназии в 2016-2017 учебном году занятия внеурочной деятельности, по общеинтеллектуальному направлению, а именно (создание презентаций, компьютерная разработка керамических изделий, основы архитектурного моделирования, Flash- технологии) будут проходить на базе «Центра детского юношеского технического творчества», расположенного в Московском районе г. Санкт-Петербург (ул. Ленсовета, 34.)

3. Сроки реализации программы

Учебный год- 2016-2017

**Внеурочная деятельность для учащихся 5 классов
на 2016-2017 учебный год**

Недельная нагрузка

| Внеурочная деятельность | | Недельная нагрузка | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Направления | Наименование | 5а | 5б | 5в |
| 1. Спортивно – оздоровительное | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - |
| | Спортивные игры | 1 | - | 1 |
| | Спортивное ориентирование | - | 1 | 1 |
| 2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | ОДНКНР | - | 1 | 1 |
| | Студия экскурсоводов | 1 | 1 | - |
| 3. Общекультурное | Хор | 1 | 1 | - |
| | Танцевальный ансамбль | 1 | 1 | - |
| 4. Социальное | Рукоделие | - | 1 | 1 |
| | Технический труд | - | 1 | 1 |
| 5. Общеинтеллектуальное | Математика | 1 | - | 1 |
| | Исследования и география | 1 | - | 1 |
| | Английский язык | 1 | - | 1 |
| | Компьютерное творчество (ЦДЮТТ) | 2 | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 10 | 10 | 10 |

Годовая нагрузка

| Внеурочная деятельность | | Недельная нагрузка | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|------------|------------|
| Направления | Наименование | 5а | 5б | 5в |
| 1. Спортивно – оздоровительное | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | - |
| | Спортивные игры | 34 | - | 34 |
| | Спортивное ориентирование | - | 34 | 34 |
| 2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | ОДНКНР | - | 34 | 34 |
| | Студия экскурсоводов | 34 | 34 | - |
| 3. Общекультурное | Хор | 34 | 34 | - |
| | Танцевальный ансамбль | 34 | 34 | - |
| 4. Социальное | Рукоделие | - | 34 | 34 |
| | Технический труд | - | 34 | 34 |
| 5. Общеинтеллектуальное | Математика | 34 | - | 34 |
| | Исследования и география | 34 | - | 34 |
| | Английский язык | 34 | - | 34 |
| | Компьютерное творчество (ЦДЮТТ) | 68 | 68 | 68 |
| | ИТОГО | 340 | 340 | 340 |

**Внеурочная деятельность для учащихся 6 классов
на 2016-2017 учебный год**


Недельная нагрузка

| Внеурочная деятельность | | Недельная нагрузка | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| Направления | Наименование | 5а | 5б | 5в |
| 1. Спортивно – оздоровительное | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - |
| | Спортивные игры | 1 | - | 1 |
| | Спортивное ориентирование | - | 1 | 1 |
| 2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | ОДНКНР | - | 1 | 1 |
| | Студия экскурсоводов | 1 | 1 | - |
| 3. Общекультурное | Хор | 1 | 1 | - |
| | Танцевальный ансамбль | 1 | 1 | - |
| 4. Социальное | Рукоделие | - | 1 | 1 |
| | Технический труд | - | 1 | 1 |
| 5. Общеинтеллектуальное | Математика | 1 | - | 1 |
| | Исследования и география | 1 | - | 1 |
| | Английский язык | 1 | - | 1 |
| | Компьютерное творчество (ЦДЮТТ) | 2 | 2 | 2 |
| | ИТОГО | 10 | 10 | 10 |

Годовая нагрузка

| Внеурочная деятельность | | Недельная нагрузка | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|------------|------------|
| Направления | Наименование | 5а | 5б | 5в |
| 1. Спортивно – оздоровительное | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | - |
| | Спортивные игры | 34 | - | 34 |
| | Спортивное ориентирование | - | 34 | 34 |
| 2. Духовно – нравственное направление развития личности: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | ОДНКНР | - | 34 | 34 |
| | Студия экскурсоводов | 34 | 34 | - |
| 3. Общекультурное | Хор | 34 | 34 | - |
| | Танцевальный ансамбль | 34 | 34 | - |
| 4. Социальное | Рукоделие | - | 34 | 34 |
| | Технический труд | - | 34 | 34 |
| 5. Общеинтеллектуальное | Математика | 34 | - | 34 |
| | Исследования и география | 34 | - | 34 |
| | Английский язык | 34 | - | 34 |
| | Компьютерное творчество (ЦДЮТТ) | 68 | 68 | 68 |
| | ИТОГО | 340 | 340 | 340 |

Принят
на заседании Педагогического совета
ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9
от 23.06.2016

«Утверждаю»
Приказ № 296 от 23.06.2016
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Белаш

Учебный план среднего общего образования

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназия № 526
Московского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год

4. Среднее общее образование

4.1. Особенности реализации учебного плана в 10-х и 11-х классах

Программа, реализуемая на уровне среднего общего образования обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Достижение данного результата обусловлено системой специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения.

Учебный план предполагает набор

- базовых учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки учащихся;
- учебных предметов, обусловленных индивидуальным выбором образовательного маршрута (направления) и обеспечивающих повышенную подготовку учащихся по соответствующим предметам, выбранного ими профиля.

Гуманитарный профиль - *русский язык, литература.*

Сопровождение гуманитарного профиля обеспечивается преподаванием в этих классах предметов: английский язык, история, искусство (МХК), история и культура Санкт-Петербурга и элективными курсами по данному профилю.

Физико-математический профиль - *математика, физика.*

Сопровождение физико-математического профиля обеспечивается преподаванием в этих классах предметов: информатика и ИКТ и элективными курсами по данному профилю.

Химико-биологический профиль - *химия, биология, математика.*

Сопровождение химико-биологического профиля обеспечивается преподаванием в этих классах элективными курсами по данному профилю.

Формирование повышенного уровня образованности учащихся осуществляется за счет увеличения количества часов на изучение предметов, организацию внеурочной познавательной деятельности: участие в исследовательской и проектной деятельности, проведение индивидуальных и групповых занятий, научно-познавательных лекций привлеченными специалистами высшей квалификации на основе трудовых договоров.

С целью развития физических качеств и способностей учащихся, укрепления здоровья и бережного отношения к нему, формирования потребности в здоровом образе жизни в учебном плане **10-11 классов предусмотрено 3 часа физической культуры.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» как предмет федерального компонента учебного плана обеспечивает получение учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности граждан, подготовку навыков в области гражданской обороны. Подготовка учащихся по основам военной службы осуществляется в рамках преподавания предмета ОБЖ 1 час в 10 класса и 1 ч в 11 классах.

Региональный компонент представлен в классах гуманитарного профиля предметами История и культура СПб (1 ч в 10 и 1 ч в 11 классах) и предметом Искусство (МХК) – (1 ч в 10 и 1 ч в 11 классах).

В классах физико-математического и химико-биологического профиля региональный компонент представлен выделением дополнительных часов на русский язык (1 ч в 10 и 1 ч в 11 классах) и английский язык (1 ч в 10 и 1 ч в 11 классах).

Компонент образовательного учреждения гимназии представлен

предметными элективными курсами.

Перечень элективных курсов, предложенных учащимся 10-11 классов, на 2016-2017 уч. год:

1. Математика («Избранные вопросы»)
Авторы: Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е., СПБАППО, 2014г.
2. Математика («Решение задач с параметрами»)
Автор: Малова О.П., СПб АППО, ГБОУ СОШ № 513, 2014г.
3. Информатика и ИКТ («Основы программирования»)
Автор: Гамилов Д.В., ГБОУ СОШ № 215, 2014г.
4. Литература («Теория и практика написания сочинений»)
Автор: Фролова С.Д., ГБОУ лицей № 329, 2014г.
5. Иностранный язык (Французский язык)
Автор: Цуранова Ю.Л., ГБОУ гимназия № 526, 2016г.
6. Иностранный язык (Немецкий язык)
Автор: Галич Г.К., ГБОУ гимназия № 526, 2016г.
7. История («Изучение актуальных вопросов истории России»)
Автор: Дмитриев А.В., ГБОУ гимназия № 526, 2016г.
8. История и культура СПб
Автор: Шокурова Е.Н., ГБОУ гимназия № 526, 2016г.
9. Физика («Методы решения физических задач»)
Автор: Рукавицына Е.Т., ГБОУ СОШ № 265, 2014г.
10. Химия («Трудные вопросы курса химии»)
Авторы: Левкин А.Н., Домбровская С.Е., СПБАППО, 2014г.
11. Биология («К совершенству шаг за шагом»)
Автор: Семенцова В.Н., СПБАППО, 2015г.
12. Астрономия
Автор: Рахметева Н.К., ГБОУ гимназия № 526, 2016г.

Перечень элективных курсов, выбранных учащимися 10-11 классов, на 2016-2017 уч. год представлен в сетке учебных планов по профилям.

**Годовой учебный план для 10а-11а классов
гуманитарного профиля
на 2016-2017 учебный год**

| Федеральный компонент | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------------------|---|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
| | | Базовый уровень | | |
| | Иностранный язык (английский язык) | 204 (3/3) | | |
| | Математика | 272 (4/4) | | |
| | История | 136 (2/2) | | |
| | Физика | 102 (2/2) | | |
| | Химия | 68 (2/0) | | |
| | Биология | 68 (1/1) | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 68 (1/1) | | |
| Физическая культура | 204 (3/3) | | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | | |
| Вариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
| | | Базовый уровень | Профильный уровень | |
| | Русский язык | - | 204 (3/3) | |
| | Литература | - | 340 (5/5) | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | | 204 (3/3) | |
| | География | 68 (1/1) | - | |
| | История | 68 (1/1) | - | |
| | <i>Всего</i> | 2108 (31/29) | | |
| | Региональный компонент | | | |
| | Иностранный язык (английский язык) | 68 (1/1) | | |
| | Искусство (МХК) | 68 (1/1) | | - |
| | <i>Всего</i> | 136 (2/2) | | |
| | Компонент образовательной организации (элективные учебные предметы) (4/4) | | | |
| | Математика («Избранные вопросы») | 68 (1/1) | | |
| | Иностранный язык («Грамматика английского языка») | 34 (0/1) | | |
| | Иностранный язык («Французский язык, / «Немецкий язык») | 136 (2/2) | | |
| | Физика («Методы решения физических задач») | 34 (0/1) | | |
| История и культура СПб | 68 (1/1) | | | |
| <i>Всего</i> | 272 | | | |
| Итого | 2516 (37/37) | | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | 2516 (37/37) | | | |

**Годовой учебный план для 106-116
физико-математического профиля
на 2016-2017 учебный год**

| Федеральный компонент | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|--|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
| | | Базовый уровень | | |
| | Русский язык | 68 (1/1) | | |
| | Литература | 204 (3/3) | | |
| | Иностранный язык | 204 (3/3) | | |
| | История | 136 (2/2) | | |
| | Химия | 68 (2/0) | | |
| | Биология | 68 (1/1) | | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 136 (2/2) | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 68 (1/1) | | |
| Физическая культура | 204 (3/3) | | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | | |
| Вариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
| | | Базовый уровень | Профильный уровень | |
| | Математика | - | 408 (6/6) | |
| | География | 68 (1/1) | - | |
| | Физика | - | 340 (5/5) | |
| | Информатика и ИКТ | 68 (1/1) | - | |
| | <i>Всего</i> | 2108 (31/29) | | |
| | Региональный компонент | | | |
| | Русский язык | 68 (1/1) | - | |
| | Английский язык | 68 (1/1) | - | |
| | <i>Всего</i> | 136 (2/2) | | |
| | Компонент образовательной организации (элективные учебные предметы) (4/4) | | | |
| | Математика («Избранные вопросы») | 68 (1/1) | | |
| | Математика («Решение задач с параметрами») | 34 (0/1) | | |
| | Информатика и ИКТ («Основы программирования») | 68 (1/1) | | |
| | История («Изучение актуальных вопросов истории России») | 68 (1/1) | | |
| | Литература («Теория и практика написания сочинений») | 68 (1/1) | | |
| | Астрономия | 34 (0/1) | | |
| | <i>Всего</i> | 272 | | |
| | Итого | 2516 (37/37) | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | 2516 (37/37) | | | |

**Годовой учебный план для 10в-11в
химико-биологического профиля
на 2016-2017 учебный год**

| Федеральный компонент | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|--|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
| | | Базовый уровень | | |
| | Русский язык | 68 (1/1) | | |
| | Литература | 204 (3/3) | | |
| | Иностранный язык | 204 (3/3) | | |
| | История | 136 (2/2) | | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 136 (2/2) | | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 68 (1/1) | | |
| | Физическая культура | 204 (3/3) | | |
| Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | | | |
| Вариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | | |
| | | Базовый уровень | Профильный уровень | |
| | Химия | - | 204 (3/3) | |
| | Биология | - | 204 (3/3) | |
| | Математика | - | 408 (6/6) | |
| | География | 68 (1/1) | | |
| | Физика | 136 (2/2) | | |
| | <i>Всего</i> | | 2108 (30/30) | |
| | Региональный компонент | | | |
| | Русский язык | 68 (1/1) | | |
| | Английский язык | 68 (1/1) | | |
| | <i>Всего</i> | 136 (2/2) | | |
| | Компонент образовательной организации (элективные учебные предметы) (4/4) | | | |
| | Математика («Избранные вопросы») | 34 (1/0) | | |
| | История («Изучение актуальных вопросов истории России») | 68 (1/1) | | |
| | Литература («Теория и практика написания сочинений») | 68 (1/1) | | |
| | Химия («Трудные вопросы курса химии») | 68 (1/1) | | |
| | Биология («К совершенству шаг за шагом») | 68 (1/1) | | |
| | Физика («Методы решения физических задач») | 34 (0/1) | | |
| | <i>Всего</i> | 272 | | |
| Итого | | 2516 (37/37) | | |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе | | 2516 (37/37) | | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к индивидуальному учебному плану**

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, на основании действующего учебного плана государственного бюджетного образовательного учреждения гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) на 2016/2017 учебный год с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана Образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказом образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24 ноября 2015 года)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к исполнению при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.02.2012 № 584-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649»;

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год условно делится на четверти в начальной школе, полугодия в основной и средней школе, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 № 459 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.

Индивидуальный недельный учебный план 1-2-3-4 классов
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
 (начальная школа)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV |
| Филология | Русский язык и Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 |
| | Математика и информатика | 3 | 2,5 | 2,5 | 2 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 0,5 |
| Искусство Технология, Физическая культура | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | ИЗО, Технология, | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе (Русский язык)</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 11 | 13 | 13 | 13 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Индивидуальный недельный учебный план 5-6 классов
НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Предметные области | Учебные предметы | 5 | 6 |
|--|-------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | Количество часов в неделю | |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 1,5 | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 |
| | ИЗО | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Всего | | 10,5 | 10,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 0,5 | 0,5 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Общественно-научные предметы | География | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | | 12 | 12 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 17 | 18 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 |

Индивидуальный недельный учебный план 7-9 классов НА 2016\2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | 7 | 8 | | | 9 | | |
|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2,5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО, МХК) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | | |
| ОБЖ | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Всего | 10,5 | 11,5 | 11,5 | 11,5 | 11,5 | 11,5 | 11,5 |
| Региональный компонент и компонент образовательной организации | | | | | | | |
| Русский язык | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - |
| Литература | | 0,5 | - | - | 0,5 | - | - |
| Математика | 0,5 | - | 1 | - | - | 1 | - |
| Иностранный язык (английский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология | - | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Химия | - | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| ИТОГО | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |

Согласовано
с родительским комитетом
ГБОУ гимназии № 526
Московского района
Санкт-Петербурга

30.05.2016

«Утверждаю»
Директор ГБОУ гимназия № 526
Московского района
Санкт-Петербурга
_____ Н.А. Белаш
Приказ № 284 от 30.05.2016

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ГБОУ гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга

1. Продолжительность учебного года:

Начало 2015/2016 учебного года - 01.09.2016г.

Продолжительность учебного года - в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах-34 недели.

Окончание учебного года – 31.05.2017.

2. Продолжительность учебных периодов:

I четверть – с 01.09.2016 по 30.10.2016

II четверть – с 09.11.2016 по 28.12.2016

III четверть – с 12.01.2017 по 24.03.2017

IV четверть – с 03.04.2017 по 31.05.2017

На III уровне учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодия - с 01.09.2016 по 28.12.2016

2 полугодие - с 12.01.2017 по 31.05.2017

3. Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы – 31.10.2016 – 08.11.2016 (9 дней)

Зимние каникулы – 29.12.2016 – 11.01.2017 (14 дней)

Весенние каникулы – 25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017

4. Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник – пятница: с 8:00 до 18:30 (Фрунзе, д.13)

Понедельник – пятница: с 8:00 до 18:00 (Алтайская, д.15)

Суббота: с 8:00 до 15:00 (Алтайская, д.15, Фрунзе, д.13)

Расписание звонков:

Режим уроков и перемен для учащихся 1 классов начальной школы на сентябрь-декабрь:

| Компоненты учебного дня | Время | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|-------------------------------|
| 1 урок | 9:00 – 9:35 | |
| Перемена | | 10 минут |
| 2 урок | 9:45 – 10:30 | |
| Перемена | | 35 минут (динамическая пауза) |
| 3 урок | 11:05 – 11:40 | |
| Перемена | | 20 минут |
| 4 урок | 12:00 – 12:35 | |

Использование «ступенчатого» обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 45 минут.

Режим уроков и перемен для учащихся 1 классов на январь – май месяцы; 2-11 классов на сентябрь – май месяцы:

Понедельник-пятница:

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 9-00 - 9-45 | |
| <i>перемена</i> | | 10 минут |
| 2 урок | 9-55 - 10-40 | |
| <i>перемена</i> | | 20 минут |
| 3 урок | 11-00 - 11-45 | |
| <i>перемена</i> | | 20 минут |
| 4 урок | 12-05 - 12-50 | |
| <i>перемена</i> | | 10 минут |
| 5 урок | 13-00 - 13-45 | |
| <i>перемена</i> | | 15 минут |
| 6 урок | 14-00 - 14-45 | |
| <i>перемена</i> | | 10 минут |
| 7 урок | 14-50 - 15-35 | |

Суббота:

| Компоненты учебного дня | Время урока | Продолжительность отдыха |
|-------------------------|---------------|--------------------------|
| 1 урок | 9-00 - 9-45 | |
| <i>перемена</i> | | 10 минут |
| 2 урок | 9-55 - 10-40 | |
| <i>перемена</i> | | 20 минут |
| 3 урок | 11-00 - 11-45 | |
| <i>перемена</i> | | 20 минут |
| 4 урок | 12-05 - 12-50 | |
| <i>перемена</i> | | 10 минут |
| 5 урок | 13-00 - 13-45 | |
| <i>перемена</i> | | 15 минут |
| 6 урок | 14-00 - 14-45 | |

Учебные занятия начинаются в 9-00 ч. Проведение «нулевых» уроков не допускается. Факультативные занятия проводятся через 45 минут после основных уроков.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1-4 классов – 5 дней

Для учащихся 5-11 классов – 6 дней

2. Расписание групп продлённого дня.

Открыто 3 группы продлённого дня.

Режим работы ГПД:

Понедельник-пятница после окончания уроков и ВУД до 19-00

3. Государственная итоговая аттестация. Промежуточная аттестация учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования и промежуточная аттестация в переводных классах проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1400 от 26.12.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями от 07.07.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1394 от 25.12.2013 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (с изменениями от 03.12.2015)

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

Обеспеченность ресурсами

На 2016-2017 учебный год гимназия №526 полностью обеспечена финансовыми, кадровыми и программно-методическими ресурсами в соответствии с требованиями.

УМК начального общего образования

| 1 класс | | |
|---|--------------|-----------------------------|
| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
| Климанова Л. Ф. Азбука 1 кл.: в 2-х ч./ Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 1 | + |
| Климанова Л. Ф. Русский язык. 1 кл./ Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». – ФГОС. | 1 | + |
| Климанова Л. Ф. Литературное чтение 1 кл. : в 2-х ч./ Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение. -УМК «Перспектива». - ФГОС. | 1 | + |
| Плешаков А. А. Окружающий мир 1 класс: в 2-х ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 1 | + |
| Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс: в 3-х ч.- М.: Ювента. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 1 | + |
| Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 1 класс./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. - М.: Просвещение. - ФГОС. | 1 | + |
| Критская Е.Д. Музыка. 1 кл./ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение. - ФГОС | 1 | + |
| Роговцева Н. И. Технология. 1 кл./ Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, И. П. Фрейтаг. – М.: Просвещение. - (Комплект с эл. приложением 1 DVD).- УМК "Перспектива". – ФГОС. | 1 | + |
| Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 кл. – М.: Просвещение. – ФГОС. | 1 | + |

2 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|--|--------------|-----------------------------|
| Климанова Л. Ф. Русский язык. 2 кл.: в 2-х ч./ Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». – ФГОС. | 2 | + |
| Климанова Л. Ф. Литературное чтение 2 кл. : в 2-х ч./ Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 2 | + |
| Плешаков А. А. Окружающий мир 2 класс: в 2-х ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 2 | + |
| Баранова К. М. Звездный английский язык. 2 кл.: в 2-х ч./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова. – М.: Просвещение. - ФГОС. | 2 | + |
| Петерсон Л.Г. Математика 2 кл.: в 3-х ч. – М.: Ювента. - УМК «Перспектива». – ФГОС. | 2 | + |
| Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 2 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. - М.: Просвещение. - ФГОС. | 2 | + |
| Критская Е.Д. Музыка. 2 кл./ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение. - ФГОС. | 2 | + |
| Роговцева Н. И. Технология. 2 кл./ Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – М.: Просвещение. - (Комплект с эл. приложением 1 | 2 | + |

| | | |
|---|---|---|
| DVD).- УМК "Перспектива". – ФГОС. | | |
| Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 кл. – М.: Просвещение. ФГОС | 2 | + |

3 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|---|-------|----------------------|
| Климанова Л. Ф. Русский язык. 3 кл.: в 2-х ч./ Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». – ФГОС. | | |
| Климанова Л. Ф. Литературное чтение 3 кл. : в 2-х ч./ Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 3 | + |
| Плешаков А. А. Окружающий мир 3 класс: в 2-х ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 3 | + |
| Баранова К. М. Звездный английский язык. 3 кл.: в 2-х ч./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова. – М.: Просвещение. - ФГОС. | 3 | + |
| Петерсон Л.Г. Математика 3 кл.: в 3-х ч. – М.: Ювента. - УМК «Перспектива». – ФГОС. | 3 | + |
| Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 3 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. - М.: Просвещение. - ФГОС. | 3 | + |
| Критская Е.Д. Музыка. 3 кл./ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение. - ФГОС. | 3 | + |
| Роговцева Н. И. Технология. 3 кл./ Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – М.: Просвещение. - (Комплект с эл. приложением 1 DVD).- УМК "Перспектива". – ФГОС. | 3 | + |
| Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 кл. – М.: Просвещение. ФГОС. | 3 | + |

4 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|---|-------|----------------------|
| Климанова Л. Ф. Русский язык. 4 кл.: в 2-х ч./ Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». – ФГОС. | 4 | + |
| Климанова Л. Ф. Литературное чтение 4 кл. : в 2-х ч./ Л. Ф. Климанова, Л. А. Виноградская, В. Г. Горецкий. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 4 | + |
| Баранова К. М. Звездный английский язык. 4 кл.: в 2-х ч./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова. – М.: Просвещение. - ФГОС. | 4 | + |
| Плешаков А. А. Окружающий мир 4 класс: в 2-х ч./ А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. – М.: Просвещение. - УМК «Перспектива». - ФГОС. | 4 | + |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл./ А. А. Шемшурин. – М.: Просвещение. – ФГОС. | 4 | + |
| Кураев А. В. Основы православной культуры. 4 кл. – М.: Просвещение. – ФГОС. | 4 | + |
| Петерсон Л.Г. Математика 4 кл.: в 3-х ч. – М.: Ювента. - УМК «Перспектива». – ФГОС. | 4 | + |
| Шпикалова Т. Я. Изобразительное искусство. 4 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. - М.: Просвещение. - ФГОС. | 4 | + |
| Критская Е.Д. Музыка. 4 кл./ Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение. - ФГОС. | 4 | + |
| Роговцева Н. И. Технология. 4 кл./ Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – М.: Просвещение. - (Комплект с эл. приложением 1 DVD).- УМК "Перспектива". – ФГОС. | 4 | + |
| Лях В. И. Физическая культура. 1- 4 кл. – М.: Просвещение. ФГОС. | 4 | + |

УМК основного общего образования

| 5 класс | | |
|---|--------------|-----------------------------|
| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
| Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа. | 5 | + |
| Купалова А. Ю. Русский язык. 5 кл. Кн. 1. Практика. – М.: Дрофа. | 5 | + |
| Никитина Е. И. Русский язык 5 кл.. Кн. 2 Русская речь. – М.: Дрофа. | 5 | + |
| Рыжкова Т. В.. Литература. 5 кл. В 2-х ч./ Т. В. Рыжкова, М. С. Костюхина, Г. Л. Вирина/ под ред. И. Н. Сухих. – М. Академия. | 5 | + |
| Баранова К. М. Английский язык. 5 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение. | 5 | + |
| Вигасин А. А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл./ А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. – М. Просвещение. | 5 | + |
| Обществознание. 5 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой – М.: Просвещение. | 5 | + |
| Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 5-6 кл.- М.: Просвещение. | 5 | + |
| Дорофеев Г. В. Математика. 5 кл. В 2-х ч./ Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. – М.: Ювента. | 5 | + |
| Плешаков А. А. Естествознание. 5 кл./ А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа. | 5 | + |
| Пасечник В. В. Биология. 5 кл. Бактерии, грибы, растения. – М.: Дрофа | 5 | + |
| Изобразительное искусство. 5 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др. – М.: Просвещение. | 5 | + |
| Сергеева Г. П. Музыка. 5 кл./ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение. | 5 | + |
| Технология. Технический труд. 5 кл./ под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М.: Дрофа. | 5 | + |
| Кожина О. А. Технология. Обслуживающий труд. 5 кл./ О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа. | 5 | + |
| Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.– М.: Просвещение | 5 | + |

6 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|--|--------------|-----------------------------|
| Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа. | 6 | + |
| Лидман-Орлова Г. К. Русский язык. В 2-х кн. Кн. 1. Практика. 6 кл.– М.: Дрофа. | 6 | + |
| Никитина Е. И. Русский язык. В 2-х кн. Кн. 2. Русская речь. 6 кл. – М.: Дрофа. | 6 | + |
| Рыжкова Т. В. Литература 6 кл. В 2-х ч./ Т. В. Рыжкова, И. Н. Гуйс, Г. Л. | 6 | + |

| | | |
|--|---|---|
| Вирина; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Академия. | | |
| Баранова К. М. Английский язык. 6 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение. | 6 | + |
| Агибалова Е. В. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл./ Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. – М.: Просвещение. | 6 | + |
| Данилов А.А. История России. 6 кл./ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение. | 6 | + |
| Обществознание. 6 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. | 6 | + |
| Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 6 кл.- М.: Просвещение. | 6 | + |
| Дорофеев Г. В. Математика. 6 кл. В 3-х ч./ Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон. – М.: Ювента. | 6 | + |
| Пасечник В. В. Биология. 6 кл. Многообразие покрытосеменных растений. – М.: Дрофа. | 6 | + |
| Изобразительное искусство. 6 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др. – М.: Просвещение. | 6 | + |
| Сергеева Г. П. Музыка. 6 кл./ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение. | 6 | + |
| Технология. Технический труд. 6 кл./ под ред. В. М. Казакевича, Г. А. Молевой. – М.: Дрофа. | 6 | + |
| Кожина О. А. Технология. Обслуживающий труд. 6 кл./ О. А. Кожина, Е. Н. Кудачова, С. Э. Маркуцкая. – М.: Дрофа. | 6 | + |
| Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.– М.: Просвещение. | 6 | + |

7 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|--|-------|----------------------|
| Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа. | 7 | + |
| Пименова С. Н. Русский язык. В 2-х кн. Кн. 1. Практика. 7 кл.– М.: Дрофа. | 7 | + |
| Никитина Е. И. Русский язык. В 2-х кн. Кн. 2.Русская речь. 7 кл. – М.: Дрофа. | 7 | + |
| Малкова Ю. В. Литература 7 кл. В 2-х ч./ Ю. В. Малкова, И. Н. Гуйс, Т. В. Рыжкова; под ред. И. Н. Сухих. – М.: Академия. | 7 | + |
| Баранова К. М. Английский язык. 7 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение. | 7 | + |
| Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл./ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение. | 7 | + |
| Данилов А.А. История России. 16-18 вв. 7 кл./ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение. | 7 | + |
| Обществознание. 7 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. – М.: Просвещение. | 7 | + |
| Кузнецов А. П. География. Земля и люди. 7 кл./ А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов. – М.: Просвещение. | 7 | + |
| Алгебра 7 кл./ Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева, Н. Е. Фёдорова, М. И. Шабунин. – М.: Просвещение. | 7 | + |
| Геометрия. 7-9 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение. | 7 | + |
| Пёрышкин А.В. Физика. 7 кл. – М.: ДРОФА, 2015. | 7 | + |
| Пёрышкин А. В. Сборник задач по физике. 7-9 кл.- М.: АСТ: Астрель. | 7 | + |
| Латюшин В.В. 7 кл. Животные/ В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. – М.: ДРОФА. | 7 | + |

| | | |
|---|---|---|
| Ермолаева Л. К. История и культура Санкт-Петербурга. 7 кл. С древнейших времен до конца 18 века.- СПб.: СМИО Пресс. | 7 | + |
| Изобразительное искусство. 7 кл./ Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др. – М.: Просвещение. | 7 | + |
| Сергеева Г. П. Музыка. 7 кл./ Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2014. | 7 | + |
| Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.– М.: Просвещение. | 7 | + |
| Ботвинников А.Д. Черчение/ А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – М.: Астрель. | 7 | + |

8 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|--|-------|----------------------|
| Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа. | 8 | + |
| Пичугов Ю. С. Русский язык. В 2-х кн. Кн. 1. Практика 8 кл.– М.: Дрофа. | 8 | + |
| Никитина Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 кл. В 2-х кн. Кн. 2. – М.: Дрофа. | 8 | + |
| Рыжкова Т. В. Литература 8 кл.: в 2-х ч./ Т. В. Рыжкова, И. Н. Гуйс.- М.: Академия. | 8 | + |
| Баранова К. М. Английский язык. 8 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Гальскова Н. Д. Итак, немецкий! 7-8 кл.- М.: Просвещение. | 8 | + |
| Селиванова Н.А. Rencontres. Niveau 1. Guide pédagogique / Французский язык как второй иностранный/ Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. – М.: Просвещение. – Диск CD. | 8 | + |
| Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 кл./ А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Данилов А.А. История России. 19 в. 8 кл./ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Обществознание. 8 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Дронов В. П. География. 8 кл. Россия, природа, население, хозяйство/ В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Алгебра. 8 кл./ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Галицкий М. Л. Сборник задач по алгебре. 8-9 кл. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Геометрия. 7-9 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Угринович Н.Д. Информатика. 8 кл.- М.: БИНОМ. | 8 | + |
| Пёрышкин А.В. Физика. 8 кл. – М.: ДРОФА. | 8 | + |
| Пёрышкин А. В. Сборник задач по физике. 7-9 кл.- М.: АСТ: Астрель. | 8 | + |
| Колесов Д.В. Биология. 8 кл. Человек/ Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – М.: ДРОФА. | 8 | + |
| Габриелян О.С. Химия. 8 кл. – М.: ДРОФА. | 8 | + |
| Химия. 8 кл./ В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др.- М.: ДРОФА. | 8 | + |
| Кузнецова Н. Е. Задачник по химии. 8 кл./ Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин. – М.: Вента-граф. | 8 | + |
| Лисичкина О. Б. Мировая художественная культура. Средние века. Ч. 1. – СПб.: Специальная литература. | 8 | + |
| Ермолаева Л. К. История и культура Санкт-Петербурга. 8 кл.- СПб: | 8 | + |

| | | |
|---|---|---|
| СМИО Пресс. | | |
| Ботвинников А.Д. Черчение/ А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – М.: Астрель. | 8 | + |
| Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл./ В. И. Лях, М. В. Маслов. – М.: Просвещение. | 8 | + |
| Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл./ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение. | 8 | + |

9 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|---|-------|----------------------|
| Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. – М.: Дрофа. | 9 | + |
| Пичугов Ю. С. Русский язык. В 2-х кн. Кн. 1. Практика. 9 кл.– М.: Дрофа. | 9 | + |
| Никитина Е. И. Русский язык. В 2-х кн. Кн. 2. Русская речь. 9 кл.– М.: Дрофа. | 9 | + |
| Литература. 9 кл.: в 2-х ч./ Маранцман В.Г., Полонская О.Д., Маранцман Е.К. и др.; под ред. Маранцмана В.Г. – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Баранова К. М. Английский язык. 9 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Гальскова Н. Д. Итак, немецкий! 7-8 кл.- М.: Просвещение. | 9 | + |
| Селиванова Н.А. Rencontres. Niveau 1., Guide pédagogique / Французский язык как второй иностранный/ Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. – М.: Просвещение. – Диск CD. | 9 | + |
| Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл./ О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Данилов А.А. История России. XX- нач. XXI вв. 9 кл./ А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Обществознание. 9 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Дронов В. П. География. 9 кл. Россия, природа, население, хозяйство/ В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Алгебра. 9 кл./ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров. – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Галицкий М. Л. Сборник задач по алгебре. 8-9 кл. – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Геометрия. 7-9 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение. | 9 | + |
| Угринович Н.Д. Информатика. 9 кл.– М.: БИНОМ. | 9 | + |
| Пёрышкин А.В. Физика. 9 кл./ А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник. – М.: ДРОФА. | 9 | + |
| Пёрышкин А. В. Сборник задач по физике. 7-9 кл.- М.: АСТ: Астрель. | 9 | + |
| Биология. 9 кл. Введение в общую биологию и экологию/ В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов и др.- М.: ДРОФА. | 9 | + |
| Габриелян О.С. Химия. 9 кл. – М.: ДРОФА. | 9 | + |
| Химия. 9 кл./ В. В. Ерёмин, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздов и др.- М.: ДРОФА. | 9 | + |
| Кузнецова Н. Е. Задачник по химии. 9 кл./ Н. Е. Кузнецова, А. Н. Лёвкин. – М.: Вента-граф. | 9 | + |
| Лисичкина О. Б. Мировая художественная культура. Средние века. Возрождение. Ч. 2 кн. 1, 2. – СПб.: Специальная литература. | 9 | + |
| Ермолаева Л. К. История и культура Санкт-Петербурга. 9 кл. – СПб: СМИО Пресс. | 9 | + |
| Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение. | 9 | + |

| | | |
|---|---|---|
| Ботвинников А.Д. Черчение/ А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – М.: Астрель. | 9 | + |
|---|---|---|

10 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|--|-------|----------------------|
| Греков В. Ф. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл./ В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). 10 кл.: в 2-х ч. – М.: Академия. | 10 | + |
| Баранова К. М. Английский язык. 10 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Гальскова Н. Итак, немецкий 9-10 кл. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Селиванова Н.А. Rencontres. Niveau 1. Guide pédagogique / Французский язык как второй иностранный/ Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. – М.: Просвещение. – Диск CD. | 10 | + |
| Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень). 10 кл. – М.: Русское слово. | 10 | + |
| Сахаров А.Н. История России В 2-х ч. (угл. уровень). – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Обществознание (базовый уровень) 10 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. В. Телюкиной. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Максаковский География 10 кл.- М.: Просвещение. | 10 | + |
| Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровень). 10-11 кл./ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др.- М.: Просвещение. | 10 | + |
| Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень). 10 кл./ Н. Я. Виленкин, О.С. Ивашев-Мусатов, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина. | 10 | + |
| Геометрия (базовый и углублённый уровень). 10-11 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Поляков К.Ю. Информатика. Углублённый уровень (в 2-х частях). 10 кл./ К. Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин. – М.: БИНОМ. | 10 | + |
| Мякишев Г.Я. Физика (базовый уровень). 10 кл./ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Физика (углублённый уровень). 10 кл. / О. Ф. Кабардин, В. А. Орлов, Э. Е. Эвенчик и др.; под ред. А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Мякишев Г.Я. Физика. Механика. Углублённый уровень. 10 кл./ Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА. | 10 | + |
| Мякишев Г.Я.. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Угл. уровень. 10 кл. / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА. | 10 | + |
| Мякишев Г.Я. Физика. Электродинамика. Углублённый уровень. 10-11 кл. / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА. | 10 | + |
| Степанова Г. Н. Сб. вопросов и задач по физике. 10-11 кл. Проф. школа. – СПб: СПб Школа. | 10 | + |
| Рымкевич. Задачник по физике. 10-11 кл. – М.: Дрофа. | 10 | + |
| Каменский А.А. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10-11 кл./ А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: ДРОФА. | 10 | + |
| Биология (угл. уровень) (в 2-х частях). 10-11 кл./ под ред. В. К. Шумного, Г. М. Дымшица. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 10 кл.- М.: Дрофа. | 10 | + |
| Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 11 кл.- М.: Дрофа. | 10 | + |

| | | |
|--|----|---|
| Карцова А.А. Химия (профильный уровень). 10 кл./ А. А. Карцова, А. Н. Лёвкин. – М.:ВЕНТАНА-ГРАФ. | 10 | + |
| Карцова А.А. Задачник по химии (профильный уровень). 10 кл./ А. А. Карцова, А. Н. Лёвкин. – М.:ВЕНТАНА-ГРАФ. | 10 | + |
| Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень). 10 кл.- М.: Академия. | 10 | + |
| Кирцидели.Ю.И. Мой город Санкт-Петербург 10-11 кл./ Ю. И. Кирцидели, Н. Р. Левина. - СПб: Спец. лит. | 10 | + |
| Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В. И. Лях, М. В. Маслов. – М.: Просвещение. | 10 | + |
| Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл. – М.: Просвещение. | 10 | + |

11 класс

| Наименование (автор, название учебника, издательство) | Класс | Наличие в библиотеке |
|---|-------|----------------------|
| Греков В. Ф. Русский язык (базовый уровень). 10-11 кл./ В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – М.: Просвещение. | 11 | + |
| Сухих И.Н. Литература (базовый уровень). 11 кл.: в 2-х ч. - М.: Академия.. | 11 | + |
| Баранова К. М. Английский язык. 11 кл./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Просвещение. | 11 | + |
| Гальскова Н. И так, немецкий 9-10 кл.- М.: Просвещение. | 11 | + |
| Селиванова Н.А. Rencontres. Niveau 2 Guide pedagogique / Французский язык как второй иностранный/ Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина. – М.: Просвещение. – Диск CD. | 11 | + |
| Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень). 11 кл. – М.: Русское слово. | 11 | + |
| Загладин Н. В. История России XX- нач. XXI в. История России (угл. уровень). 11 кл. – М.: Русское слово. | 11 | + |
| Обществознание (базовый уровень) 11 кл./ под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – М.: Просвещение. | 11 | + |
| Максаковский. География 10-11 кл.- М.: Просвещение. | 11 | + |
| Алгебра и начала математического анализа (базовый и угл. уровень). 10-11 кл./ Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др.- М.: Просвещение. | 11 | + |
| Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень). 10 кл./ Н. Я. Виленкин, О.С. Ивашев-Мусатов, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина. | 11 | + |
| Геометрия (базовый и углублённый уровень). 10-11 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев. – М.: Просвещение, 2010, 2011, 2013, 2014. | 11 | + |
| Поляков К.Ю. Информатика. Углублённый уровень (в 2-х частях). 11 кл./ К. Ю. Поляков, Е. А. Ерёмин. – М.: БИНОМ. | 11 | + |
| Мякишев Г.Я. Физика (базовый уровень). 11 кл./ Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. – М.: Просвещение. | 11 | + |
| Физика (углублённый уровень). 11 кл./ О. Ф. Кабардин, А. Т. Глазунов, В. А. Орлов; под ред. А. А. Пинского, О. Ф. Кабардина. – М.: Просвещение. | 11 | + |
| Мякишев Г.Я. Физика. Оптика. Квантовая физика. Углублённый уровень. 11 кл. / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА. | 11 | + |
| Мякишев Г.Я. Физика. Колебания и волны. Углублённый уровень. 11 кл. / Г. Я. Мякишев, А. З. Синяков. – М.: ДРОФА. | 11 | + |
| Рымкевич. Задачник по физике. 10-11 кл. – М.: Дрофа. | 11 | + |
| Степанова Г. Н. Сб. вопросов и задач по физике. 10-11 кл. Проф. школа. – | 11 | + |

| | | |
|--|----|---|
| СПб: СТП Школа. | | |
| Каменский А.А. Биология. Общая биология (базовый уровень). 10-11 кл./ А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – М.: ДРОФА. | 11 | + |
| Биология (угл. уровень) (в 2-х частях). 10-11 кл./ под ред. В. К. Шумного, Г. М. Дымшица. – М.: Просвещение. | 11 | + |
| Карцова А.А. Химия (профильный уровень). 11 кл./ А. А. Карцова, А. Н. Лёвкин. – М.:ВЕНТАНА-ГРАФ. | 11 | + |
| Карцова А.А. Задачник по химии (профильный уровень). 11 кл./ А. А. Карцова, А. Н. Лёвкин. – М.:ВЕНТАНА-ГРАФ. | 11 | + |
| Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень). 11 кл.- М.: Академия. | 11 | + |
| Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл./ В. И. Лях, М. В. Маслов. – М: Просвещение. | 11 | + |
| Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 кл. – М.: Просвещение. | 11 | + |